

**PROFIL PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN EL-BAYAN BENDASARI
KECAMATAN MAJENANG
1985 - 2014**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :
WINANJAR PRATOMO
1001020049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

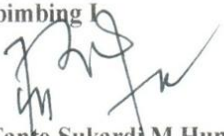
SKRIPSI

PROFIL PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN EL-BAYAN BENDASARI
KECAMATAN MAJENANG
1985 - 2014

Oleh

Winanjar Pratomo
1001020049

Telah diperiksa dan setuju oleh:

Pembimbing I

Dr. Tanto Sukardi M.Hum
NIP. 159410251980121002

Pembimbing II

Drs. Suwarno. M.Si
NIK. 2160079

Skripsi Berjudul

**PROFIL PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN EL-BAYAN BENDASARI
KECAMATAN MAJENANG
1985-2014**

Disiapkan dan disusun oleh:

WINANJAR PRATOMO

1001020049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dr. Tanto Sukardi, M.Hum**

NIP. 159410251980121002

2. **Drs. Suwarno, M.Si.**

NIK. 2160079

1. **Farida Luwistiana, M.Pd.**

NIK. 2160439

2. **Prof. Dr. Sugeng Privadi, M.Hum.**

NIK. 2160056

Purwokerto, 23 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Winanjar Pratomo
NIM : 1001020049
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun Skripsi dengan judul:

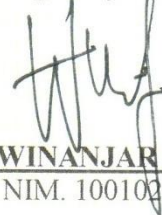
“PROFIL PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN EL-BAYAN BENDASARI KECAMATAN MAJENANG 1985-2014”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Februari 2015

Yang menyatakan,



WINANJAR PRATOMO
NIM. 1001020049

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

*Kususun jari jemari ku diatas keyboard laptop ku sebagai pembuka
kalimat persembahan ku.*

Diikuti dengan Bismillahirrahmanirrahim.

Ku persembahkan tugas akhir ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasihnya yang berlimpah yaitu Ayahanda dan Ibunda tercinta. Ku persembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan, tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulusnya tersirat dihati yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan.

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.”

(QS Al-Ankabut [29]: 6)

“Sesungguhnya orang yang paling mulia di sisi Allah adalah orang yang paling taqwa di antara kalian.”

(QS. Al-Hujurat: 13)

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakinya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”.

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Profil Pendidikan Pondok Pesantren El-Bayan Bendasari Kecamatan Majenang 1985-2014, penelitian ini bertujuan untuk mengungkap (1) Berdirinya Pondok Pesantren El-Bayan dan lingkungan sekitar Pondok (2) Pendidikan Pondok Pesantren El-Bayan (3) Profil Pondok Pesantren El-Bayan.

Penelitian ini menggunakan metode sejarah yang meliputi penelitian: (1) Heuristik adalah tahapan untuk mencari dan menemukan sumber. (2) Kritik dibagi menjadi dua, kritik ekstern dan kritik intern. kritik ekstern, kritik berasal dari luar dokumen atau data, kritik intern merupakan kritik terhadap sumber dilakukan dengan penilaian intristik dan membandingkan dengan data sejenis atau data lain (3) Interpretasi, yaitu penafsiran terhadap sumber atau data yang telah diperoleh peneliti. (4) Historiografi yaitu langkah penulisan hasil penelitian sejarah.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pondok Pesantren El-Bayan berada di Jl. KM. Syuhud No.1, Bendasari, Padangsari, Majenang, Cilacap. Secara geografis berada di wilayah dataran rendah yang dikelilingi pegunungan, luas wilayah Desa Padangsari yang mencapai 520,706 ha, (2) Pendidikan pondok pesantren El-Bayan. Menyelenggarakan lembaga pendidikan non formal dan pendidikan formal (3) Profil Pondok Pesantren El-Bayan. Menyatakan bahwa kepemimpinan pondok tidak kepemimpinan tunggal, akan tetapi bersifat kolektif, maka pondok pesantren dipimpin oleh beberapa pengasuh. Yayasan pondok pesantren El-Bayan mengklasifikasikan masyarakat pesantren kedalam dua kriteria yaitu santri kalong dan santri mukim. Kegiatan pembelajaran pondok mengarah kegiatan harian, bulanan, dan tahunan.

Kata Kunci : Profil Pendidikan, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

This study entitled “The Profile of El-Bayan Islamic Boarding School Bendasari Majenang Sub-District 1985-2014”. This research aimed to reveal: (1) the establishment of El-Bayan Islamic Boarding School and its surroundings, (2) the education in El-Bayan Islamic Boarding School, and (3) the profile of El-Bayan Islamic Boarding School.

This Study implemented historical observation, involving : (1) Heuristic investigation a stage to search and explore supporting sources, (2) Source criticism, including external and internal criticism. External criticism came from outside the document or data, while internal criticism was given to the sources through intrinsic evaluation and comparison with the similar or the other data, (3) Interpretation – building a meaning from the collected data, and (4) Historiography – the stage of writing the history research.

The findings of this study were: (1) El-Bayan Islamic Boarding School was located at Jl. KM. Syuhud No. 1, Bendasari, Padangsari, Majenang, Cilacap. Geographically, it was located in lowland, surrounded by mountains and the wide of Padangsari village area was around 520.706 hectares, (2) Islamic Boarding School held non formal and formal education, (3) The profile facts were it was not led in a single leadership but in a collective leadership, so it was managed by some caretakers. El-Bayan Islamic Boarding School foundation classified its students into two, namely commuter students and residential students. Lastly, their learning activities were held daily, monthly, and annually.

Keywords: Educational Profile, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa, berkat rahmat dan karunia-nya, penulis memperoleh kekuatan, tenaga dan pikiran, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Pendidikan Pondok Pesantren El-Bayan Bendasari Kecamatan Majenang 1985-2014, untuk memenuhi sebagai syarat derajat Sarjana S1, program studi pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhamadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, SH., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan pengarahan yang diberikan selama peneliti mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan pengarahan yang diberikan selama peneliti mengenyam pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Farida Luwistiana, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang mengarahkan peneliti untuk menyusun skripsi.
4. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum, pembimbing pertama yang telah memberikan banyak waktu dalam membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Suwarno, M.Si, pembimbing kedua yang telah berkorban waktu, tenaga, pikiran, untuk memberikan masukan, mendorong dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Pengurus Pondok Pesantren El-Bayan, penulis mengucapkan terimakasih telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan cinta, kasih sayang dan segalanya.

Semua pihak yang telah disebutkan di atas maupun yang tidak disebutkan satu persatu, penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih tidak terhingga dan kiranya Tuhan senantiasa membalas dengan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan kekurangan maka penulis berharap ada kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 12 Februari 2015

Penulis



DAFTAR ISI

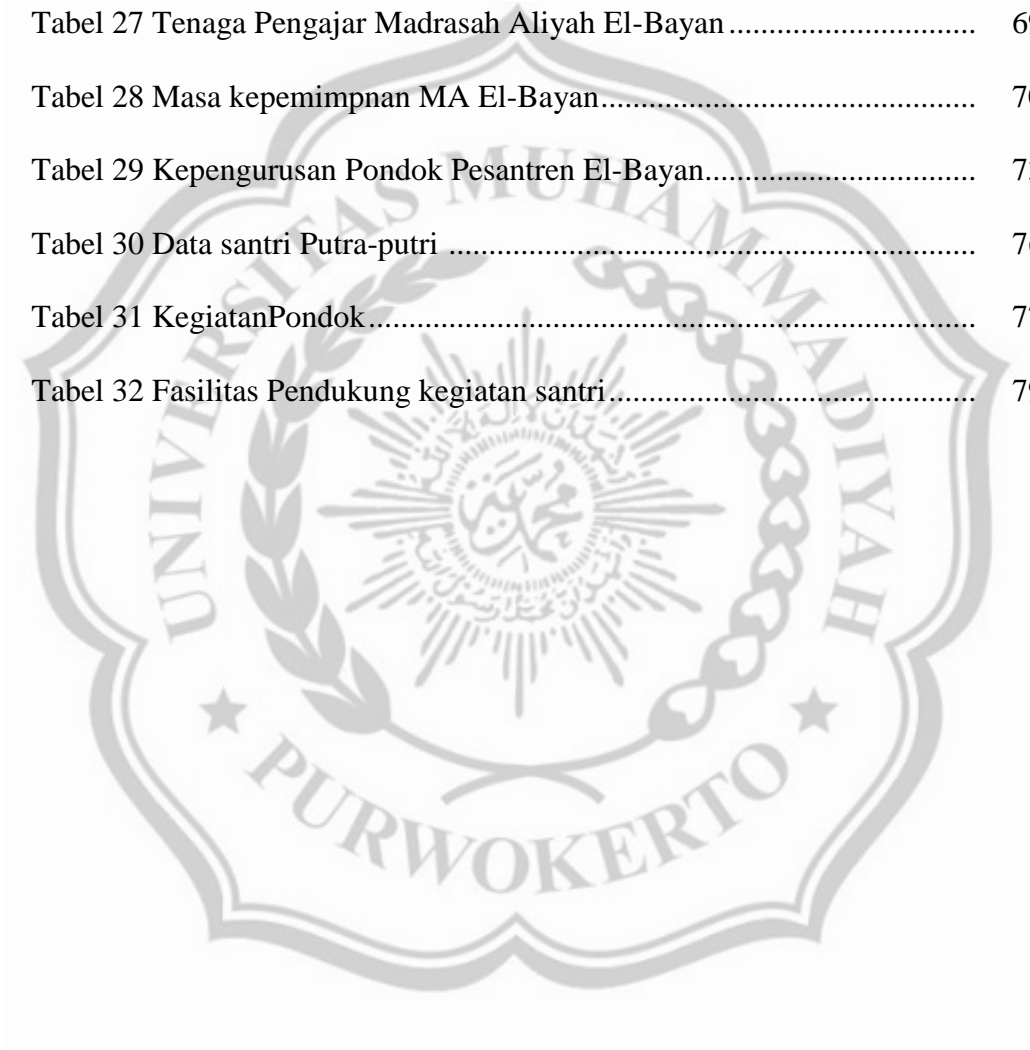
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Landasan Teori dan Pendekatan	18
G. Metode Penelitian	24
H. Sistematika Laporan.....	27
BAB II BERDIRINYA PONDOK PESANTREN EL-BAYAN DAN LINGKUNGAN SEKITAR PONDOK	
A. Letak Geografis dan Luas Wilayah Sekitar Pondok	28
B. Berdirinya Pondok Pesantren El-Bayan.....	32
C. Visi dan Misi Pondok Pesantren El-Bayan	35
BAB III PERKEMBANGAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN EL-BAYAN	

A. Perkembangan Pendidikan	37
B. Sistem Pendidikan.....	38
C. Pendidikan Non Formal	39
1. Taman Pendidikan Al Quran	39
2. Madrasah Diniyah	43
3. Tahfidzul Qur'an.....	52
D. Pendidikan Formal	56
1. Taman Kanak-Kanak	56
2. Madrasah Ibtidaiyah El-Bayan.....	59
3. Madrasah Tsanawiyah El-Bayan	62
4. Madrasah Aliyah El-Bayan.....	66
BAB IV PROFIL PONDOK PESANTREN EL-BAYAN	
A. Pengasuh dan Struktur Kepengurusan	71
B. Santri	74
C. Kegiatan Pondok	76
D. Sarana Prasarana	78
E. Sumber Dana dan Usaha Ekonomi	80
F. Kondisi Sosial Lingkungan Pondok Pesantren	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Luas wilayah menurut penggunaan	29
Tabel 2 Jumlah penduduk desa Padangsari	30
Table 3 Penduduk menurut agama.....	30
Tabel 4 Tingkat pendidikan penduduk desa Padangsari.....	31
Tabel 5 Kegiatanharian TPQ	40
Tabel 6 Jadwal Pelajaran TPQ.....	42
Tabel 7 Pelajaran Madrasah Diniyah Awaliyah	43
Tabel 8 Data jumlah santri Madrasah Diniyah Awaliyah.....	44
Tabel 9 Data jumlahsantri Madrasah Diniyah Wustha	45
Tabel 10 Pelajaran Madrasah Diniyah Wustha kelas 1.....	46
Tabel 11 Pelajaran Madrasah Diniyah Wustha kelas 2	47
Tabel 12 Pelajaran Madrasah Diniyah Wustha kelas 3	47
Tabel 13 Data jumlah santri Madrasah Diniyah Ulya	48
Tabel 14 Pelajaran Madrasah Diniyah Ulya kelas 1	49
Tabel 15 Pelajaran Madrasah Diniyah Ulya kelas 2	50
Tabel 16 Pelajaran Madrasah Diniyah Ulya kelas 3	51
Tabel 17 Data murid TK El-Bayan.....	58
Tabel 18 Data siswa MI El-Bayan	60
Tabel 19 Mata Pelajaran MTs El-Bayan.....	61
Tabel 20 Data Guru MTs El-Bayan	61
Tabel 21 Mata Pelajaran MTs El-Bayan	62
Tabel 22 Jumlahsiswa MTs El-Bayan	63

Tabel 23 Tenaga Pengajar MTs El-Bayan	65
Tabel 24 Kepala Sekolah MTs El-Bayan.....	66
Tabel 25 Jumlah siswa Madrasah Aliyah	67
Tabel 26 Mata pelajaran Madrasah Aliyah El-Bayan.....	68
Tabel 27 Tenaga Pengajar Madrasah Aliyah El-Bayan.....	69
Tabel 28 Masa kepemimpinan MA El-Bayan.....	70
Tabel 29 Kepengurusan Pondok Pesantren El-Bayan.....	73
Tabel 30 Data santri Putra-putri	76
Tabel 31 KegiatanPondok.....	77
Tabel 32 Fasilitas Pendukung kegiatan santri.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin penelitian	87
Lampiran 2 Surat keputusan	89
Lampiran 3 Pedoman wawancara	95
Lampiran 4 Dokumentasi data	97
Lampiran 5 Surat bukti wawancara	99
Lampiran 6 Dokumentasi gambar	104

