

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
LKS BERBASIS PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII FSMP N 1
PADAMARA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi
Persyaratan Jenjang S1

Oleh :
INDAH TRI SEPTIYANI
1001060002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN
LKS BERBASIS PEMECAHAN MASALAH KELAS VIIIF SMP N 1
PADAMARA**

Oleh :

Indah Tri Septiyani

1001060002

Skripsi ini diperiksa dan disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Chumaedi Sugihandardji, M.Si

NIK. 2160127

Dosen Pembimbing II



Anton Jaelani, M.Pd

NIK. 2160438

Skripsi Berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN LKS
BERBASIS PEMECAHAN MASALAH KELAS VIII F SMP NEGERI 1
PADAMARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

INDAH TRI SEPTIYANI
1001060002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Februari 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127

2. **Anton Jaelani, M.Pd.**
NIK. 2160438

Penguji

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**
NIK. 2160227

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**
NIK. 2160442

Purwokerto, 25 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Tri Septiyani

NIM : 1001060002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MELALUI MODEL PBL BERBANTUAN LKS BERBASIS PEMECAHAN
MASALAH KELAS VIII F SMP NEGERI 1 PADAMARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 25 Februari 2015

Yang menyatakan



Indah Tri Septiyani
(1001060002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Padamara melalui pembelajaran PBL berbantuan LKS berbasis pemecahan masalah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Padamara yang berjumlah 32 siswa dengan 18 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama digunakan untuk proses pembelajaran dan pada pertemuan kedua, 2 jam pelajaran pertama dilakukan untuk proses pembelajaran dan 1 jam terakhir digunakan untuk melakukan evaluasi. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk memperoleh data kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 54,13 dengan kriteria kurang, siklus II diperoleh 64,68 dengan kriteria cukup dan siklus III diperoleh 82,59 dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PBL berbantuan LKS berbasis pemecahan masalah dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Padamara.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Pembelajaran PBL, LKS berbasis pemecahan masalah.

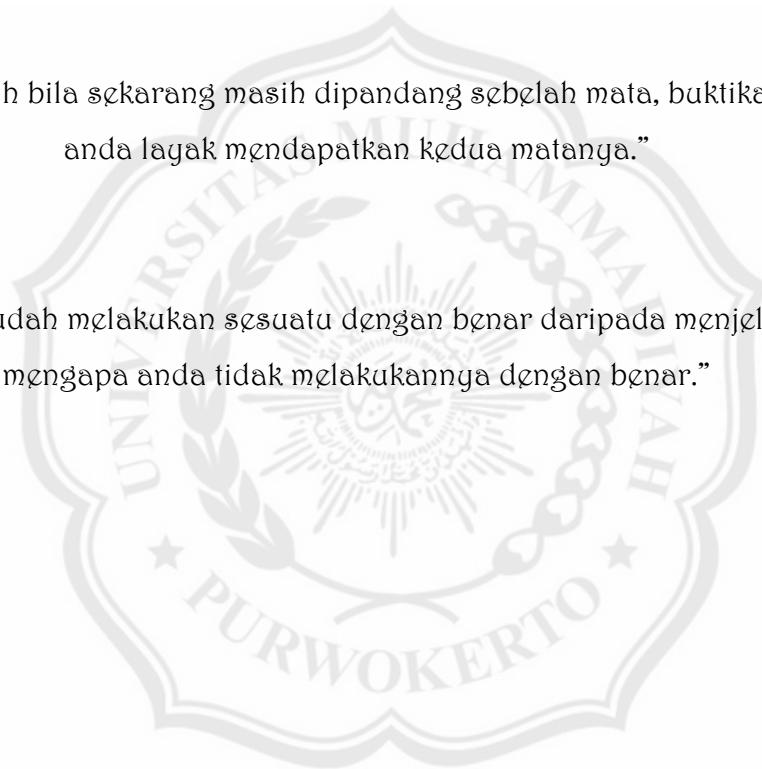
MOTTO

“.....Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan), maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S. Al-Insyirah : 6)

“Jangan sedih bila sekarang masih dipandang sebelah mata, buktikan bahwa anda layak mendapatkan kedua matanya.”

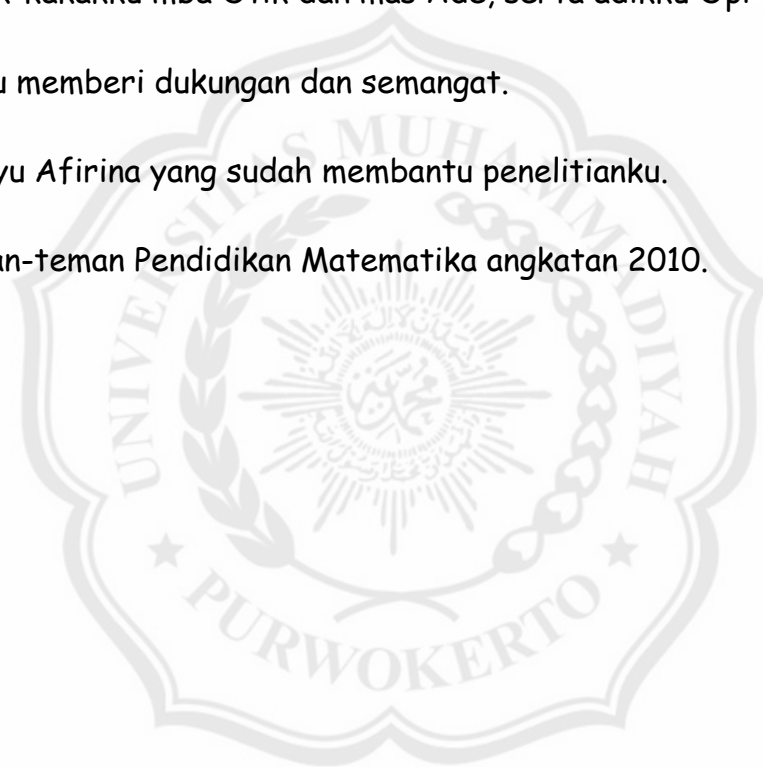
“Lebih mudah melakukan sesuatu dengan benar daripada menjelaskan mengapa anda tidak melakukannya dengan benar.”



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu tercinta terimakasih atas doa, dukungan dan cinta yang selama ini tercurah untukku tanpa mengenal waktu.
2. Kakak-kakakku mba Otik dan mas Ade, serta adikku Opi yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Wahyu Afirina yang sudah membantu penelitianku.
4. Teman-teman Pendidikan Matematika angkatan 2010.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model PBL Berbantuan LKS Berbasis Pemecahan Masalah Kelas VIII F SMP Negeri 1 Padamara". Solawat serta salam senantiasa tercurah kepada kita nabi besar Muhammad SAW, para sahabat dan keluarganya serta semua kaum muslimin dan muslimat, termasuk kita. Amin.

Pada dasarnya skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam menyusun skripsi ini.

5. Anton Jaelani, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Sutrisno, M.Pd, Kepala SMP Negeri 1 Padamara yang telah memberikan izin serta waktu untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Sumiarti, Guru pelajaran matematika SMP Negeri 1 Padamara yang sangat membantu penulis pada saat penelitian.
8. Para dosen Prodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Seluruh siswa kelas VIII F SMP Negeri 1 Padamara.
10. Semua pihak yang telah membantu pada saat pelaksanaan skripsi ini tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, baik mahasiswa, dosen, guru maupun masyarakat.

Purwokerto, Februari 2015

Indah Tri Septiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Pemecahan Masalah	6
B. Model <i>Problem-Based-Learning</i> (PBL)	9

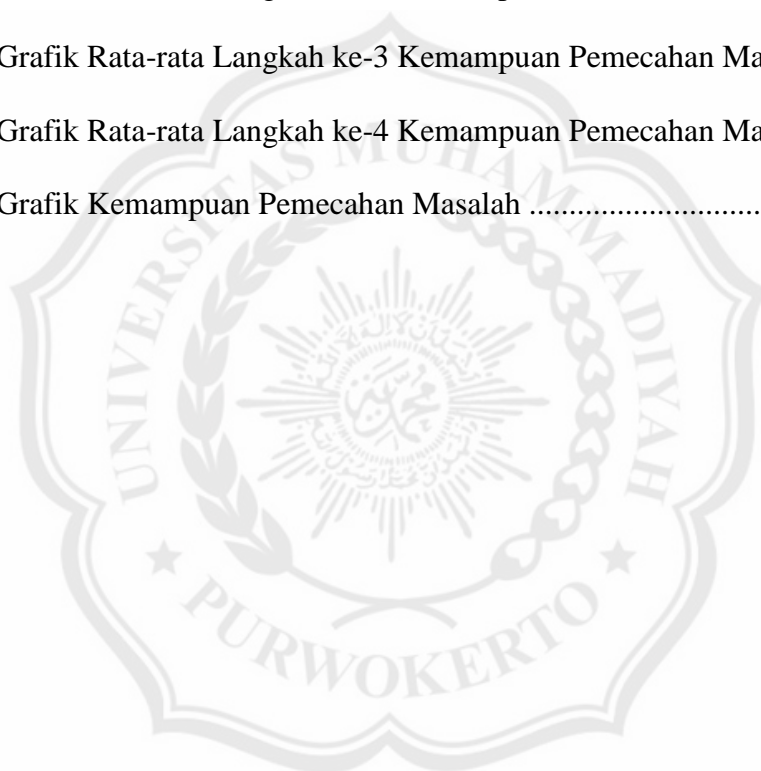
C. Media Pembelajaran	12
D. Model PBL berbantuan LKS berbasis Pemecahan Masalah	15
E. Materi Persamaan Linier Dua Variabel (PLDV)	17
F. Kerangka Berfikir	18
G. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subyek Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Jenis Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis Data	24
G. Indikator Keberhasilan	27
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Model PBL Berbantuan LKS Berbasis Pemecahan Masalah	16
Tabel 3.1	Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran	21
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	25
Tabel 4.1	Rata-rata Langkah ke-1 Kemampuan Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.2	Rata-rata Langkah ke-2 Kemampuan Pemecahan Masalah	66
Tabel 4.3	Rata-rata Langkah ke-3 Kemampuan Pemecahan Masalah	67
Tabel 4.4	Rata-rata Langkah ke-4 Kemampuan Pemecahan Masalah	68
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Evaluasi	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Rata-rata Langkah ke-1 Kemampuan Pemecahan Masalah..	65
Gambar 4.2	Grafik Rata-rata Langkah ke-2 Kemampuan Pemecahan Masalah..	66
Gambar 4.3	Grafik Rata-rata Langkah ke-3 Kemampuan Pemecahan Masalah..	67
Gambar 4.4	Grafik Rata-rata Langkah ke-4 Kemampuan Pemecahan Masalah..	68
Gambar 4.5	Grafik Kemampuan Pemecahan Masalah	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	74
Lampiran B. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	124
Lampiran C. Soal Evaluasi	163
Lampiran D. Lembar Observasi Aktivitas Guru	182
Lampiran E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	195
Lampiran F. Lembar Jawab Siswa	208
Lampiran G. Hasil Penelitian	220
Lampiran H. Biodata Peneliti	227
Lampiran I. Dokumentasi	229
Lampiran J. Surat-Surat	231