

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MATERI MASA PERSIAPAN KEMERDEKAAN  
MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI KELAS V SD NEGERI 1 PAMIJEN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :  
NUR ALAM WASKITHO  
0901100179**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MATERI MASA PERSIAPAN KEMERDEKAAN  
MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI KELAS V SD NEGERI 1 PAMIJEN**

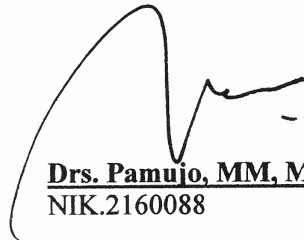
**Oleh :**

**NUR ALAM WASKITHO**

**0901100179**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Pamujo, MM, M.Pd**  
NIK.2160088

Pembimbing II



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
NIP. 195805071987121001

**Skripsi Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MATERI MASA PERSIAPAN KEMERDEKAAN MELALUI  
PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*  
DI KELAS V SD NEGERI 1 PAMIJEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**NUR ALAM WASKITHO**

**0901100179**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**  
NIK.2160088

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

**Penguji**

1. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**  
NIK. 2160403

2. **Efi Miftah Faridli, M.Pd.**  
NIK. 2160447

Purwokerto, 1 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Ahmad, M.Pd.**

NIP. 19650804 199403 1 002



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NUR ALAM WASKITHO**

NIM : **0901100179**

Jurusan : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan skripsi dengan judul :

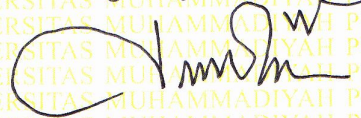
**UPAYA MENINGKATKAN PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR  
IPS MATERI MASA PERSIAPAN KEMERDEKAAN MELALUI  
PENDEKATAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DI KELAS V  
SD NEGERI 1 PAMIJEN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Juli 2013

Yang Menyatakan



**Nur Alam Waskitho**  
**NIM. 0901100179**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan puja syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada semua makhluk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sri Harmianto, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, MM, M. Pd., Pembimbing I yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini

6. Rita Yudarini, S.Pd., Kepala SDN 1 Pamijen yang telah memberkan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN1 Pamijen
7. Anie Suharti, S.Pd., guru kelas V SDN 1 Pamijen yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Semuapihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh dan mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Sekali lagi mengucapkan terima kasih atas dukungan dan bantuannya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhirnya berharap semoga Skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 9 Juni 2013

Peneliti

Nur Alam Waskitho

## ABSTRAK

Penelitian di SD Negeri 1 Pamijen dilatar belakangi oleh masih rendahnya sikap percaya diri dan prestasi belajar siswa pada materi pokok bilangan masa persiapan kemerdekaan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa pada materi masa persiapan kemerdekaan melalui pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Pamijendengan jumlah siswa 23 yang terdiri dari 12 laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus yang terdiri dari 4 kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan pada setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Data hasil peningkatan percaya diri yang diberikan setiap akhir siklus dan prestasi belajar siswa diperoleh dari siklus dan tes evaluasi yang diberikan setiap akhir pertemuan. Hasil skala sikap percaya diri siswa pada siklus 1 memperoleh skor rata-rata 76,5 persentase 66,52% dengan kriteria percaya diri siswa sedang dan pada siklus 2 memperoleh skor rata-rata 95,4 persentase 82,95% dengan kriteria percaya diri siswa baik. Prestasi belajar siswa pada siklus 1 diperoleh persentase ketuntasan belajar sebesar 52,17% dan siklus 2 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Pamijen.

**Kata kunci** : percaya diri, prestasi belajar, ilmu pengetahuan sosial, pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*

## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa terima kasih kepada :

1. Orangtuaku tercinta Bapak Sugiarto dan Ibu Titi Rahayu yang telah membantu baik secara moril maupun materil dan selalu memberikan semangat dalam hidupku, semoga Allah SWT memberikan keberkahan dalam hidupnya.
2. Nenekku Ibu Sulami dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan moral dan doanya.
3. Adikku Yoga Satria Widiatama dan Yogi Hafidh Maulana yang selalu memberikan dukungan, semoga kita selalu menjalin persaudaraan yang kuat.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2009 yang telah bersama dalam menuntut ilmu terima kasih atas motivasi, canda serta tawa akan terbingkai indah dalam hatiku.

## MOTTO

“Seseorang yang tidak pernah membuat kesalahan sebenarnya tidak pernah mencoba sesuatu yang baru”

‘Jangan mengharapkan hasil yang berbeda jika masih melakukan sesuatu dengan cara yang sama dan berulang-ulang”

(Albert Einstein)



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Percaya diri.....	8
2. Pengertian Belajar .....	18
3. Pengertian Pembelajaran .....	23
4. Prestasi Belajar .....	26
5. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	34
6. Kooperatif .....	35
7. Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....	37
B. Materi pokok Penelitian.....	41
C. Penelitian yang Relevan.....	42
D. Kerangka Berpikir .....	43
E. Hipotesis Tindakan .....	46

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
3. Jenis Penelitian .....	47
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data .....	50
D. Analisis Data	
1. Pengukuran Prestasi Belajar .....	52
2. Pengukuran Percaya Diri .....	54
3. Observasi Siswa .....	56
4. Observasi Guru .....	57
E. Prosedur penelitian .....	58
F. Indikator Keberhasilan .....	65

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	66
B. Pembahasan .....	116

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	127
B. Saran .....	128

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	130
-----------------------------	-----

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	131
--------------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Skala Sikap Percaya Diri.....	56
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Hasil Observasi aktivitas Siswa.....	56
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	58
Tabel 4.1	Hasil Angket Skala Sikap Percaya Diri Siklus I .....	83
Tabel 4.2	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	84
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	85
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	87
Tabel 4.5	Hasil Angket Skala Sikap Percaya Diri Siklus II .....	108
Tabel 4.6	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	109
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	110
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	112
Tabel 4.9	Perubahan Percaya Diri Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	117
Tabel 4.10	Perubahan Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	119
Tabel 4.11	Perubahan Aktivitas Guru Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	121
Tabel 4.12	Perubahan Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	122
Tabel 4.13	Perubahan Aktivitas Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	123
Tabel 4.14	Perubahan Aktivitas Siswa Tiap Indikator Pada Siklus 1 dan Siklus 2 .....	124

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	64
Gambar 4.1	Siswa sedang berpasang ( <i>pair</i> ).....	72
Gambar 4.2	Siswa sedang mempresentasikan jawaban ( <i>share</i> ).....	78
Gambar 4.3	Siswa sedang mengacungkan jari untuk berebut bertanya.....	99
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Percaya Diri.....	105
Gambar 4.5	Histogram Hasil Peningkatan Percaya Diri Siswa Pada Tiap Pernyataan.....	118
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	120
Gambar 4.7	Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	121
Gambar 4.8	Histogram Presentase Aktivitas Guru .....	122
Gambar 4.9	Histogram Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	123
Gambar 4.10	Histogram Aktivitas Siswa Tiap Indikator.....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Action Plan, Silabus, RPP

1. Action Plan.....	133
2. Silabus.....	135
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	146
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	156

### Lampiran B. Instrumen Penelitian

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1.....	167
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.....	171
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1.....	175
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2.....	179
5. Lembar Angket Percaya Diri Siklus 1.....	184
6. Lembar Angket Percaya Diri Siklus 2.....	188
7. Kisi-Kisi Evaluasi.....	191
8. Lembar Evaluasi Siklus 1.....	192
9. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 1.....	193
11. Lembar Evaluasi Siklus 2.....	199
13. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus 2.....	200
15. Kisi-Kisi Angket Sikap Percaya Diri.....	204
16. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus 1.....	205
17. Lembar Angket Sikap Percaya Diri Siklus 2.....	207
18. Lembar Wawancara Siswa.....	209
18. Lembar Penghargaan Siswa.....	210

Lampiran C. Hasil Penelitian

1. DaftarNilaiSiklus 1 .....	212
2. DaftarNilaiSiklus 2 .....	213
3. Hasil Angket SikapPercayaDiri SiswaSiklus 1 .....	214
4. HasilAngketSikapPercayaDiriSiklus 2.....	216

Lampiran D. Hasil Observasi

1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 .....	218
2. HasilObservasi Aktivitas Guru Siklus 2 .....	222
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus1 .....	226
4. HasilObservasi Aktivitas Siswa Siklus 2 .....	230

Lampiran E. HasilPekerjaanSiswa

1. LKS Siklus 1.....	236
2. LKS Siklus 2.....	246
3. EvaluasiSiklus 1 .....	256
4. EvaluasiSiklus 2 .....	266
5. LembarAngketSikapPercayaDiriSiswaSiklus 1 .....	276
6. LembarAngketSikapPercayaDiriSiswaSiklus 2 .....	286

Lampiran F. PenghargaanSiswa

1. LembarPenghargaanSiswa.....	297
--------------------------------	-----

Lampiran G. WawancaraSiswa

1. LembarWawancaraSiswa .....	300
-------------------------------	-----

Lampiran H. DokumentasidanBiodataPeneliti

1. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	304
---	-----

2. Biodata Tim Peneliti .....	313
-------------------------------	-----

Lampiran I. Surat-Surat

1. SuratPermohonanIjinPenelitiandariFakultas .....	316
2. SuratKeputusan DEKAN FKIP UMP .....	317
3. SuratIjinPenelitian SD Negeri 1 Pamijen.....	319
4. SuratKeteranganTelahMelaksanakanPenelitian di SD Negeri1 Pamijen .....	320

