

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI PERSIAPAN KEMERDEKAAN INDONESIA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
KELAS V SDN 1 KEDUNGBENDA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

YURIKE BAYU AJI PRAPTIKASARI
0801100154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ . . .

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan
Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

*Bukanlah suatu aib jika kamu gagal dalam suatu usaha, yang merupakan
aib adalah jika kamu tidak bangkit dari kegagalan itu*

(Ali bin Abu Thalib)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- *Mujiati ibuku dan Suprpto ayahku. Terima kasih atas doa yang senantiasa terlantun setiap waktu buatku, nasihat, dukungan selama ini. Semoga Surga ada untukmu.*
- *Adikku tersayang Gilang dan Waya. Terima kasih atas canda dan tawa yang hapuskan penatku.*



KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah Robil'allamin, dan segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi penulis, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, M.H selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah mendukung terlaksananya ujian skripsi dan memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
5. Muhammad Afandi, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.

6. Edy Purwanto, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Kedungbenda, Kecamatan Kemangkon, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut.
7. Adno, S.Pd.SD.Guru kelas V SD N I Kedungbenda yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
8. Semua Dosen Program Studi PGSD dan semua Dosen beserta para Staf dan Karyawan TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
9. Teman-teman satu perjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008, dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga semua bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, 27 Februari 2012

Peneliti

Yurike Bayu Aji P.

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS pada materi persiapan kemerdekaan Indonesia melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas V SD Negeri 1 Kedungbenda. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kedungbenda yang berjumlah 23 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dengan guru kelas V SD Negeri 1 Kedungbenda dalam 2 siklus. Setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 menit untuk setiap pertemuan. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Motivasi belajar siswa pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 18,26% yaitu dari 67,87%, dengan kriteria termotivasi menjadi 86,13%, dengan kriteria sangat termotivasi. Untuk prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 13,7 poin dari rata-rata 67,17 menjadi rata-rata 80,87. Untuk ketuntasan belajar secara klasikal dari siklus I ke siklus II juga mengalami peningkatan sebesar 34,3% dari 65,22% atau 15 siswa yang tuntas belajar menjadi 91,30% atau 21 siswa yang tuntas belajar. Berdasarkan data yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe NHT terjadi peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kedungbenda materi persiapan kemerdekaan Indonesia.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Kooperatif, NHT

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Motivasi Belajar	9
2. Prestasi Belajar	19
3. Model Pembelajaran Kooperatif	27

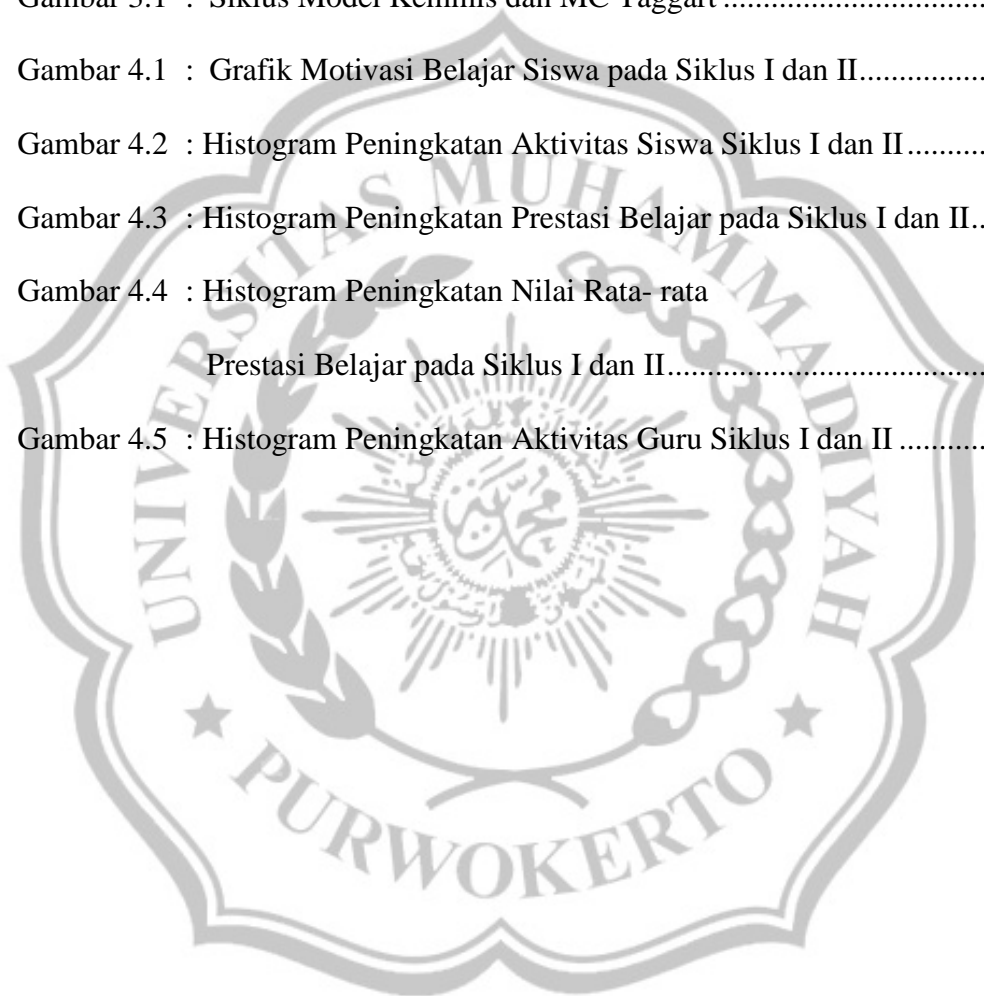
4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	33
5. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS SD)	40
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	47
1. Tempat Penelitian	47
2. Waktu Penelitian	47
3. Jenis Penelitian	47
B. Subyek Penelitian	49
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
D. Analisis Data	53
E. Indikator Keberhasilan	59
F. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Siklus I	66
2. Hasil Siklus II	82
B. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 : Pedoman Pemberian Skor Perkembangan individu	36
Tabel 2.2 : Contoh Format Lembar Penyekoran Kuis	37
Tabel 2.3 : Contoh Format Lembar Penentuan Penghargaan Tim.....	38
Tabel 3.1 : Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran NHT.....	62
Tabel 3.2 : Prosedur Pengamatan Tindakan Pembelajaran NHT	63
Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	74
Tabel 4.2 : Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	76
Tabel 4.3 : Hasil Angket Motivasi Belajar pada Siklus I.....	77
Tabel 4.4 : Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I	79
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Penghargaan Tim Siklus I	80
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	89
Tabel 4.7 : Hasil Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II	90
Tabel 4.8 : Hasil Angket Motivasi Belajar pada Siklus II	91
Tabel 4.9 : Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II.....	93
Tabel 4.10 : Rekapitulasi Penghargaan Tim Siklus II	94
Tabel 4.11 : Motivasi Siswa dalam Dua Siklus.....	96
Tabel 4.12 : Peningkatan Aktivitas Siswa	98
Tabel 4.13 : Peningkatan Prestasi Belajar	99
Tabel 4.14 : Peningkatan Aktivitas Guru	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berfikir	46
Gambar 3.1 : Siklus Model Kemmis dan MC Taggart	60
Gambar 4.1 : Grafik Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	97
Gambar 4.2 : Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	98
Gambar 4.3 : Histogram Peningkatan Prestasi Belajar pada Siklus I dan II..	100
Gambar 4.4 : Histogram Peningkatan Nilai Rata-rata Prestasi Belajar pada Siklus I dan II.....	101
Gambar 4.5 : Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I dan II	102



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.

Surat Penelitian	107
------------------------	-----

Lampiran B.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	110
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	115
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	120
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	125

Lampiran C.

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru	130
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	132
3. Pedoman Penskoran Aktivitas Guru	134
4. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa	139
5. Kisi- Kisi Angket Motivasi	142
6. Angket Motivasi Belajar	143
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	145
8. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	146
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	147
10. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	148
11. Kisi- Kisi Soal Evaluasi Siklus I	149
12. Lembar Soal Kuis Siklus I Pertemuan 1	150
13. Lembar Soal Kuis Siklus I Pertemuan 2	152
14. Kisi- Kisi Soal Kuis Siklus II	154

15. Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	155
16. Lembar Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	157
17. Tugas PR I	159
18. Tugas PR II	160
19. Soal Pretes	162
20. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	164
21. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2	165
22. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1.....	166
23. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2.....	167
24. Kunci Jawaban Kuis I Pertemuan 1	168
25. Kunci Jawaban Kuis I Pertemuan 2	168
26. Kunci Jawaban Kuis II Pertemuan 1.....	169
27. Kunci Jawaban Kuis II Pertemuan 2.....	169
28. Kunci Jawaban Tugas PR I	170
29. Kunci Jawaban Tugas PR II.....	171
30. Kunci Jawaban PreteS.....	172
31. Lembar Wawancara Siswa.....	173
32. Daftar Nama Kelompok/Tim	174
33. Hasil Uji Coba Soal Evaluasi.....	175

Lampiran D.

1. Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Siklus I.....	178
2. Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Siklus II	179
3. Hasil Analisis Kuis Siklus I	180

4. Hasil Analisis Kuis Siklus II.....	181
5. Rekapitulasi Pengamatan Aktivitas Guru	182
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	183
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	185
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	187
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	189
10. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	191
11. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	192
12. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	193
13. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	194
14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	195
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	197
16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	199
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	201
18. Rekapitulasi Skor Penghargaan Kelompok/ Tim	203
19. Lembar Penyekoran Kelompok/ Tim Siklus I	205
20. Lembar Penyekoran Kelompok/ Tim Siklus II	207
21. Lembar Wawancara Siswa.....	209

Lampiran E.

Dokumentasi Kegiatan.....	210
---------------------------	-----

Lampiran F.

1. Biodata Tim Peneliti	216
2. Daftar Riwayat Hidup Penelitian	217