

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA MATERI
PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TINGKAT PUSAT
DAN DAERAH MELALUI METODE DISKUSI
MENGUNAKAN KARTU SOAL DI KELAS V SD N
KEMBARAN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**GILANG NASIKHATUL UMAM
0801100207**

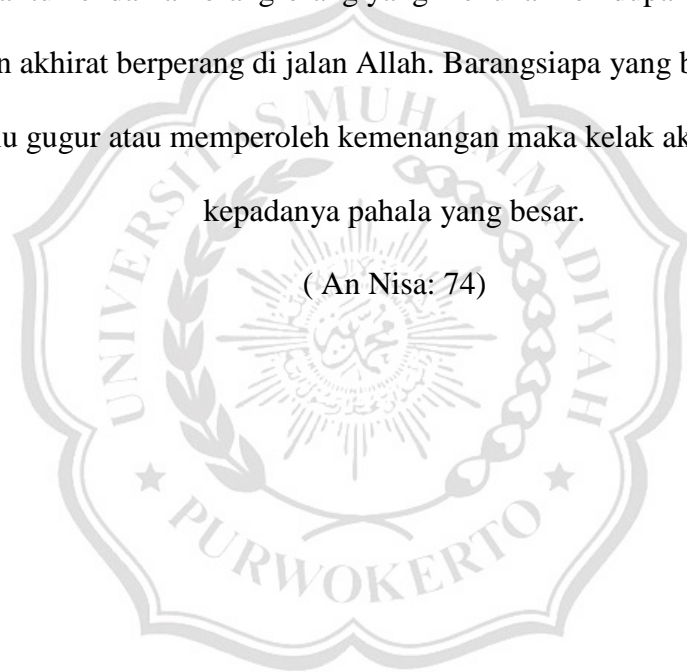
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

MOTTO

﴿فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ
أَجْرًا عَظِيمًا﴾

Karena itu hendaklah orang-orang yang menukar kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat berperang di jalan Allah. Barangsiapa yang berperang di jalan Allah, lalu gugur atau memperoleh kemenangan maka kelak akan Kami berikan kepadanya pahala yang besar.

(An Nisa: 74)



PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas kuucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku tercinta : Bpk. Nurofikt dan Bu.Khusrotun Khasanah
2. Kakakku : Dian Eka Kurnia Putri
3. Keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat kepadaku
4. Bpk.Nurofik dan Bu.Khusrotun Khasanah yang selalu memberikan motivasi
5. Orang yang selalu memberikan inspirasi dan semangat kepadaku disaat-saat sulitku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi.
4. Muhammad Afandi, S.Pd M.Pd, Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs, Sri Harmianto Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Staf pengajar Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan.

7. Haryanto, S.Pd.SD dan Narpin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri Kembaran yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto 18 Januari 2012

Peneliti

Gilang Nasikhatul Umam



ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan partisipasi siswa mata pelajaran PKn materi Peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah melalui Metode diskusi menggunakan kartu soal. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N Kembaran dengan jumlah siswa 26. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 pertemuan, 1 pertemuan terdiri 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar observasi partisipasi siswa. Untuk memperoleh data prestasi belajar menggunakan lembar kuis yang berupa kartu soal. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar siklus I diperoleh rata-rata nilai 68,46 dengan ketuntasan 69,23% dan siklus II diperoleh rata-rata nilai 70,57 dengan ketuntasan 88,46%. Hasil pengamatan partisipasi siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 74,3% dan siklus II sebesar 99,3%. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa diperoleh persentase nilai rata-rata siklus I sebesar 82,5% dan siklus II sebesar 92,5%. Dengan demikian disimpulkan bahwa Metode diskusi menggunakan kartu soal dapat meningkatkan prestasi belajar dan partisipasi siswa mata pelajaran PKn kelas V SDN Kembaran

Kata kunci : *Partisipasi, Prestasi, PKn, Metode diskusi menggunakan kartu soal*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
B. Kerangka Berpikir	53
C. Hipotesis Tindakan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Seting Penelitian	55
B. Subjek Penelitian	56
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	56
D. Analisis Data	59
E. Indikator Keberhasilan	61
F. Aktifitas Guru	61
G. Prosedur Penelitian	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	66
B. Pembahasan	93

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	99
B. Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rancangan kisi-kisi partisipasi siswa	10
Tabel 2.2	Rancangan kisi-kisi partisipasi siswa II.....	11
Tabel 3.1	Rancangan kisi-kisi partisipasi siswa	58
Tabel 3.2	Rancangan kisi-kisipartisipasi II.....	58
Tabel 4.1	Hasil kuis siklus I.....	74
Tabel 4.2	Hasil partisipasi siswa siklus I	75
Tabel 4.3	Hasil pbservasi aktivitas guru siklus I	76
Tabel 4.4	Hasil kuis siklus II	87
Tabel 4.5	Hasil partisipasi siswa siklus II.....	88
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	89
Tabel 4.7	Peningkatan partisipasi siswa kelas V SDN Kembaran.....	93
Tabel 4.8	Peningkatan setiap indikator partisipasi siswa kelas V SDN Kembaran.....	94
Tabel 4.9	Peningkatan prestasi siswa kelas V SDN Kembaran.....	96
Tabel 4.10	Peningkatan aktivitas guru dalam metode diskusi menggunakan kartu soal	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan Mc Tagart	63
Gambar 4.1	Histogram peningkatan partisipasi siswa kelas V SDN Kembaran.....	93
Gambar 4.2	Histogram peningkatan setiap indikator partisipasi siswa kelas V SDN Kembaran	94
Gambar 4.3	Histogram peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SDN Kembaran	96
Gambar 4.4	Histogram peningkatan aktivitas guru dalam metode diskusi menggunakan kartu soal	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran B. Lembar Instrumen Penelitian

**Lampiran C. Lembar Pengamatan Partisipasi Siswa dan Kisi-kisi Partisipasi
Siswa**

Lampiran D. Hasil Partisipasi Belajar Siswa

Lampiran E. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Lampiran F. Hasil Pekerjaan Siswa

Lampiran G. Dokumentasi Proses Pembelajaran

Lampiran H. Biodata Peneliti dan Observer

Lampiran I. Surat Ijin Penelitian

Lampiran J. Pembagian Kelompok dan Nama Kelompok

Lampiran K. Kisi-kisi soal kuis