

**PENINGKATAN PRESTASI DAN MOTIVASI BELAJAR IPS
PADA MATERI PENINGGALAN SEJARAH INDONESIA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS IV A SD NEGERI 3 KARANGTENGAH**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

PRETY ERLIN INDRIATI
0801100049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi dan motivasi belajar IPS materi peninggalan sejarah Indonesia siswa kelas IVA SD Negeri 3 Karangtengah Kecamatan Baturraden dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang terdiri dari dua siklus, yang masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan penelitian ini pada tiap siklusnya adalah melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Negeri 3 Karangtengah dengan jumlah siswa 24. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil prestasi belajar IPS diperoleh nilai rata-rata pra siklus sebesar 63,5 dengan ketuntasan 58,33%, pada siklus I sebesar 66,25 dengan ketuntasan 66,66%, dan siklus II sebesar 81,66 dengan ketuntasan 87,5%. Hasil pengukuran motivasi belajar diperoleh skor rata-rata pada siklus I sebesar 44,08, dan siklus II sebesar 52. Data dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi dan motivasi belajar IPS siswa kelas IVA SD Negeri 3 Karangtengah.

Kata Kunci : *Prestasi, motivasi, model kooperatif tipe STAD, IPS.*

MOTTO

Sukses adalah hasil dari 1% yang berasal dari 99% kegagalan.

(Soichiro Honda)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan Hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Alam Nasyrah Ayat 6-8)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu kuucapkan selain kata syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah menyimpahkan anugerah dan kemudahan dalam setiap langkah ku.

Karya ini dengan tulus kupersembahkan kepada:

- ♥ *Ayah dan Ibuku tercinta, Suwanto Eddy dan Supriati trimakasih atas doa dan kasih sayang yang tulus ikhlas mengiringi langkah ini, serta dukungan baik moral maupun materil.*
- ♥ *Adiku-adiku tersayang, Dedit Septiadi, Ftery Uni Herna Wati dan Renty Anggraeni Laras Wati,,,trimakasih karena kalian aku jadi semakin termotivasi untuk lebih baik.*
- ♥ *Om dan tanteku, Simbul Sutejo dan Pipih,,,trimakasih untuk semangat dan dukungannya selama ini.*
- ♥ *Untuk ukie yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian untukku,,, trimakasih karenamu aku menjadi semakin termotivasi.*
- ♥ *Sahabat-sahabatku trimakasih telah memberikan semangat dan bantuan untukku dengan tulus*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang akan memberikan syafaat pada umatnya. Penulis bersyukur telah dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul peningkatan prestasi dan motivasi belajar IPS pada materi peninggalan sejarah Indonesia melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV A SD Negeri 3 Karangtengah.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materil sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Prodi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. Pamujo, MM, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, dan masukan kepada peneliti.
5. Muhammad Afandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan banyak masukan pada penulis untuk penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Suweni S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Karangtengah Kecamatan Baturraden yang telah mengizinkan Peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Anang Sukirto, A.Ma. selaku guru kelas IVA yang telah bersedia menjadi partner dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta dorongan selama ini. Semoga Allah subhanahu watangala melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto,

2012

Peneliti

Prety Erlin Indriati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Prestasi Belajar.....	9
2. Motivasi.....	13

3. Pembelajaran Kooperatif	19
4. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	21
5. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	26
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	35
B. Subyek Penelitian	37
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	37
D. Analisis Data.....	42
E. Indikator Keberhasilan.....	47
F. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Siklus I.....	54
a. Perencanaan	54
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	61
2. Siklus II	68
a. Perencanaan	68
b. Pelaksanaan Tindakan	69
c. Observasi	76

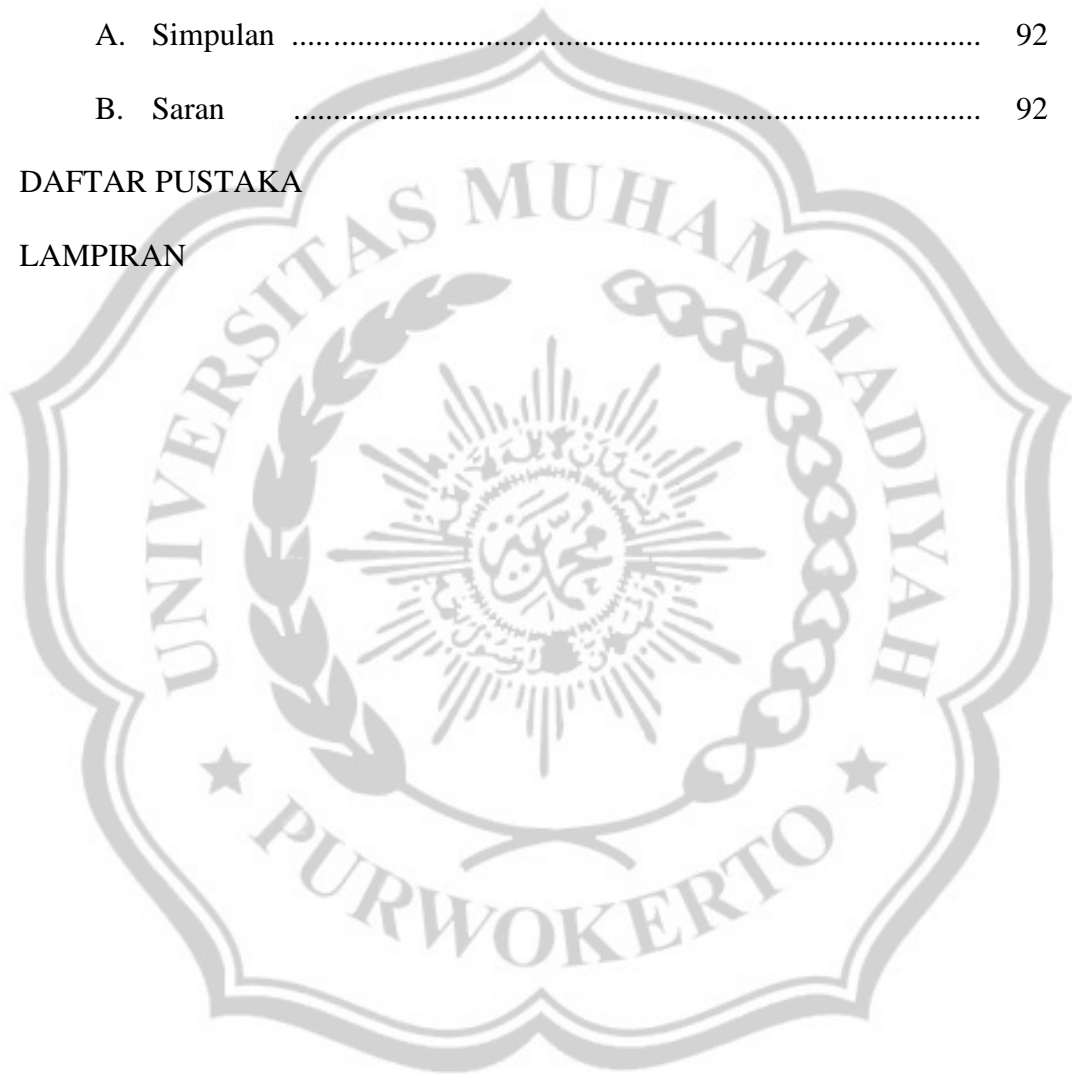
B. Pembahasan	83
1. Peningkatan Prestasi Belajar	83
2. Peningkatan Motivasi Belajar.....	86

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

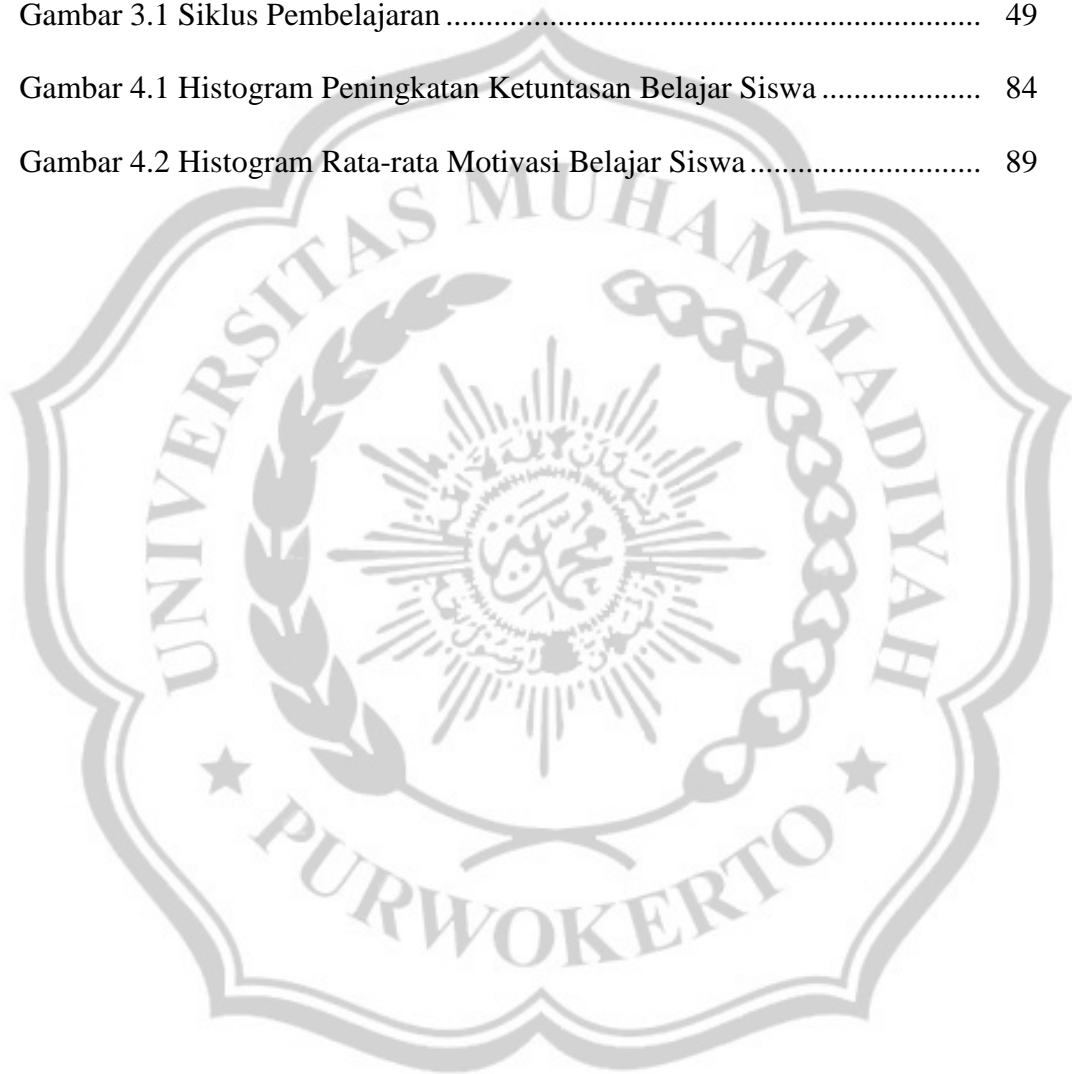


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Skor Kemajuan Individu	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Motivasi	41
Tabel 4.1 Rekapitulasi rata-rata skor peningkatan evaluasi 1 dan penghargaan kelompok	60
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus I	64
Tabel 4.4 Hasil Nilai Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.5 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I.....	66
Tabel 4.6 Rekapitulasi rata-rata skor peningkatan evaluasi 2 dan penghargaan kelompok	75
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	77
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	78
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.10 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Siklus II	81
Tabel 4.11 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa.....	84
Tabel 4.12 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Siklus Pembelajaran	49
Gambar 4.1 Histogram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	84
Gambar 4.2 Histogram Rata-rata Motivasi Belajar Siswa	89



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A SURAT IZIN PENELITIAN	96
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	97
Surat Izin Penelitian.....	98
Surat Keterangan Penelitian.....	99
Surat Keputusan Bimbingan.....	100
LAMPIRAN B RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	104
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 1.....	105
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Tindakan 2.....	118
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan 1.....	131
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Tindakan 2.....	141
LAMPIRAN C INSTRUMEN PENELITIAN	149
Lembar Kerja Siswa.....	150
Kunci Jawaban LKS.....	157
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	165
Soal Evaluasi Siklus I.....	166
Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	170
Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	171
Soal Evaluasi Siklus II.....	172
Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	176
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	177

Lembar Observasi Aktivitas Siswa	180
Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	183
Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	184
Lembar Wawancara Siswa	187
Catatan Lapangan	188
Daftar Hadir Siswa	189
LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN	190
Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester I Tahun Ajaran 2011/2012	191
Daftar Anggota Kelompok	192
Daftar Hadir Siswa SDN 3 Karangtengah	193
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1	194
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2	196
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 1	198
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan 2	200
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1	202
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2	204
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1	206
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	208
Daftar Skor Hasil LKS Kelas IVA SDN 3 Karangtengah	210
Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus I	211
Daftar Skor Perkembangan Kelompok Siklus II	213
Daftar Skor Kuis SDN 3 Karangtengah	215
Daftar Nilai Prestasi Belajar IPS Kelas IVA SDN 3 Karangtengah	216

Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran IPS Siklus I.....	217
Rekapitulasi Angket Motivasi Siswa Terhadap Pelajaran IPS Siklus II.....	219
Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	221
Lembar Kerja Siswa Siklus II	229
Lembar Evaluasi Siklus I	235
Lembar Evaluasi Siklus II.....	243
Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa	251
Lembar Wawancara Siswa.....	259
Catatan Lapangan.....	261
LAMPIRAN E BIODATA PENELITI	265
Biodata Peneliti	266
LAMPIRAN F FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN	267
Foto Dokumentasi Penelitian	268
Kartu Bimbingan/Konsultasi.....	273
Riwayat Hidup Penulis.....	275