

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn
MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA, DAN PROVINSI
MELALUI METODE *ROLE PLAYING*
DI KELAS IV SD TEGAL REJA 04**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

SRI HARYATI

0801100107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa materi sistem pemerintahan kabupaten, kota dan provinsi melalui metode *Role Playing*. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD N Tegal Reja 04 Cilacap dengan jumlah siswa 37. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, yaitu 1 pertemuan terdiri 3 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar aspek psikomotor dan aspek afektif menggunakan lembar penilaian psikomotor dan lembar penilaian afektif. Untuk data hasil belajar aspek kognitif diperoleh dari tes evaluasi pada akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar aspek psikomotor diperoleh persentase siklus I sebesar 69,39%, siklus II sebesar 89,19%. Hasil belajar aspek afektif diperoleh persentase siklus I sebesar 70,40%, siklus II sebesar 87,36%. Sedangkan hasil belajar aspek kognitif siklus I diperoleh dengan ketuntasan 64,86%, siklus II diperoleh dengan ketuntasan 94,6%. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PKn siswa kelas IV SD N Tegal Reja 04 Cilacap.

Kata kunci : *Hasil Belajar, PKn, Role Playing*

MOTTO

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan
Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

(Khalifah 'Umar)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Saekan ayahku dan Kadisah Ibuku yang tak henti-hentinya memberikan doa dan semangatnya.
- Susi Johariah dan Kusmiati kakakku tercinta yang selalu memberikan dukungan.
- Aditya Daffa Saputra dan Naufal Rizki Pratama, keponakanku tersayang yang selalu membuatku tersenyum.
- Yulia Cahyaningrum dan Urip Wijiarto, sahabatku yang selalu membantuku.
- Ana, Tia, Hilda, Yeni, Puspa, Grace, Ita, Maya, Tari, Sonia, Ratna, dan Tiara, teman-teman kos ku tercinta yang selalu memberikan dukungan sepenuh hati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar PKn materi sistem pemerintahan kabupaten,kota, dan provinsi melalui metode *Role Playing* di kelas IV SD N Tegal Reja 04”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan, motivasi, pengarahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, MM., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Mujiyono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tegal Reja 04 yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Suhartini, SPd.SD., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 yang telah memberi pengarahan dan bantuan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Januari 2012

Peneliti

Sri Haryati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi teori.....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	32
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisa Data.....	41
E. Indikator Keberhasilan	46
F. Prosedur Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	100

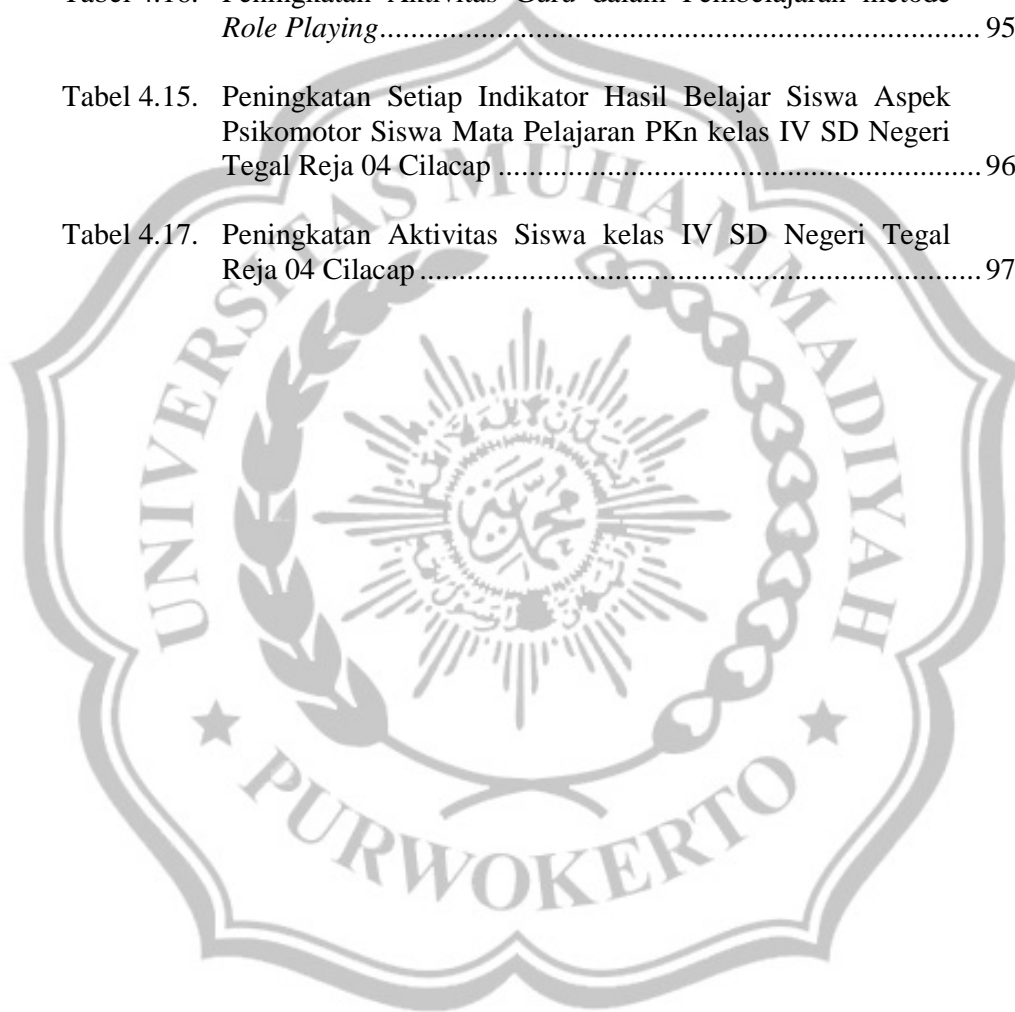
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rancangan kisi-kisi hasil belajar kognitif mata pelajaran PKn.....	36
Tabel 3.2.	Rancangan kisi-kisi hasil belajar afektif mata pelajaran PKn	37
Tabel 3.3.	Rancangan kisi-kisi hasil belajar psikomotor mata pelajaran PKn.....	38
Tabel 3.4.	Rancangan kisi-kisi observasi guru.....	40
Tabel 3.5.	Rancangan kisi-kisi observasi siswa	41
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Nilai pada Evaluasi Siklus I Mata Pelajaran PKn.....	60
Tabel 4.2.	Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus I Mata Pelajaran PKn.....	61
Tabel 4.3.	Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siklus I Mata Pelajaran PKn.....	62
Tabel 4.4.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	64
Tabel 4.5.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.6.	Rekapitulasi Nilai pada Evaluasi Siklus II Mata Pelajaran PKn.....	81
Tabel 4.7.	Rekapitulasi Nilai Aspek Afektif Siklus II Mata Pelajaran PKn.....	82
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siklus II Mata Pelajaran PKn.....	83
Tabel 4.9.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	84
Tabel 4.10.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.11.	Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn.....	90
Tabel 4.12.	Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Mata Pelajaran PKn kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04.....	91

Tabel 4.13	Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Mata Pelajaran PKn kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap	92
Tabel 4.14.	Peningkatan Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap	94
Tabel 4.16.	Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran metode <i>Role Playing</i>	95
Tabel 4.15.	Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Mata Pelajaran PKn kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap	96
Tabel 4.17.	Peningkatan Aktivitas Siswa kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	27
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	47
Gambar 4.1	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04	91
Gambar 4.2	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Mata Pelajaran PKn SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap.....	92
Gambar 4.3	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap.....	93
Gambar 4.4	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04 Cilacap	94
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Setiap Indikator Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD N Tegal Reja 04	95
Gambar 4.6	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru dalam Pembelajaran menggunakan metode <i>Role Playing</i>	96
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri Tegal Reja 04	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Sk Pembimbing Skripsi.....	103
	Surat Keputusan Dekan.....	104
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Dekan	106
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian.....	108
Lampiran 4	Surat Keterangan Setelah Melakukan Penelitian di Sekolah	110
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	112
	Rpp Siklus I Pertemuan I	113
	Rpp Siklus I Pertemuan II	121
	Rpp Siklus II Pertemuan I	132
	Rpp Siklus II Pertemuan II.....	140
Lampiran 6	Kisi-Kisi Evaluasi	151
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	154
	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	155
	★ Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	158
	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	161
	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	164
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	167
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	168
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	170
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	172
	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II.....	174

Lampiran 9	Lembar Penilaian Psikomotor Siswa	176
	Lembar Penilaian Psikomotor Siswa Siklus I Pertemuan I.....	177
	Lembar Penilaian Psikomotor Siswa Siklus I Pertemuan II.....	180
	Lembar Penilaian Psikomotor Siswa Siklus Ii Pertemuan I.....	183
	Lembar Penilaian Psikomotor Siswa Siklus Ii Pertemuan II.....	186
Lampiran 10	Lembar Penilaian Afektif Siswa.....	189
	Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I.....	190
	Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II	193
	Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I.....	196
	Lembar Penilaian Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II.....	199
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Belajar.....	202
	Rekapitulasi Nilai Aspek Koginitif Siswa Siklus I.....	203
	Rekapitulasi Nilai Aspek Koginitif Siswa Siklus II.....	204
	Rekapitulasi Nilai Aspek Afrktif Siswa Siklus I.....	205
	Rekapitulasi Nilai Aspek Afrktif Siswa Siklus II.....	206
	★ Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siswa Siklus I.....	207
	Rekapitulasi Nilai Aspek Psikomotor Siswa Siklus II.....	208
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Siswa Dan Guru.....	209
Lampiran 13	Lembar Catatan Lapangan.....	221
Lampiran 14	Hasil Evaluasi	226
Lampiran 15	Foto-Foto Kegiatan Selama Penelitian.....	233
Lampiran 16	Biodata Kolaborator.....	238
Lampiran 17	Biodata Peneliti.....	241