

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DAN PELATIHAN PROFESIONAL  
DENGAN HASIL TULISAN GURU BAHASA INDONESIA  
SMP KABUPATEN PURBALINGGA

TESIS

OLEH  
AMAN MUSTHOFAN  
NIM 0920104004



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JANUARI 2012

HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA DAN PELATIHAN PROFESIONAL  
DENGAN HASIL TULISAN GURU BAHASA INDONESIA  
SMP KABUPATEN PURBALINGGA

TESIS

Diajukan kepada  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh  
Aman Musthofan  
NIM 0920104004

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JANUARI 2012

## ABSTRAK

Musthofan, Aman. 2012. *Hubungan Kebiasaan Membaca dan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga*. Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Pembimbing: (I) Dr. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd, (II) Dr. Asep Nurjamin, M.Pd.

Kata-kata kunci: kebiasaan membaca, pelatihan profesional, hasil tulisan

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui adakah hubungan antara kebiasaan membaca dengan hasil tulisan; (2) mengetahui adakah hubungan antara pelatihan profesional dengan hasil tulisan; (3) mengetahui adakah hubungan antara kebiasaan membaca dan pelatihan profesional secara bersama-sama dengan hasil tulisan para guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi dan sampel adalah guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga. Teknik pengambilan data dengan angket (kuisisioner). Teknik tersebut untuk mengetahui kebiasaan membaca, pelatihan profesional, dan hasil tulisan guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga.

Hasil Penelitian menunjukkan: (1) Ada hubungan positif antara kebiasaan membaca dengan hasil tulisan guru bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga. Hasil ini dibuktikan pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh  $r_{hitung} 0,526 > r_{tabel} 0,254$ . (2) Ada hubungan positif antara pelatihan profesional dengan hasil tulisan guru bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga. Hasil ini dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung} 0,506 > r_{tabel} 0,254$ . (3) Ada hubungan positif antara kebiasaan membaca dan pelatihan profesional secara bersama-sama dengan hasil tulisan guru bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga. Hasil ini dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung} 0,632 > r_{tabel} 0,254$ .

Hasil Penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dan pelatihan profesional dengan hasil tulisan guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga. Oleh karena itu pihak terkait (guru, MGMP, Pemerintah) hendaknya memperhatikan kegiatan untuk meningkatkan profesionalitas guru sehingga tercapainya kompetensi guru Bahasa Indonesia SMP sesuai tuntutan perundang-undangan.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbilalamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Tanto Sukardi, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dr. R. Panca Pertiwi Hidayati, M.Pd., sebagai Pembimbing I tesis ini yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan secara saksama;
5. Dr. Asep Nurjamin, M.Pd., sebagai Pembimbing II tesis ini yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan secara saksama;
6. para dosen di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan materi penulisan tesis ini;
7. pengurus MGMP Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan kemudahan dalam pengambilan data dan informasi;

8. para guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga yang telah membantu penulis dalam proses penelitian, terutama dalam pengumpulan data (angket) penelitian;
9. Bapak Sayidi, Ibu Rokhimah, dan Ibu Saringah, sebagai orang tua yang telah memberikan dukungan spiritual dengan doa-doanya; dan
10. Ikawati, S.Pd. istri tersayang, Biostaria Islami dan Cendikia Putra Islami kedua putra tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga tesis ini selesai.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga Allah SWT melimpahkan berkat dan rahmat-Nya kepada semua pihak di atas, serta diganjar pahala yang setimpal. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Purwokerto, Januari 2012

Aman Musthofan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	13
G. Ruang Lingkup Penelitian .....	14
H. Pembatasan Masalah Penelitian .....	15
<b>BAB II. LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Kemampuan Menulis Guru .....	17
1. Hakikat Menulis .....	17
2. Kompetensi Menulis Guru .....	19
3. Hasil Tulisan Guru .....	24
B. Kebiasaan Membaca .....	31
1. Hakikat Membaca .....	31
2. Meningkatkan Kebiasaan Membaca .....	33
C. Pelatihan Profesional Guru .....	38
D. Kerangka Berpikir .....	46
E. Hipotesis .....	47

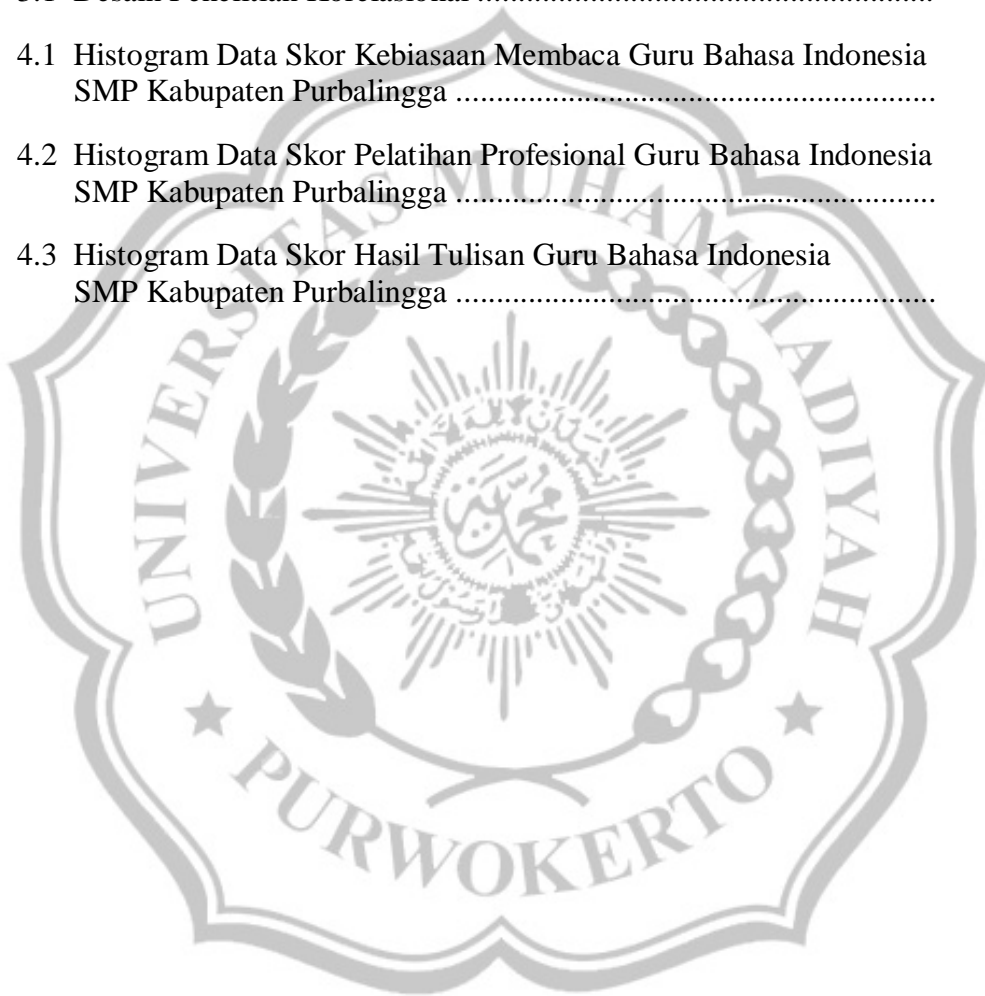
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Instrumen Penelitian .....	51
D. Pengumpulan Data .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	57
F. Definisi Operasional variabel .....	61
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	64
1. Deskripsi Kebiasaan Membaca .....	64
2. Deskripsi Pelatihan Profesional .....	73
3. Deskripsi Hasil Tulisan .....	74
B. Uji Prasyarat Analisis .....	84
C. Uji Hipotesis .....	82
1. Uji Korelasi	
a) Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Tulisan .....	85
b) Hubungan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	86
c) Hubungan Kebiasaan Membaca dan Pelatihan Profesional Secara Bersama-sama dengan Hasil Tulisan .....	87
2. Uji Regresi	
a) Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Tulisan .....	88
b) Hubungan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	90
c) Hubungan Kebiasaan Membaca dan Pelatihan Profesional Secara Bersama-sama dengan Hasil Tulisan .....	93
<b>BAB V. PEMBAHASAN</b>	
A. Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Tulisan .....	96
B. Hubungan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan.....	98
C. Hubungan Kebiasaan Membaca dan pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	99
D. Pengujian Hipotesis .....	101
<b>BAB VI. PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	103
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	106
<b>LAMPIRAN</b> .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kisi-kisi Uji Kompetensi Profesional PLPG Guru Bahasa Indonesia..	41
4.1 Data Skor Kebiasaan membaca Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	65
4.2 Sebaran Jawaban per Item Angket Kebiasaan Membaca Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	66
4.3 Data Skor Pelatihan Profesional Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	73
4.4 Sebaran Jawaban per Item Angket Pelatihan Profesional Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	75
4.5 Data Skor Hasil Tulisan Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	78
4.6 Sebaran Jawaban per Item Angket Hasil Tulisan Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	79
4.7 Hasil Uji Normalitas Data .....	84
4.8 Hasil Uji Korelasi Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Guru dengan Hasil Tulisan .....	85
4.9 Hasil Uji Korelasi Hubungan Antara Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	86
4.10 Hasil Uji Korelasi Ganda Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	87
4.11 Hasil Uji Regresi Antara Kebiasaan Membaca Guru dengan Hasil Tulisan .....	88
4.9 Hasil Uji Regresi Antara Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	91
4.10 Hasil Uji Regresi Antara Kebiasaan Membaca dan Pelatihan Profesional dengan Hasil Tulisan .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Berpikir Hubungan Antarvariabel Penelitian Korelasi .....	46
3.1 Desain Penelitian Korelasional .....	49
4.1 Histogram Data Skor Kebiasaan Membaca Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	65
4.2 Histogram Data Skor Pelatihan Profesional Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	74
4.3 Histogram Data Skor Hasil Tulisan Guru Bahasa Indonesia SMP Kabupaten Purbalingga .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
a. Kebiasaan Membaca ( $X_1$ ) .....	110
b. Pelatihan Profesional ( $X_2$ ) .....	111
c. Hasil Tulisan (Y) .....	112
2. Penyebaran Nomor Pertanyaan Angket Penelitian .....	113
3. Angket Penelitian .....	115
4. Analisis Validitas Pertanyaan Angket Kebiasaan Membaca ( $X_1$ ) ..	121
5. Analisis Validitas Pertanyaan Angket Pelatihan Profesional ( $X_2$ ) ..	123
6. Analisis Validitas Pertanyaan Angket Hasil Tulisan (Y) .....	124
7. Analisis Reliabilitas Angket Penelitian .....	125
8. Perolehan Data Jawaban Angket Kebiasaan Membaca ( $X_1$ ) .....	129
9. Perolehan Data Jawaban Angket Pelatihan Profesional ( $X_2$ ) .....	133
10. Perolehan Data Jawaban Angket Hasil Tulisan (Y) .....	135
11. Tabel Kerja untuk Analisis Data Deskriptif dan Inferensial Kebiasaan Membaca ( $X_1$ ), Pelatihan Profesional ( $X_2$ ), dan Hasil Tulisan (Y) .....	139
12. Hasil Uji Regresi .....	142
13. Tabel r statistik .....	147
14. Tabel F statistik .....	148
15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	150
16. Riwayat Hidup .....	151