

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI MENGENAL BENTUK- BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINKPAIR  
SHARE* KELAS V SD NEGERI 01 PURWANEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**WINDA DWI SUPRIYANTI  
0901100153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn  
MATERI MENGENAL BENTUK- BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR*  
*SHARE* KELAS V SD NEGERI 01 PURWANEGARA**

**WINDA DWI SUPRIYANTI  
0901100153**

Diperiksa dan disetujui oleh

**Pembimbing I**



**Drs. Sri Harmianto, M. Pd  
NIP. 19580507 198712 1001**

**Pembimbing II**



**Drs. Pamujo, M. M, M. Pd  
NIK. 2160088**

## Skripsi Berjudul

### PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR PKn MATERI MENGENAL BENTUK- BENTUK KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* KELAS V SD NEGERI 01 PURWANEGARA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**WINDA DWI SUPRIYANTI**

0901100153

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2013  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. .....

NIP. 19580507 198712 1001

2. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. .....

NIK. 2160088

Penguji

1. Cicih Wiarsih, M.Pd. .....

NIK. 2160403

2. Efi Miftah Faridli, M.Pd. .....

NIK. 2160447

Purwokerto, 2 Agustus 2013



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Akhsanul Wakhidati

NIM : 0901070014

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas/Universitas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

### **MESOFAUNA TANAH DI LANTAI HUTAN PINUS (*Pinus merkusii* L.) WILAYAH KUBANG KECAMATAN WANAYASA KABUPATEN BANJARNEGARA**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2013

Yang menyatakan,



AKHSANUL WAKHIDATI

## ABSTRAK

Rendahnya kemampuan awal siswa dalam materi mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama, rendahnya rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa, rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran PKn pada materi mengenal bentuk- bentuk keputusan bersama. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa ingin tahu siswa dan prestasi belajar PKn siswa pokok bahasan mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama melalui pembelajaran *Think Pair Share*. Subyek ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Purwanegara yang berjumlah 26 siswa penelitian yang terdiri dari 10 siswa laki – laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan angket rasa ingin tahu belajar siswa, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, rasa ingin tahu belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 29, 8 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 65, 38% Kemudian hasil penelitian rasa ingin tahu belajar siswa pada siklus II diperoleh rata-rata 32,5 sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 88, 46%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan rasa ingin tahu belajar siswa dan prestasi belajar PKn.

**Kata Kunci** :Rasa Ingin Tahu, Prestasi belajar PKn, Model Pembelajaran *Think Pair Share*.

## MOTTO

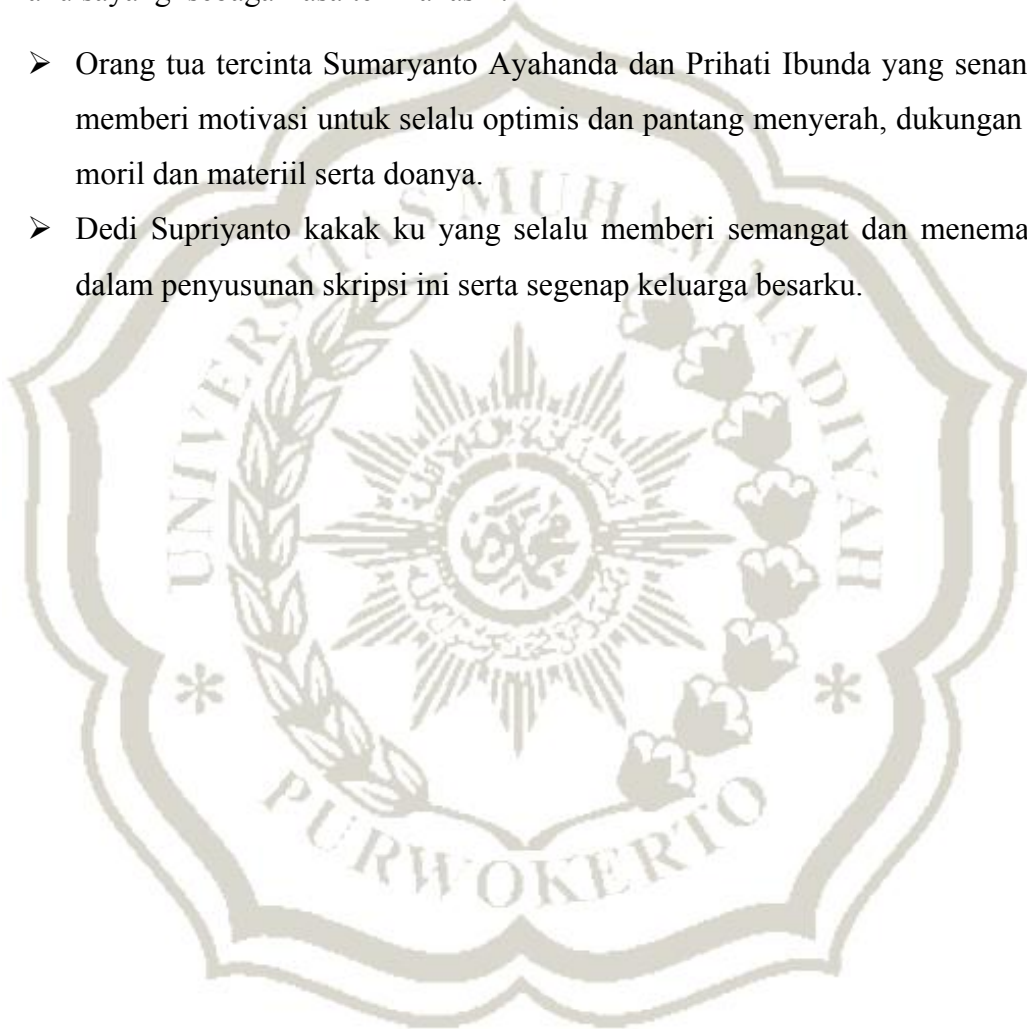
وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ  
وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ مَسْئُولًا  
(الإسراء : ٣٦)

*Artinya : “ Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah Yang Besar.  
(Q. S. Al Isro: 36)*

## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terimakasih.

- Orang tua tercinta Sumaryanto Ayahanda dan Prihati Ibunda yang senantiasa memberi motivasi untuk selalu optimis dan pantang menyerah, dukungan baik moril dan materiil serta doanya.
- Dedi Supriyanto kakak ku yang selalu memberi semangat dan menemaniku dalam penyusunan skripsi ini serta segenap keluarga besarku.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur hanya peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah Dia berikan kepada peneliti sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan koreksi dalam penyusunan skripsi
6. Seluruh Dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.

7. Wahyono, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 1Purwanegara yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 1Purwanegara
8. Endang, S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Purwanegara yang telah menyediakan waktu dan informasi dalam melaksanakan penelitian dikelas
9. Semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Walaupun disadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Peneliti

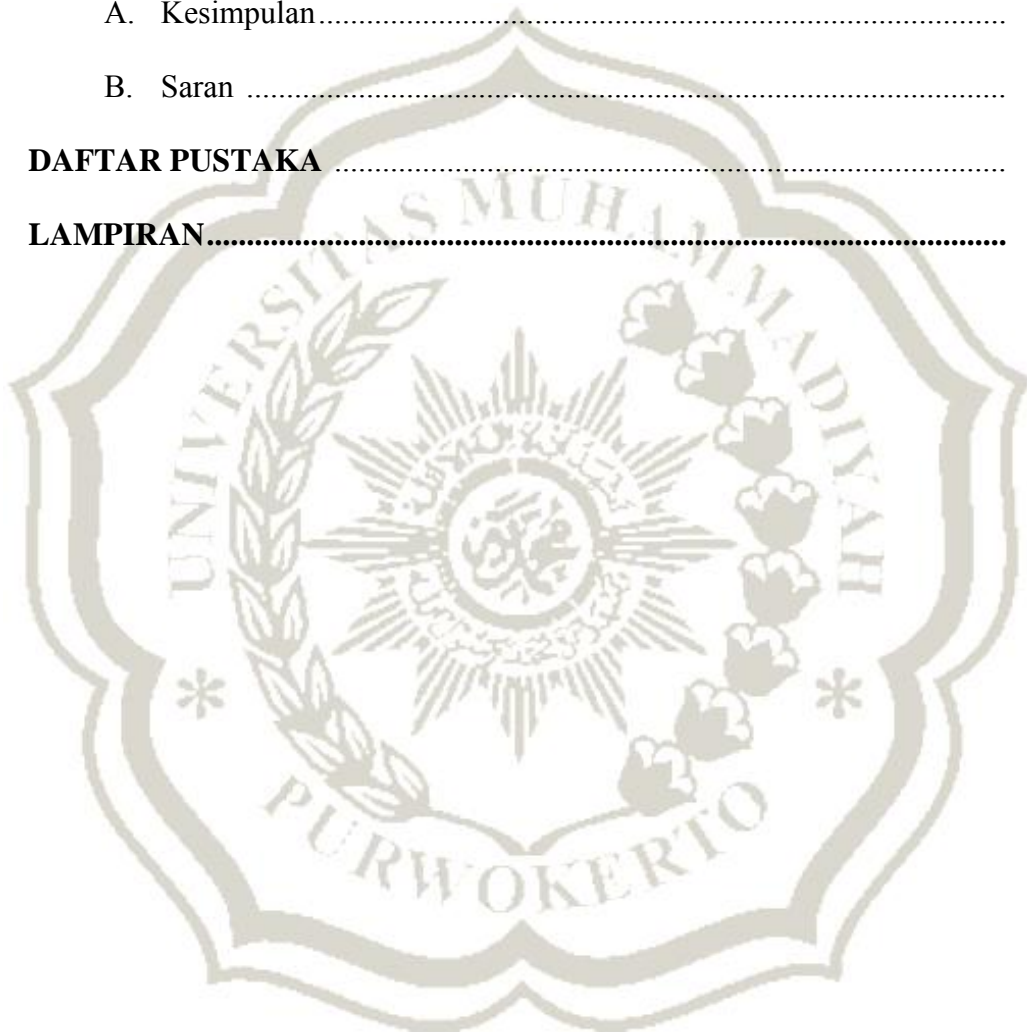
Winda Dwi Supriyanti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Rasa Ingin Tahu .....	8
2. Prestasi Belajar .....	12
3. Pendidikan Kewarganegaraan .....	20

4. Materi Pelajaran.....	21
5. Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	22
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian.....	41
G. Indikator Keberhasilan.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	48
a. Perencanaan Siklus I.....	48
b. Pelaksanaan Siklus I.....	49
c. Observasi Siklus I.....	57
d. Refleksi.....	
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	66
a. Perencanaan Siklus II.....	66
b. Pelaksanaan Siklus II.....	68

c. Observasi Siklus II .....	74
d. Refleksi .....	80
B. Pembahasan .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Indikator Rasa Kategori Ingin tahu .....	11
Tabel 3.1. Skor Jawaban Angket Rasa Ingin Tahu .....	40
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I .....	58
Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	61
Tabel 4.3. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.4. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II .....	75
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	77
Tabel 4.7. Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II .....	78
Tabel 4.8. Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	79
Tabel 4.9. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa .....	80
Tabel 4.10. Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	82
Tabel 4.11. Peningkatan Observasi Aktivitas Guru.....	83
Tabel 4. 12. Peningkatan Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa.....	84

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	32
Gambar 3.1 Model Spiral Yang Ditafsirkan Oleh Kemmis & Mc Taggart....	43
Gambar 4.1 Siswa Sedang Berdiskusi Dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	51
Gambar 4.2 Siswa Sedang Menyampaikan Hasil Diskusinya .....	52
Gambar 4.3 Siswa Mendapatkan Penghargaan Olimpiade Emas .....	53
Gambar 4.4 Guru Sedang Membimbing Jalanya Diskusi.....	55
Gambar 4.5 Siswa Sedang Mengerjakan Soal Evaluasi.....	57
Gambar 4.6 Guru Sedang Menjelaskan Materi Pelajaran.....	69
Gambar 4.7 Siswa Sedang Mendiskusikan Jawaban LKS.....	70
Gambar 4.8 Guru Sedang Menjelaskan Media Pembelajaran .....	72
Gambar 4.9 Siswa Sedang Mendiskusikan Jawaban LKS.....	73
Gambar 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar .....	81
Gambar 4.11 Peningkatan Rasa Ingin Tahu Siswa.....	82
Gambar 4.12 Peningkatan Observasi Guru.....	83
Gambar 4.13 Peningkatan Nilai Rata-Rata Aktivitas Siswa .....	84
Gambar 4.14 Peningkatan Aktivitas Siswa .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A Surat-Surat .....	106
Lampiran 1. Surat keputusan Dekan FKIP .....	107
Lampiran 2. Surat tugas pelaksanaan ujian .....	109
Lampiran 3. Surat permohonan ijin observasi penelitian.....	110
Lampiran 4. Surat permohonan ijin penelitian .....	111
Lampiran 5. Surat Pemberian ijin penelitian.....	112
Lampiran 6. Surat keterangan penelitian di SD Negeri 2 Kalibagor .....	113
Lampiran 7. Surat kesediaan menjadi teman sejawat .....	114
Lampiran B RPP .....	115
Lampiran 8. Silabus .....	116
Lampiran 9. Kisi-kisi evaluasi .....	118
Lampiran 10. RPP siklus I tindakan 1 .....	122
Lampiran 11. RPP siklus I tindakan 2 .....	132
Lampiran 12. RPP siklus II tindakan 1 .....	142
Lampiran 13. RPP siklus II tindakan 2 .....	152
Lampiran C LKS dan Evaluasi .....	161
Lampiran 13. Lembar LKS .....	162
Lampiran 14. Lembar Evaluasi .....	180
Lampiran 15. Lembar Kunci Jawaban .....	204
Lampiran D Lembar Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	210
Lampiran 16. Lembar penilaian kemampuan membaca pemahaman siklus I .....	211
Lampiran 17. Lembar penilaian kemampuan membaca pemahaman siklus II.....	212
Lampiran 18. Hasil rangkuman bacaan.....	213
Lampiran E Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	217
Lampiran 19. Lembar observasi aktivitas guru .....	218
Lampiran F Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	228
Lampiran 20. Lembar observasi aktivitas siswa .....	229

Lampiran G Lembar Angket Rasa Ingin Tahu Siswa .....	238
Lampiran 21. Lembar angket rasa ingin tahu siswa .....	239
Lampiran H Lembar Wawancara .....	254
Lampiran 22. Lembar wawancara guru .....	255
Lampiran 23. Lembar wawancara siswa .....	257
Lampiran I Dokumentasi .....	260
Lampiran 25. Dokumentasi foto pada siklus I .....	261
Lampiran 26. Dokumentasi foto pada siklus II .....	262
Lampiran 27. Daftar hadir siswa .....	266
Lampiran J Biodata Tim Peneliti .....	267
Lampiran 28. Biodata Tim Peneliti.....	268
Lampiran 29. Riwayat Hidup Peneliti .....	269

