

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
MATERI SISTEM PEMERINTAHAN KABUPATEN, KOTA, & PROVINSI
MELALUI MEDIA PERMAINAN TEBAK SOAL
DI KELAS IV SD NEGERI 2 PURWANEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
WARIH SETYA WARDANI
0801100146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) menggunakan media permainan Tebak Soal. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IV SD Negeri 2 Purwanegara yang berjumlah 39 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi dan lembar observasi untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa, angket motivasi, wawancara, dan lembar catatan lapangan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila terjadi peningkatan prestasi belajar siswa mencapai ketuntasan secara klasikal 85% dan motivasi belajar menjadi kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan dengan menggunakan media permainan Tebak Soal dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya prestasi belajar siswa dan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 60,51 dan ketuntasan belajar hanya mencapai 29 siswa atau 74,36%. Sedangkan pada siklus II diperoleh jumlah nilai sebesar 2782, dengan rata-rata kelas 71,33 dan ketuntasan belajar mencapai 34 siswa atau 87,18%. Sedangkan motivasi pada siklus I rata-rata persentase motivasi belajar siswa hanya mencapai 59,32% dengan kriteria cukup, sedangkan pada siklus II meningkat pesat menjadi 83,3% dengan kriteria sangat tinggi.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, PKn, Media Permainan Tebak Soal.

MOTO

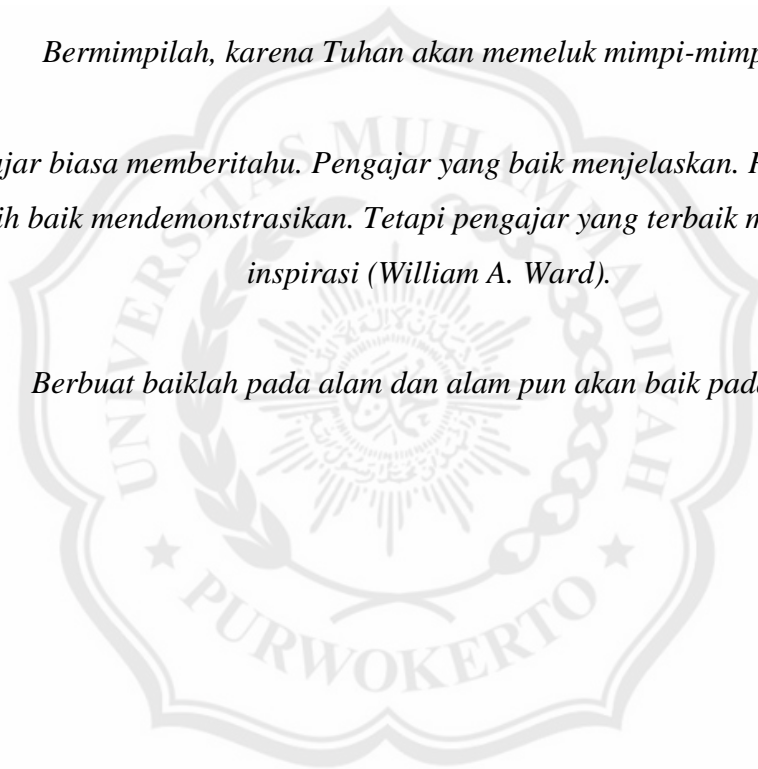
*Hidup hanya untuk hari ini saja, jadi lakukanlah semuanya sebaik mungkin
karena besok belum tentu kita hidup, life is better*

“Take it easy”

Bermimpilah, karena Tuhan akan memeluk mimpi-mimpi itu

*Pengajar biasa memberitahu. Pengajar yang baik menjelaskan. Pengajar yang
lebih baik mendemonstrasikan. Tetapi pengajar yang terbaik memberikan
inspirasi (William A. Ward).*

Berbuat baiklah pada alam dan alam pun akan baik pada kita



PERSEMBAHAN

*Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.*

Skripsi ini kupersembahkan kepada :
Ayah dan Ibuku tercinta, H. Darseno dan Hj. Wasiyati
Kakak-kakakku : Djoko Haryanto, Lestarto, Ety, Nuniek
Gunawan, dan Dedy Subekti
Motivatorku yang selalu memberikanku semangat dalam menjalani studi
Serta semua teman-teman yang senantiasa mendukung
setiap perjalanan hidupku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Materi Sistem Pemerintahan Kabupaten, Kota, dan Provinsi Menggunakan Media Permainan Tebak Soal di Kelas IV SD Negeri 2 Purwanegara”** tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akademik sebagai syarat yang berkelanjutan pada jenjang selanjutnya.

Skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan juga tidak lepas dari jasa pihak-pihak yang telah membantu peneliti. Teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih sepenuhnya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH, MH, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah mengijinkan pelaksanaan penelitian di SD Negeri 2 Purwanegara;
3. Drs. Karma Isvasta Eka, M.Si, selaku kaprodi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi;
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi;
5. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi;
6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan sebagai bekal dalam penyusunan skripsi dan mengaplikasikannya pada peserta didik;

7. Emi Linarni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purwanegara, Kecamatan Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Purwanegara yang telah banyak membantu kelancaran penelitian;

Peneliti pun sadar akan keterbatasan dan ketidaksempurnaannya dalam pembuatan skripsi ini. Maka peneliti sangat membutuhkan saran dan kritik dari para pembaca sebagai koreksi yang sangat membangun.

Peneliti berharap skripsi ini dapat berguna bagi pembaca, baik untuk saat ini maupun masa yang akan datang.



Purwokerto, Desember 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Teori | 12 |
| 1. Motivasi Belajar | 12 |
| 2. Prestasi Belajar | 18 |
| 3. Pembelajaran Mata Pelajaran PKn SD | 28 |
| 4. Media Pembelajaran | 33 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 39 |
| C. Kerangka Berpikir | |
| D. Hipotesis Tindakan | -- |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 43 |
| B. Subjek Penelitian | 44 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| C. Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| D. Teknik Analisis Data | 53 |
| E. Indikator Keberhasilan | 57 |
| F. Prosedur Penelitian | 58 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 63 |
| B. Pelaksanaan Tindakan | 63 |
| Siklus I | 63 |
| Siklus II | 82 |
| C. Pembahasan | 97 |
| 1. Deskripsi Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa | 97 |
| 2. Deskripsi Hasil Prestasi Belajar Siswa | 101 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3.1 : Kisi-kisi Angket Motivasi | 50 |
| Tabel 3.2 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara | 52 |
| Tabel 4.1 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 71 |
| Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 74 |
| Tabel 4.3 : Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I | 77 |
| Tabel 4.4 : Saran Perbaikan/Refleksi pada Siklus I | 81 |
| Tabel 4.5 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 90 |
| Tabel 4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 92 |
| Tabel 4.7 : Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II | 94 |
| Tabel 4.8 : Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II | 97 |
| Tabel 4.9 : Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 101 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale | 34 |
| Gambar 2.2 : Bentuk Media Permainan Tebak Soal | 37 |
| Gambar 2.3 : Bagan Kerangka Berfikir | 42 |
| Gambar 3.1 : Siklus PTK oleh Kemmis dan Mc Taggart | 59 |
| Gambar 4.1 : Suasana Kelas pada Saat Menggunakan Media | 67 |
| Gambar 4.2 : Suasana Kelas Pada Saat Pelaksanaan Lomba Tebak Soal | 69 |
| Gambar 4.3 : Suasana Kelas pada Siklus II Pertemuan I | 84 |
| Gambar 4.4 : Suasana Kelas pada Siklus II Pertemuan II | 88 |
| Gambar 4.5 : Histogram Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan II ... | 98 |
| Gambar 4.6 : Histogram Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II | 101 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 : Silabus IPS SD N I Kendaga | 107 |
| Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan I | 111 |
| Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan II | 122 |
| Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan I | 136 |
| Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan II | 146 |
| Lampiran 6 : Kelompok Diskusi dan Bermain Siklus I | 159 |
| Lampiran 7 : Penilaian Kelompok Siklus I Pertemuan 1 | 160 |
| Lampiran 8 : Penilaian Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 161 |
| Lampiran 9 : Penilaian Individu Siklus I Pertemuan 1 | 162 |
| Lampiran 10: Penilaian Individu Siklus I Pertemuan 2 | 164 |
| Lampiran 11 : Kelompok Diskusi dan Bermain Siklus II | 166 |
| Lampiran 12 : Penilaian Kelompok Siklus II Pertemuan 1 | 167 |
| Lampiran 13 : Penilaian Kelompok Siklus II Pertemuan 2 | 168 |
| Lampiran 14 : Penilaian Individu Siklus II Pertemuan 1 | 169 |
| Lampiran 15 : Penilaian Individu Siklus II Pertemuan 2 | 171 |
| Lampiran 16 : Hasil Pekerjaan LKS | 173 |
| Lampiran 17 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I | 181 |
| Lampiran 18 : Lembar Evaluasi Siklus I | 182 |
| Lampiran 19 : Nilai Prestasi Siswa Siklus I | 184 |
| Lampiran 20 : Hasil Evaluasi Siswa Siklus I | 185 |
| Lampiran 21 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II | 189 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 22 : Lembar Evaluasi Siklus II | 190 |
| Lampiran 23: Nilai Prestasi Siswa Siklus II | 191 |
| Lampiran 24 : Hasil Evaluasi Siswa Siklus II | 192 |
| Lampiran 25 : Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus I | 194 |
| Lampiran 26 : Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I | 195 |
| Lampiran 27 : Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus I | 198 |
| Lampiran 28 : Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II | 200 |
| Lampiran 29 : Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II | 201 |
| Lampiran 30 : Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Siklus I & II | 204 |
| Lampiran 31 : Hasil Angket Motivasi Siswa Siklus II | 205 |
| Lampiran 32 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan I | 207 |
| Lampiran 33 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II | 209 |
| Lampiran 34 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan I | 211 |
| Lampiran 35 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II | 213 |
| Lampiran 36 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan I | 215 |
| Lampiran 37 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan II | 217 |
| Lampiran 38 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan I | 219 |
| Lampiran 39 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan II | 221 |
| Lampiran 40 : Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I | 223 |
| Lampiran 41 : Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II | 224 |
| Lampiran 42 : Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan I | 225 |
| Lampiran 43 : Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan II | 227 |
| Lampiran 44 : Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan I | 229 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 45 : Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan II | 231 |
| Lampiran 46 : Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan I | 233 |
| Lampiran 47 : Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan II | 235 |
| Lampiran 48 : Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan I | 237 |
| Lampiran 49 : Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan II | 239 |
| Lampiran 50 : Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I | 241 |
| Lampiran 51 : Hasil Pengamatan Aktifitas Guru Siklus II | 242 |
| Lampiran 52 : Lembar Pedoman Wawancara Siklus I | 243 |
| Lampiran 53 : Hasil Wawancara Siklus I | 244 |
| Lampiran 54 : Lembar Pedoman Wawancara Siklus I | 246 |
| Lampiran 55 : Hasil Wawancara Siklus II | 247 |
| Lampiran 56 : Lembar Catatan Lapangan | 249 |
| Lampiran 57 : Hasil Penilaian Catatan Lapangan | 250 |
| Lampiran 58 : Surat Permohonan Ijin Observasi Penelitian | 253 |
| Lampiran 59 : Surat Permohonan Ijin Penelitian | 254 |
| Lampiran 60 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi dari Dekan FKIP UMP | 255 |
| Lampiran 61 : Surat Pemberian Ijin Penelitian | 269 |
| Lampiran 62 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 260 |
| Lampiran 63 : Biodata | 261 |
| Lampiran 64 : Foto-foto Pelaksanaan Penelitian | 263 |