

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
PADA MATERI MEMBENTUK ORGANISASI KELAS
MELALUI METODE SOSIODRAMA
DI KELAS V SD NEGERI 1 KEBANARAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**MUCHAMMAD NURMANSYAH
0801100088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

PERSEMBAHAN

Sembah sujudku kehadirat Alloh SWT karena hanya dengan ijin-Nya aku dapat selesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W

Ku persembahkan karya ini untuk :

- ❖ Bapak Mutohar dan Ibu Mey tercinta yang telah mendoakan dan memberikan support sehingga skripsi ini dapat selesai.
- ❖ Adik-adikku tersayang Muarif dan Nana yang telah memberikan motivasinya.
- ❖ Teman-teman PGSD yang saya banggakan, yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyusun skripsi ini peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Secara khusus peneliti sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Enuh Zaenudin, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Suparwanto, S.Pd., SD., Kepala SD Negeri 1 Kebanaran yang telah memberikan izin, tempat dan waktu untuk melaksanakan kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Ning Sumarsih, S.Pd., Guru Kelas V SD Negeri 1 Kebanaran yang telah memberikan segenap bantuannya.
8. Rantri Saputri Guru Kelas IV SD Negeri 1 Kebanaran yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Seluruh staf dan dosen PGSD S1 yang telah banyak membantu selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai.

Semoga Tuhan membalas amal baik semua pihak yang dengan ikhlas memberikan bantuan dan bimbingan. Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran maupun kritik akan diterima dengan tangan terbuka.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan bersama.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarnegara, 20 Februari 2012

Muchammad Nurmansyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan partisipasi dan prestasi belajar PKn pokok bahasan membentuk organisasi kelas dengan menggunakan metode sosiodrama siswa kelas V SD Negeri 1 Kebanaran Tahun Pelajaran 2011 / 2012. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kebanaran dengan jumlah siswa 33 anak yakni 17 siswa putra dan 16 siswa putri. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan melalui dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan alokasi waktu 2 x 35 menit untuk setiap pertemuan. Setiap siklus meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa untuk nilai rata-rata tes evaluasi siswa pada siklus I sebesar 75 dengan persentase ketuntasan belajar 65,625%. Pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 82,225 dengan persentase ketuntasan belajar 93,55%. Sedangkan persentase partisipasi siswa pada siklus I sebesar 56,76%. Pada siklus II persentase partisipasi siswa sebesar 73,95%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Sosiodrama dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi siswa mata pelajaran PKn kelas V SD Negeri 1 Kebanaran Kecamatan Mandiraja Banjarnegara.

Kata Kunci : Partisipasi, Prestasi, Sosiodrama, PKn

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dskripsi teori	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	27

D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	31
B. Subjek Penelitian	33
C. Alat Pengumpulan Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Analisa Data	36
F. Indikator Keberhasilan	38
G. Prosedur Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Tagart.....	39
Gambar 4.1 Pelaksanaan Sosiodrama	68
Gambar 4.2 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebanaran	71
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebanaran	72
Gambar 4.4 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru Dengan Metode Sosiodrama	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Pokok Bahasan	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Partisipasi Siswa.....	35
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil Pra Siklus.....	45
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus I	52
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Partisipasi Siklus I	53
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi hasil evaluasi siklus II	64
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Partisipasi Siklus II	66
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	66
Tabel 4.8 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebanaran	71
Tabel 4.9 Peningkatan Setiap Indikator Partisipasi Siswa SD Negeri 1 Kebanaran	72
Tabel 4.10 Peningkatan Aktivitas Guru Dengan Metode Sosiodrama	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. RPP, Lembar Evaluasi, Daftar Hadir Siswa, Kisi-Kisi Soal, Materi dan Media Pembelajaran

1. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	79
2. RPP Siklus I Pertemuan 2	83
3. Lembar Evaluasi Siklus I	87
4. RPP Siklus II Pertemuan 1	89
5. RPP Siklus II Pertemuan 2	93
6. Lembar Evaluasi Siklus II	97
7. Materi Pelajaran	99
8. Daftar Hadir Siswa	102
9. Kisi-Kisi Soal	104
10. Media Pelajaran	105

Lampiran B. Lembar Observasi

1. Lembar Observasi Partisipasi Siswa	108
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru	111

Lampiran C. Hasil Observasi Partisipasi Siswa, Hasil Observasi Aktivitas Guru, dan Hasil Evaluasi Siklus I dan II.

1. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	113
---	-----

2. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	116
3. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	119
4. Hasil Observasi Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 2	122
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	125
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	127
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	129
8. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2	131
9. Hasil Evaluasi Siklus I	133
10. Hasil Evaluasi Siklus II	139

Lampiran D. Rekap Nilai Evaluasi Siswa, Rekap Observasi Partisipasi Siswa, Rekap Observasi Aktivitas Guru, dan Daftar Hadir Siswa.

1. Rekap Nilai Evaluasi Siswa	145
2. Rekap Observasi Partisipasi Siswa	147
3. Rekap Observasi Aktivitas Guru	150
4. Daftar Hadir Siswa	152

Lampiran E. Surat-Surat

1. SK Pembimbing Skripsi	154
2. Surat Permohonan Penelitian dari Fakultas	156
3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SD Negeri 1 Kebanaran	157

Lampiran F. Dokumentasi

1. Foto Kegiatan Saat Penelitian	158
--	-----

Lampiran G. Biodata TIM Peneliti dan Peneliti

1. Biodata TIM Peneliti	160
2. Daftar Riwayat Hidup	161

