

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MATERI KEANEKARAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
KELAS IV SD NEGERI 1 BANDINGAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
FAOVI WATIMENA
0801100065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPS materi keanekaragaman suku bangsa dan budaya melalui pembelajaran *Cooperatif Learning* tipe TGT (*Team Games Tournament*). Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Bandingan yang berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru dan lembar observasi siswa, untuk memperoleh data motivasi belajar diperoleh dari angket motivasi belajar sedangkan untuk memperoleh prestasi belajar siswa diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan pada akhir pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan model *Cooperative Learning* tipe TGT dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil penelitian motivasi siswa siklus I rata-ratanya adalah 58,91 kriteria sedang, sedangkan siklus II naik rata-ratanya 65,13 kriteria tinggi. Prestasi belajar siswa nilai rata-rata siklus I pertemuan I yaitu 66,08 dan ketuntasan secara klasikal 65,22% dan rata-rata siklus I pertemuan II yaitu 71,3 dan ketuntasan secara klasikal adalah 78,26%, jadi nilai rata-rata siklus I yaitu 68,69 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 71,74%, sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata yaitu 73,47 dan ketuntasan secara klasikal 86,96% dan siklus II pertemuan II nilai rata-rata yaitu 80 dan ketuntasan klasikal 95,65%, jadi nilai rata-rata siklus II yaitu 76,73 dengan ketuntasan klasikal 91,30%.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Pembelajaran TGT, IPS

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu memohon dan mengharap .”

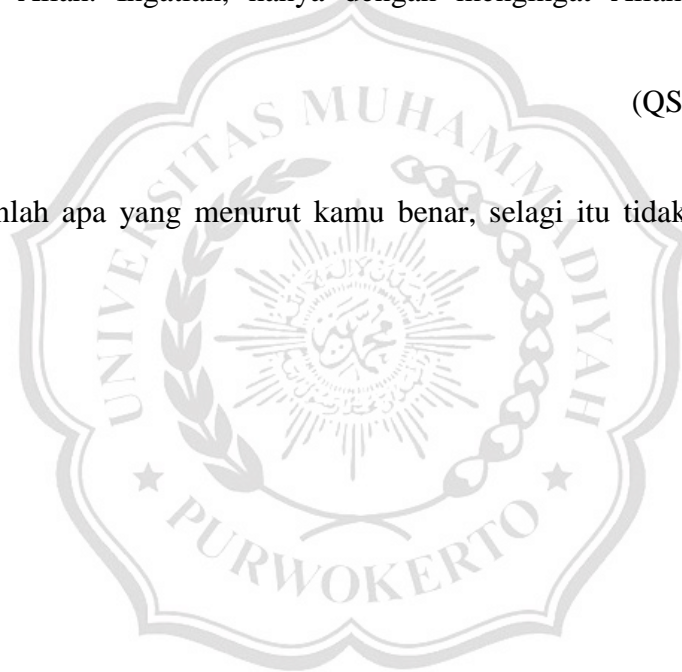
(QS Alam Nasyrah 6-8)

“ (Yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tentram. ”

(QS Ar Ra'd 28)

“ Lakukanlah apa yang menurut kamu benar, selagi itu tidak merugikan orang lain. ”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan kemudahan dalam setiap perjalanan hidupku. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibunda Sujianti dan Ayahanda Supriyadi yang selalu memberikan semangat serta doa yang selalu mengiringi langkahku. Semoga Allah SWT melindungi dan menyayangi keduanya.

Keluarga besar Bapak Diwan, Ibu Sartiyah dan Ibu Satem yang selalu mendukungku.

Adikku Silvia Mita Yuniar yang selalu memberikan warna dalam kehidupanku.

Seseorang yang selalu membantu dan memotivasi dalam setiap langkahku.

Teman-teman Pondok Asri (Ela, Wiwit, dan Mba Ita).

Teman-temanku satu perjuangan dan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru sekolah Dasar Angkatan 2008.

KATA PENGANTAR

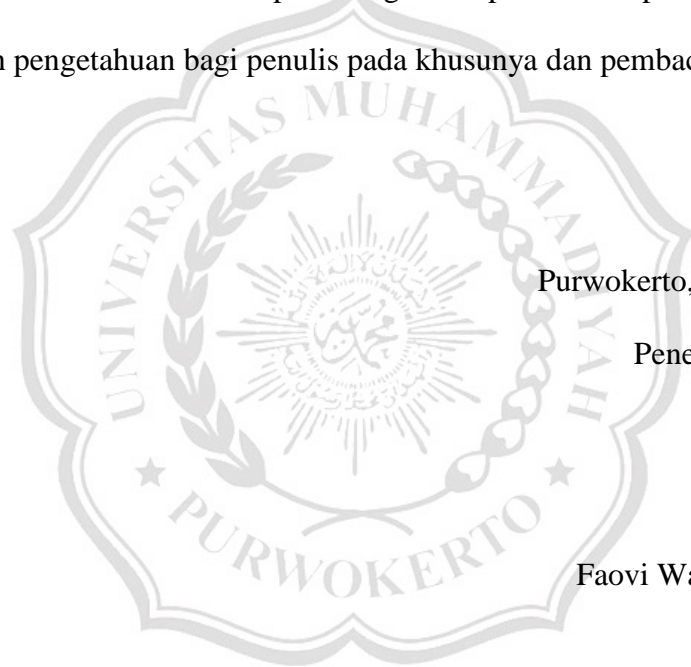
Puji syukur panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournament*) Di Kelas IV SD Negeri I Bandingan.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Afandi, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para staf dosen PGSD yang telah memberikan arahan serta bimbingan yang sangat bermanfaat.

7. Sali, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, serta Prihatin Winarniningsih selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Bandingan, Kecamatan Kejobong, Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis pada khususnya dan pembaca.



Purwokerto, 7 Januari 2012

Peneliti

Faovi Watimena

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	11
1. Motivasi Belajar	11
2. Prestasi Belajar	14
3. Pembelajaran Kooperatif	22
4. Kooperatif Tipe TGT (<i>Team Games Tournament</i>)	31
5. Ilmu Pengetahuan Sosial SD	39
B. Materi Penelitian	41
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
D. Kerangka Berpikir	43
E. Hipotesis Tindakan	44

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A.	Setting Penelitian	45
B.	Subyek Penelitian	46
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	46
D.	Analisis Data	53
E.	Indikator Keberhasilan	58
F.	Prosedur Penelitian	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	67
1.	Siklus I	67
2.	Siklus II	86
B.	Pembahasan	103
1.	Pencapaian Motivasi Belajar	104
2.	Pencapaian Prestasi Belajar	108
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	114
B.	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN – LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Fase/Tahapan Umum Model Pembelajaran Kooperatif	29
Tabel 2.3 : Penghargaan Berdasarkan skor rata-rata	35
Tabel 3.1 : Kisi-kisi Soal Evaluasi	50
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Motivasi	53
Tabel 3.4 : Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa siklus I	62
Tabel 3.5 : Pelaksanaan Tindakan Guru dan Siswa siklus II	64
Tabel 4.1 : Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus I	76
Tabel 4.2 : Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I	78
Tabel 4.3 : Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I	80
Tabel 4.4 : Skor Motivasi siswa Siklus I	82
Tabel 4.5 : Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus I	84
Tabel 4.6 : Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II	94
Tabel 4.7 : Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus II	97
Tabel 4.8 : Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II	98
Tabel 4.9 : Skor Motivasi Siswa Siklus II	100
Tabel 4.10 : Keberhasilan dan Kelemahan Pelaksanaan Siklus II	102
Tabel 4.11 : Peningkatan Motivasi siswa	104
Tabel 4.12 : Indikator Motivasi Siswa Dalam Dua Siklus	105
Tabel 4.13 : Hasil Prestasi Belajar Siswa	108
Tabel 4.14 : Nilai <i>Game Tournament</i> Kelompok	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 : Skema Penempatan Siswa Kedalam Meja Turnamen	34
Gambar 2.4 : Kerangka Berfikir Penelitian	44
Gambar 3.3 : Diagram Siklus PTK	60
Gambar 4.1 : Diagram Pencapaian Motivasi Belajar Siswa	104
Gambar 4.2 : Diagram Indikator Motivasi Siswa	107
Gambar 4.3 : Diagram Prestasi Belajar Siswa dari Siklus I dan II	109
Gambar 4.4 : Diagram Nilai <i>Games Tournament</i> Kelompok	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Nilai Awal Siswa dan Panduan Wawancara

1.1 : Nilai Kondisi Awal Siswa	123
1.2 : Panduan Wawancara	124

Lampiran 2 : Silabus dan RPP

2.1 : Silabus	125
2.2 : RPP Siklus I Tindakan 1	130
2.3 : RPP Siklus I Tindakan 2	137
2.4 : RPP Siklus II Tindakan 1	144
2.5 : RPP Siklus II Tindakan 2	150

Lampiran 3 : Hasil Observasi Guru

3.1 : Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 1	157
3.2 : Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 2	159
3.3 : Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 1	161
3.4 : Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2	163

Lampiran 4 : Hasil Observasi Siswa

4.1 : Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 1	165
4.2 : Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan 2	168
4.3 : Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 1	171
4.4 : Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 2	174

Lampiran 5 : Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar dan Hasil Angket Motivasi

5.1 : Kisi-kisi Angket Motivasi Siswa	177
---	-----

5.2 : Hasil Angket Motivasi	178
Lampiran 6 : Kisi-kisi Penulisan Soal dan Hasil Pekerjaan Siswa	
6.1 : Kisi-kisi Penulisan Soal	188
6.2 : Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I Tindakan 1	192
6.3 : Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I Tindakan 2	196
6.4 : Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II Tindakan 1	200
6.5 : Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II Tindakan 2	204
6.6 : Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II.....	208
Lampiran 7 : Pembagian Meja <i>Tournament</i> dan Penghargaan Kelompok	
7.1 : Pembagian Meja <i>Tournament</i>	220
7.2 : Penghargaan Kelompok	222
Lampiran 8 : Soal, Jawaban <i>Game Tournament</i>, dan Pedoman Wawancara	
7.1 : Soal-soal dan Jawaban <i>Game Tournament</i>	227
7.2 : Pedoman Wawancara	232
Lampiran 9 : Nilai Siklus I dan II, Rekapitulasi Angket	
9.1 : Nilai Siklus I dan II	235
9.2 : Rekap. Angket Motivasi Siklus I	239
9.3 : Rekap. Angket Motivasi Siklus II	241
Lampiran 10 : Foto-foto Penelitian	
10.1 : Foto Penelitian	243
Lampiran 11 : Surat Ijin Penelitian dan Biodata Tim Penelitian	
11.1 : Surat Ijin Penelitian	249
11.2 : Biodata Tim Peneliti	254

BIODATA TIM PENELITI

1. KOLABORATOR 1

Nama : Prihatin Winarniningsih
Golongan/NIK : -
Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 25 November 1968
Alamat Rumah : Rt 1 Rw 1 Desa Kerenceng, Kec. Kejobong, Kab.
Purbalingga
Pekerjaan : Guru Kelas IV SD Negeri 1 Bandingan
Nomor Hp : 085726432883
Tugas Dalam PTK : Pelaksana Proses Pembelajaran

2. KOLABORATOR II

Nama : Septi Nurhidayati
NIM : 0801100082
Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 17 September 1989
Alamat Rumah : Lamuk Rt 11 Rw 6 Kec. Kejobong Kab.
Purbalingga
Pekerjaan : Mahasiswa PGSD UMP 2008
Nomor Hp : 085647920659
Tugas Dalam PTK : Observasi Aktivitas Guru

3. PENELITI

Nama : Faovi Watimena
NIM : 0801100065
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 17 November 1988
Alamat Rumah : Jl. Manggis No. 117 Rt 01 Rw IV Desa Menganti
Kec. Kesugihan Kab. Cilacap
Pekerjaan : Mahasiswa PGSD UMP 2008
No.Tlp : 085647673220