

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN
PERTAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
PRAKTEK GURU DALAM PENANGANAN CEDERA
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR UMP**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana**

Oleh:

**ARUM LUTFIASARI
1211020186**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN
PERTAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN
PRAKTEK GURU DALAM PENANGANAN CEDERA
PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR UMP**

ARUM LUTFIASARI

1211020186

Diperiksa dan disetujui:

Pembimbing



Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep.
NIK. 2160385

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arum Lutfiasari

NIM : 1211020186

Program Studi : Sarjana Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juni 2016

Yang menyatakan,



ARUM LUTFIASARI
NIM. 1211020186

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur pada-Mu Ya Allah Ya Wahaab Ya Haadii, atas karunia dan petunjuk yang Engkau berikan dan kasih sayang yang Engkau curahkan, dengan izin dan Ridho-Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW.

“Yang pertama saya persembahkan skripsi ini untuk Ibu Siti Tu’iyah dan Bapak Suhadi, kedua orangtua saya yang selalu mendo’akan disetiap langkah, serta untuk kakak-kakak ku Titin Puji Aryanti S.Pd dan Yogi Arfiadi S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan semangat. Terima kasih banyak, tanpa mereka saya bukanlah apa-apa.”

“Terima kasih saya ucapkan kepada kakak sekaligus sahabat yang selalu memberiku semangat dan dukungan yang tiada putus, dan selalu mengingatkanku ketika malas untuk mengerjakan skripsi”

“Untuk teman-teman satu kos Firdaus R.17 dan teman-teman seperjuangan keperawatan S1 2012 yang saya repotkan untuk dimintai bantuan dalam proses penelitian skripsi, para Demisioner BEM dan IMM, dan juga teman-teman terdekat dari SMA yang saya hubungi untuk dimintai doanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak”

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang kecuali sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(Q.S Al-Baqarah : 286)

” Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S 94:5)

“Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”.

(HR. Turmudzi)

“Keyakinan bahwa segalanya hanyalah milik Allah atau merasa tidak dimiliki dan memiliki kecuali hanyalah milik Allah, adalah kunci sangat luar biasa dampaknya bagi kenyamanan dan kebahagiaan hidup”.

(Abdullah Gymnastiar)

“Man Jadda Wa Jadda, Man Shabara Zhafira, Man Thalabal Ula Sahiral Layali”

“Berlelah-lelah lah, manisnya hidup lebih terasa setelah lelah berjuang”.

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN PERTOLONGAN PERTAMA TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN PRAKTEK GURU DALAM PENANGANAN CEDERA PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR UMP

Arum Lutfiasari¹ Endiyono²

ABSTRAK

Latar belakang: Cedera sering terjadi pada anak usia sekolah, ketika terjadi cedera di sekolah guru adalah orang pertama yang membantu anak dalam melakukan pertolongan pertama. Praktek pertolongan pertama sangat penting untuk mencegah kematian dan keparahan lebih lanjut dengan intervensi yang sederhana. Oleh karena itu, guru harus mengetahui aturan dasar praktek pertolongan pertama.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama terhadap tingkat pengetahuan dan praktek guru dalam penanganan cedera pada siswa Sekolah Dasar.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *pre experimental with one group pre and posttest without control group design*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 18 orang dengan teknik *total sampling* yang dianalisis dengan uji *Paired sample T-test*.

Hasil: Nilai rata-rata pengetahuan pada guru sebelum diberikan pendidikan kesehatan sebesar $8,56 \pm 1,423$ sedangkan setelah diberikan pendidikan kesehatan meningkat menjadi $11,83 \pm 1,724$. Nilai rata-rata sebelum diberikan praktek pertolongan pertama sebesar $16,28 \pm 3,024$ sedangkan setelah diberikan praktek meningkat sebesar $27,39 \pm 2,330$. Hasil penelitian menunjukkan *p value* uji T untuk pengetahuan=0,0001 dengan perbedaan rerata $3,278 \pm 1,809$, 95% CI= -4,177-(-2,378) dan *p value* uji T untuk praktek=0,0001 dengan perbedaan rerata $11,111 \pm 2,471$, 95% CI= -12,340-(-9,882).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan pertolongan pertama terhadap tingkat pengetahuan dan praktek guru dalam penanganan cedera pada siswa di Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, praktek, tingkat pengetahuan

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Staf Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH EDUCATION ON FIRST AID PROCEDURE TO THE TEACHERS' KNOWLEDGE LEVEL IN GIVING TREATMENT OF INJURIES ON PRIMERY SCHOOL STUDENTS OF SEKOLAH DASAR UMP

Arum Lutfiasari¹ Endiyono²

ABSTRACT

Background: Injuries often occur on children in school age. When the injury occurred at school, teachers are the first person who responsible to give first aid treatment. The practice of first aid procedure is essential to prevent deaths and the further severity with a simple intervention. Therefore, teachers must know the basic procedure of first aid treatment.

Objective: To know the effect of health education on first aid procedure to teachers' knowledge level and the procedure in giving treatment of the injured students of elementary school.

Methods: This study used a pre-experimental design with one group pre-test and post-test control without group design. Population and sample in this study amounted to 18 people with the total sampling which is analyzed using Paired sample T-Test.

Results: The average score of teachers' knowledge level before health education treatment was 8.56 ± 1.423 , while after the treatment of health education increases to 11.83 ± 1.724 . The average score before the treatment of first aid procedure was 16.28 ± 3.024 while after the treatment procedure, it increased to 27.39 ± 2.330 . The results shows the P value of T-Test for knowledge = 0,0001 with the difference of mean = 3.278 ± 1.809 , 95% CI = -4.177-(-2.378) and the P value of T-Test for the practice = 0,0001 with the difference of mean is 11.111 ± 2.471 , 95% CI = -12.340-(-9.882).

Conclusion: There is an effect of health education on first education procedure to the level of teachers' knowledge and practice in the treatment of injuries to students at Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keywords: Health Education, Practice, Knowledge level

¹The student of Nursing Department of Health Science Faculty of Muhammadiyah University of Purwokerto

²The Lecturer of Health Science Faculty of Muhammadiyah University of Purwokerto

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Praktek Guru Dalam Penanganan Cedera Pada Siswa Di Sekolah Dasar UMP”. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan rasa hormat penulis disampaikan kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Mustiah Yulistiani, S.Kp., M.Kep., CWCS selaku ketua program studi keperawatan S1
4. Ns. Endiyono, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan untuk menyempurnakan penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Ayah dan Ibu serta saudara-saudara tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan seiring doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT demi kelancaran penulis selama belajar di Fakultas Ilmu Kesehatan UMP.

7. Teman-teman senasib dan seperjuangan di Fakultas Ilmu Kesehatan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapat balasan dan diridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena memiliki keterbatasan waktu dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu segala kritik saran yang membangun sangat diharapkan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang.

Wassalamualaikum Wr.Wb.



Purwokerto, 25 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terkait.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan.....	10
B. Pengetahuan.....	19
C. Guru.....	25

D. Pendidikan Kesehatan.....	30
E. Kerangka Teori.....	37
F. Kerangka Konsep	37
G. Hipotesis	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Instrumen penelitian	42
G. Teknik Pengumpulan data	45
H. Tahap Pengolahan data.....	46
I. Analisis Data	47
J. Prosedur Penelitian.....	49
K. Etika penelitian	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	52
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 2 Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 Lembar Observasi
- Lampiran 4 Surat permohonan ijin pengambilan data awal penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan menjadi Responden
- Lampiran 6 Surat *informed consent*
- Lampiran 7 Surat permohonan ijin uji validitas kuesioner penelitian
- Lampiran 8 Surat permohonan ijin penelitian dari Kesbangpol Banyumas
- Lampiran 9 Surat permohonan izin penelitian dari BAPPEDA Banyumas
- Lampiran 10 Surat permohonan ijin penelitian dari Dinas Pendidikan Banyumas
- Lampiran 11 Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Lembar konsultasi bimbingan

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi operasional.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	52
Tabel 4.2 Deskripsi sebelum diberikan pendidikan kesehatan.....	53
Tabel 4.3 Deskripsi sesudah diberikan pendidikan kesehatan	54
Tabel 4.4 Perbedaan pengetahuan dan praktek	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	37
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	37

