

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN  
KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI DESA GANDRUNG MANIS KECAMATAN GANDRUNGMANGU  
KABUPATEN CILACAP**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana

Oleh:

**AROFUR ARDHI KHUSUMAH**

1111020187

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI DESA GANDRUNG MANIS KECAMATAN GANDRUNGMANGU  
KABUPATEN CILACAP**

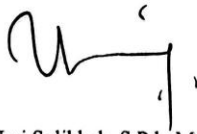
Oleh:

**AROFUR ARDHI KHUSUMAH**

1111020187

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep  
NIK. 2160188

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI DESA GANDRUNG MANIS KECAMATAN GANDRUNG MANGU  
KABUPATEN CILACAP**

Oleh:  
**AROFUR ARDHI KHUSUMAH**  
1111020187

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sidang Skripsi  
Pada hari Rabu tanggal 31 Agustus 2016

**SUSUNAN PANITIA UJIAN**

Penguji I

**Ns. Devita Elsanti, S.Kp., M.Sc**  
NIK. 2160194

Penguji II

**Sodikin, A.Kep., M.Kes**  
NIK. 2160181

Penguji III

**Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep.,**  
NIK. 2160188

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Basri H. Ikhsan Mujahid, M. Si**  
NIP. 19650309 199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arofur Ardhi Khusumah

Nim : 1111020187

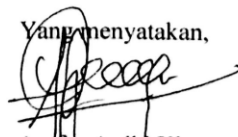
Program studi : Keperawatan S1

Fakultas/ Universitas : Ilmu Kesehatan / Muhammadiyah Purwokerto

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat, apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2016

Yang menyatakan,



Arofur Ardhi Khusumah  
NIM. 1111020187

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**“ Bismillahirrohmanirrohim ”**

**Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, dan tak lupa juga ak mengucap terima kasih atas hidayahmu yang selalu engkau berikan kepada saya, dan kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi dan aku cintai**

**Kedua orang tuaku Bapak Sabar Guantoro C.Hk dan Ibu Herlin Mindaryati yang tak Henti-hentinya selalu memberikan semangat dan nasehat serta do'a kepada saya, terimakasih atas cinta, kasih sayang, doa, dukungan motivasi yang diberikan selama ini. Semoga Allah selalu melindungi kedua orang tuaku, Mas Halim Wardana Kusumah dan adek saya Arofiq gonggo kusumah yang aku sayangi, Serta yang selalu membantu dan menemani saya Sri sulistya ningsih yang sangat aku cintai dan aku banggakan, Terimakasih atas doa, semangat, dan motivasi yang diberikan.**

**Keluarga besar Fakultas Ilmu kesehatan**

**Sahabat-sahabat seperjuanganku Fakultas ilmu kesehatan khususnya angkatan 2011 dan 2012, indra setiawan, rafli ahya ihnawan, anjar, turyono, tri hanggara yoga, ardhhan sadewa, ginanjar bayu, dan masih banyak teman-teman yang selalu mengisi warna dan lembaran baru dalam hari-hariku yang gak bisa saya sebutkan, terimakasih atas doa,dan kebersamaan kita dalam menuntut ilmu selama ini.**

**Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

## MOTTO

**“Apa yang tidak terlihat bukan berarti tidak ada”**

**“Manusia tidak dibedakan oleh wajah dan rupa, tetapi dibedakan oleh wajah dan pikiran”.**

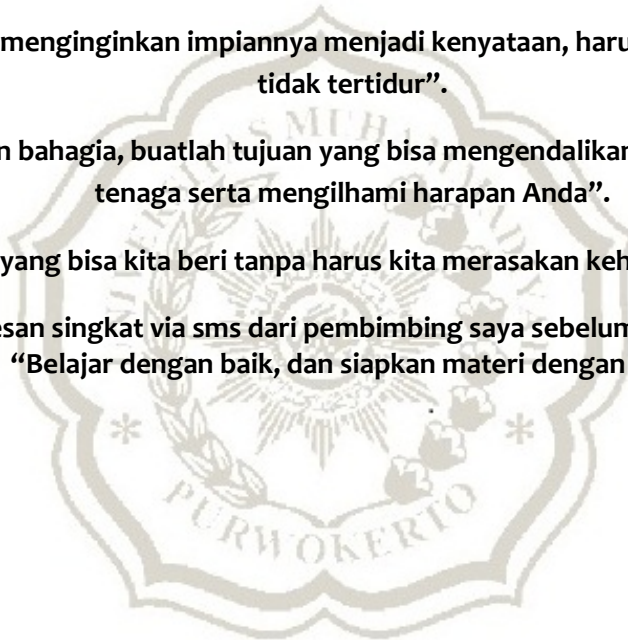
**“Secara teoritis saya meyakini hidup harus dinikmati, tapi kenyataannya justru sebaliknya- Karena tak semuanya mudah dinikmati”.**

**“Orang yang menginginkan impiannya menjadi kenyataan, harus menjaga diri agar tidak tertidur”.**

**“Bila Anda ingin bahagia, buatlah tujuan yang bisa mengendalikan pikiran, melepaskan tenaga serta mengilhami harapan Anda”.**

**“Salah satu hal yang bisa kita beri tanpa harus kita merasakan kehilangan adalah ilmu.”**

**Pesan singkat via sms dari pembimbing saya sebelum sidang:  
“Belajar dengan baik, dan siapkan materi dengan baik”**



**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN IBU DENGAN PERKEMBANGAN  
KOGNITIF PADA ANAK USIA PRASEKOLAH  
DI DESA GANDRUNG MANIS KECAMATAN GANDRUNGMANGU  
KABUPATEN CILACAP  
ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Tingkat pendidikan orang tua memiliki peran penting pada tahap perkembangan anak. Pendidikan orang tua yang rendah memberikan dampak terhadap kurangnya pemahaman tentang bagaimana memberikan stimulasi yang baik dan benar untuk menunjang tahap perkembangan anak.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak Masitoh Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif korelatif* pendekatan *cross sectional*. Populasi yang dimaksud adalah seluruh anak usia 4-6 tahun yang ada pada 2 TK yaitu di Taman Kanak-kanak Masitoh berjumlah 30 dan Cahaya berjumlah 35 Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrung Mangu. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan *Proportional Stratified Random Sampling* sebanyak 40 responden. Analisis data menggunakan uji chi square.

**Hasil:** Sebagian besar responden berpendidikan sedang sebanyak 19 responden (47,5%) dan perkembangan kognitif baik sebanyak 26 responden (65,0%). Terdapat hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) *p values* sebesar 0,026.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak Masitoh Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.

**Kata Kunci:** Pendidikan Orang Tua, Kognitif, Pra Sekolah

**RELATIONSHIP WITH EDUCATION LEVEL MOTHER COGNITIVE  
DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN TK MASITOH VILLAGE IN  
GANDRUNG MANIS SUBDISTRICT GANDRUNGMANGU CILACAP  
ABSTRACT**

**Background:** parental education has an important role at this stage of child development. Low parental education has an impact on the lack of understanding of how to provide a good stimulation and the right to support the child's stage of development.

**Objective:** To determine the relationship with the mother's education level cognitive development of preschool children (3-6 years) in Kindergarten Village Masitoh Gandrung Manis Subdistrict Gandrungmangu Cilacap.

**Methods:** This study is a cross sectional descriptive correlative approach. The population in question is all children aged 4-6 years who exist in two kindergarten in kindergarten Masitoh amounted to 30 and Light Sweet totaled 35 Village Infatuated Infatuated District of Mangu. Sampling was conducted using Proportional Stratified Random Sampling 40 respondents. Data analysis using chi square test.

**Results:** The majority of respondents are currently as many as 19 respondents (47.5%) and cognitive development, well as much as 26 respondents (65.0%). There is a relationship with the mother's education level cognitive development of preschool children (3-6 years) p values sebsesar 0,026.

**Conclusion:** There is a relationship with the mother's education level cognitive development of preschool children (3-6 years) in Kindergarten Village Masitoh Gandrung Manis Subdistrict Gandrungmangu Cilacap.

**Keywords:** Parent Education, Cognitive, Pre-school

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Prasekolah (3-6 tahun) di Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap”. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis masih banyak kekurangan dan kesulitan, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak makaskripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. DR.Syamsuhadi Irsyad, SH.,MH., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ikhsan Mujahid, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Mustiah Yulistiani, Skp., M.kep., CWCS selaku ketua Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep., selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah membimbing dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberi semangat dan dukungan baik moral, material dan spiritual.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang sesuai, amiin.

Penulis menyadari bahwascripsi ini masih jauh dari sempurna karena faktor keterbatasan yang ada dalam diri penulis oleh itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun diri pembaca dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Purwokerto, Agustus 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman	
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Penelitian Terkait.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	8
B. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	9
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif .....	12
D. Jenjang Pendidikan.....	13

E. Kerangka Teori.....	18
E. Kerangka Konsep.....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	19

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	21
E. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	22
F. Pengolahan Data.....	24
G. Analisis Data.....	26
H. Etika Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	29

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan.....	34

### **BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	23
Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan Ibu di Taman Kanak-Kanak Masitoh dan Cahaya Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.....	32
Tabel 4.2 Perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Taman Kanak-Kanak Masitoh dan Cahaya Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.....	33
Tabel 4.3 Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan kognitif anak usia prasekolah (3-6 tahun) di Desa Gandrung Manis Kecamatan Gandrungmangu Kabupaten Cilacap.....	33

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	19
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Pengambilan Data Awal
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 4	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 5	Kuesioner Penelitian
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas
Lampiran 7	Hasil Penelitian
Lampiran 8	Dokumentasi

