

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
PERMAINAN BENTENG PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
AISYIYAH XV TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Penyusunan Skripsi

Oleh :

**BINAR MENTARI PUTRI**

**1101110031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
PERMAINAN BENTENG PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
AISYIYAH XV TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

**Disusun oleh:  
BINAR MENTARI PUTRI  
1101110031**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Sigid Sriwanto, M.Si**  
**NIP. 1956071319820310002**

**Pembimbing II**



**Melati Ismi Hapsari, M.Psi**  
**NIK. 2160435**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI  
PERMAINAN BENTENG PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK  
AISYIYAH XV TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN  
KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN  
2014/2015**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**BINAR MENTARI PUTRI**

**1101110031**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Juni 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Pembimbing**

1. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si  
NIP. 1956071319820310002

2. Melati Ismi Hapsari, M.Psi  
NIK. 2160435

**Penguji**

1. Drs. Daliman, M.Pd  
NIK. 2160406

2. Desti Pujiati, M.Pd  
NIK. 2160544

Purwokerto, 17 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Ahmad, M.Pd**

NIP. 19650804199403 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : BINAR MENTARI PUTRI

NIM : 1101110031

Program Studi : PG PAUD

Fakultas/ Universitas : FKIP/ Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa skripsi berjudul:

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PERMAINAN BENTENG PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B TK AISYIYAH XV TELUK KECAMATAN PURWOKERTO SELATAN KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan dari orang lain.

Demikian surat pernyataan ini, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Juni 2015

Yang menyatakan



BINAR MENTARI PUTRI

NIM : 1101110031

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan keterampilan sosial melalui permainan benteng pada anak didik kelompok B TK aisyiyah XV teluk kecamatan purwokerto selatan Kabupaten Banyumas semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial melalui permainan benteng pada anak didik kelompok B TK Aiyiyah XV Teluk.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK aisyiyah XV teluk yang berjumlah 17 anak yang terdiri dari 9 anak laki-laki dan 8 anak perempuan. Proses pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan sosial pada anak setelah diberikan perlakuan melalui permainan benteng. Pada studi awal penelitian untuk indikator bermain bersama dengan teman sebaya, anak yang mampu bermain dengan teman sebaya secara aktif dan akrab ada 41,18%. Pada indikator anak dapat berkomunikasi dengan teman, anak yang mampu berkomunikasi dengan teman satu kelompok secara akrab ada 35,29%. Pada indikator bekerjasama dalam menyelesaikan tugas, anak yang mampu bekerjasama dengan teman satu kelompok ada 41,18%. Pada indikator mengikuti peraturan permainan, anak yang mampu mengikuti aturan permainan dengan baik dan tertib ada 47,06%. Pada siklus I keterampilan sosial anak sudah mulai meningkat. Pada indikator bermain bersama dengan teman sebaya 71,43% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator anak dapat berkomunikasi dengan teman 57,14% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator bekerjasama dalam menyelesaikan tugas 78,57% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator mengikuti peraturan permainan 78,57% anak berkembang sesuai harapan. Pada siklus II keterampilan sosial anak semakin meningkat. Pada indikator bermain bersama dengan teman sebaya 94,12% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator anak dapat berkomunikasi dengan teman 82,35% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator bekerjasama dalam menyelesaikan tugas 82,35% anak berkembang sesuai harapan. Pada indikator mengikuti peraturan permainan 88,24% anak berkembang sesuai harapan.

kata kunci : anak usia dini , keterampilan sosial, permainan benteng.

## MOTTO

- *“Pendidikan itu bukanlah suatu persiapan untuk kehidupan;  
kehidupan adalah pendidikan itu sendiri” (John Dewey)*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan segenap cinta dan doa  
Karya ini kupersembahkan untuk:*

*Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang, kesabaran yang tak ternilai,  
perhatian, pengertian, dukungan serta kepercayaan yang terus  
kalian berikan selalu menjadi motivasi bagiku*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Benteng pada Anak Didik Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015”.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas usaha serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Ahmad, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan belajar dan izin penelitian serta segala kemudahan yang diberikan.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M., selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dr. Sigid Sriwanto, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Melati Ismi Hapsari, M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Tris Mulani, S.Pd AUD, sebagai Kepala TK Aisyiyah XV Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan ijin untu penelitian.
6. Nurjannah, sebagai guru kelas kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Teman teman PG PAUD Angkatan 2011, yang telah saling memberi semangat dan menjadi sahabat yang luar biasa.

Peneliti sangat berharap karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang besar terhadap kemajuan jajaran pendidikan anak usia dini dan di Indonesia pada umumnya.

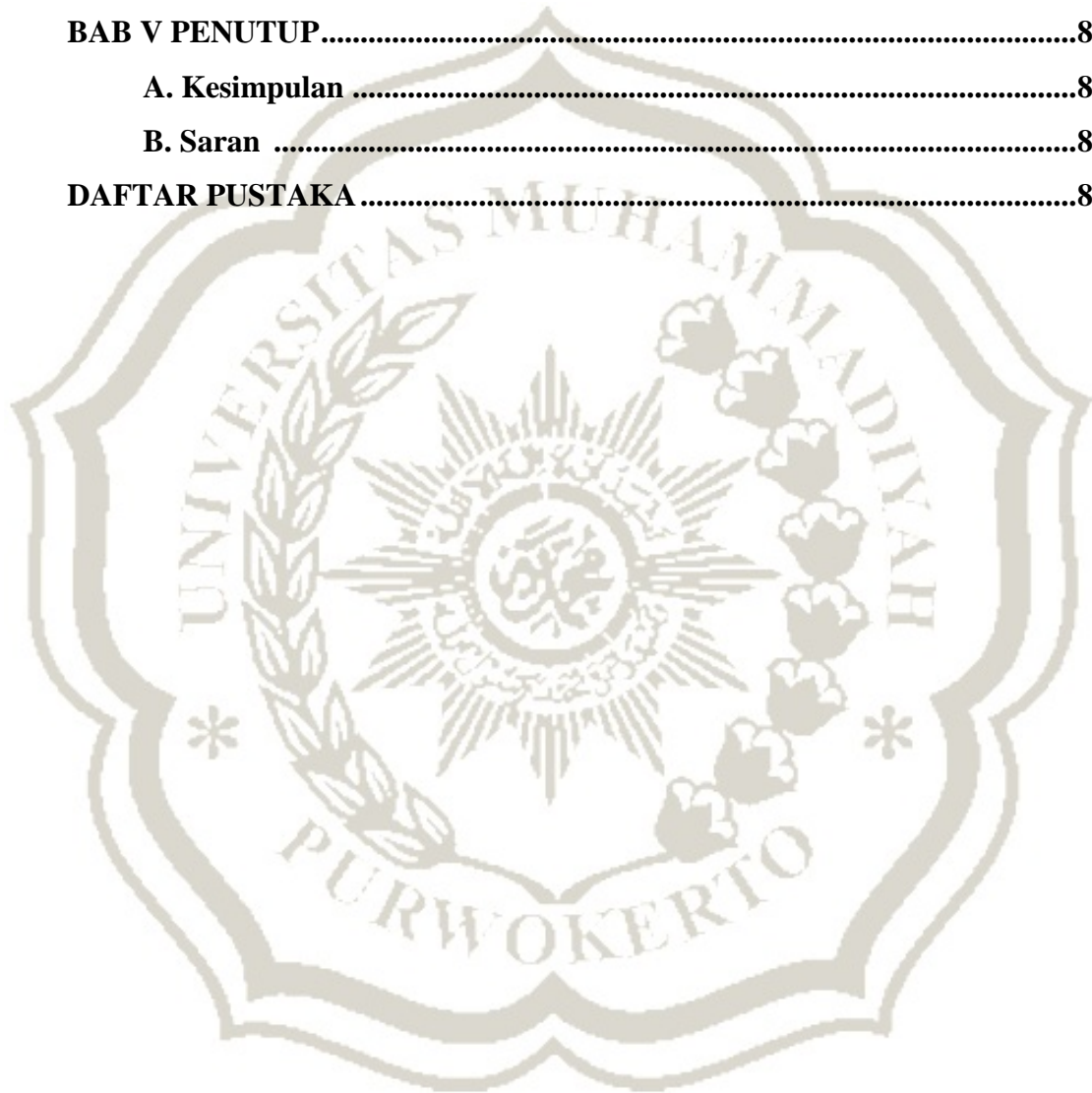
Purwokerto, Juni 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Keterampilan Sosial Anak Usia Dini .....	8
B. Permainan Benteng .....	18
C. Pedoman Penilaian Keterampilan Sosial Anak Usia Dini .....	26
D. Kerangka Berkpikir .....	35
E. Hipotesis Tindakan .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Prosedur Penelitian .....	41
B. Ruang lingkup Penelitian .....	47
C. Sumber Data .....	48
D. Variabel Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50

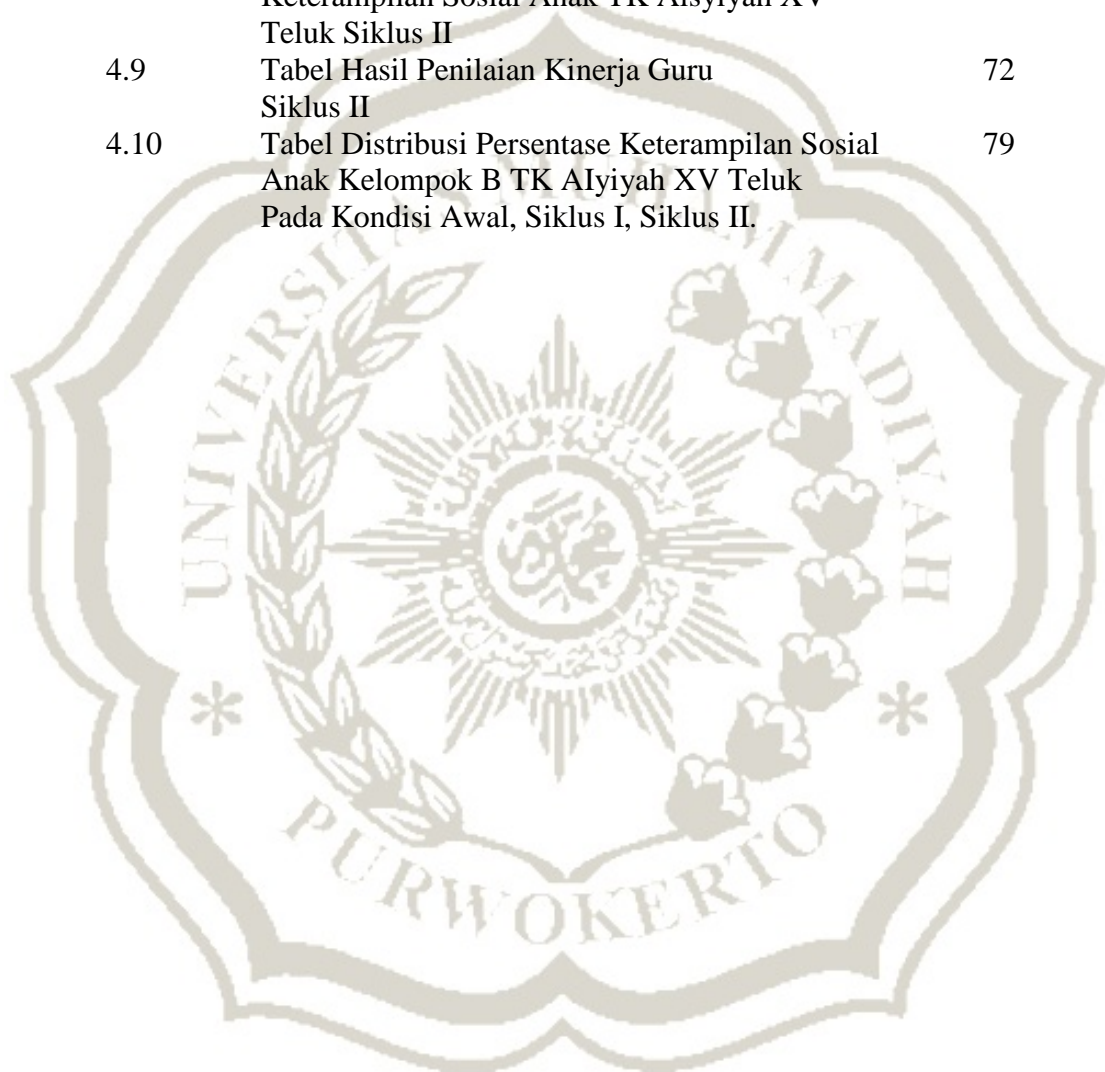
F. Analisis Data .....	53
G. Kriteria Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Hasil Penelitian .....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>



## DAFTAR TABEL

<b>No Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Indikator pencapaian perkembangan sosial emosional menurut Kemendiknas	31
2.2	Komponen dan indikator pengembangan Pusat Studi PAUD Lembaga Penelitian UNY	32
2.3	Indikator yang digunakan dalam penelitian	34
2.4	Indikator 1. Bermain bersama dengan teman sebaya	34
2.5	Indikator 2. Bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	34
2.6	Indikator 3. Mengikuti Peraturan Permainan	35
2.7	Indikator 4. Mengajak teman untuk bermain	35
3.1	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus 1	43
3.2	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus 1	43
3.3	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus 1	44
3.4	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus 2	45
3.5	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus 2	46
3.6	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus 2	46
3.7	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	48
3.8	Lembar Observasi Keterampilan Sosial Anak	52
3.9	Lembar Observasi Guru	52
4.1	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal	56
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal	56
4.3	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal	57
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal	58
4.5	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aisyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal	59

<b>No Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
4.6	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak TK Aisyiyah XV Teluk Siklus I	64
4.7	Tabel Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus I	64
4.8	Tabel Distribusi Frekuensi dan Persentase Keterampilan Sosial Anak TK Aisyiyah XV Teluk Siklus II	71
4.9	Tabel Hasil Penilaian Kinerja Guru Siklus II	72
4.10	Tabel Distribusi Persentase Keterampilan Sosial Anak Kelompok B TK Aiyiyah XV Teluk Pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II.	79



## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Berpikir	38
4.1	Diagram batang persentase peningkatan keterampilan sosial anak pada indikator bermain bersama dengan teman sebaya	81
4.2	Diagram batang persentase peningkatan keterampilan sosial anak pada indikator anak dapat berkomunikasi dengan teman	81
4.3	Diagram batang persentase peningkatan keterampilan sosial anak pada indikator bekerjasama dalam menyelesaikan tugas	81
4.4	Diagram batang persentase peningkatan keterampilan sosial anak pada indikator mengikuti peraturan permainan	82

## DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
I	Surat-surat penelitian	89
II	Daftar nama siswa RKH	91
III	Tabel Distribusi	98
IV	Kriteria Penilaian, Pembahasan Individu	105
V	Foto-foto Penelitian	128

