

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN
SUMBER DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *SNOWBALL THROWING*
DI KELAS IV SD NEGERI 1 ADIARSA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
RANUM ENGGARSARI
0801100201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL


**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA
MATERI KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN
SUMBER DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF SNOWBALL THROWING
DI KELAS IVSD NEGERI 1 ADIARSA**

**RANUM ENGGARSARI
0801100201**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Pamuji, MM, M.Pd
NIK. 2160088


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 195805071987121001

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS
PADA MATERI KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN
SUMBER DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF SNOWBALL THROWING
DI KELAS IVSD NEGERI 1 ADIARSA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ranum Enggarsari

0801100201

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. Pamujio, M.M., M.Pd.**
NIK. 2160088

2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 195805071987121001

Penguji :

1. **Cich Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403

2. **Wildan Nurul Fajar, M.Pd.**
NIK. 2160466

Purwokerto, 14 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

19650804 199403 1 002

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **RANUM ENGGARSARI**

NIM **0801100201**

Program Studi **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR IPS PADA
MATERI KEGIATAN EKONOMI DALAM MEMANFAATKAN SUMBER
DAYA ALAM MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF SNOWBALL
THROWING DI KELAS IVSD NEGERI 1 ADIARSA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaannya yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2013

Yang menyatakan,



RANUM ENGGARSARI
NIM. 0801100201

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa ingin tahu belajar siswa pada materi mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan di Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Adiarsa Kabupaten Purbalingga yang berjumlah 25 siswa. Penelitian merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap pertemuan diadakan evaluasi untuk mengetahui dampak dari rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa dengan menggunakan tes. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian pada pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa. Rasa ingin tahu belajar siswa siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 55,93% menjadi 65,40%. Dan sebagai dampak dari rasa ingin tahu yang meningkat maka prestasi belajar siswa meningkat siklus I 68%, dan meningkat menjadi 88% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar IPS di kelas IV SD Negeri 1 Adiarsa Kecamatan Kertanegara Kabupaten Purbalingga.

Kata Kunci : Rasa ingin tahu belajar, prestasi belajar, *Snowball Throwing*.

ABSTRACT

This research aims to determine the improvement students' curiosity students learning the material recognize the diversity of natural features and artificial in Indonesia using learning model Snowball Throwing. The subjects of this research are students fourth grade of SD Negeri 1 Adiarsa Purbalingga Regency totaling 25 students. Research is a classroom action research who implemented in two cycles in which each cycle consisted of two meetings. Each cycle consists of planning, implementation, observation, evaluation and reflection. Each evaluation meeting was held to determine the impact of curiosity and student achievement using the test. The data were analyzed using descriptive analysis. Results of research on social studies learning by using learning models Throwing Snowball can raise curiosity and student achievement. Curiosity of students' learning cycle I to cycle II has increased from 55,93% to 65,40%. And as a result of curiosity increases, increasing student achievement cycle I 68%, and increased to 88% in cycle II. It can be concluded that the learning model Snowball Throwing can improve the curiosity and students achievement IPS in fourth grade SD Negeri 1 Adiarsa Kertanegara District Purbalingga Regency.

Keywords: Curiosity learning, learning achievement, Snowball Throwing

MOTTO

الذین آمنوا منکم والذین اوتوا العلم یرفع الله

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Karena itu hendaklah orang-orang yang menukar kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat berperang di jalan Allah. Barangsiapa yang berperang di jalan Allah, lalu gugur atau memperoleh kemenangan maka kelak akan Kami berikan kepadanya pahala yang besar.

(An Nisa: 74)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk:

- Ibuku tercinta dan Bapakku yang telah memberi doa restu serta semangat dalam hidupku.
- Adiku Raju Prabowo yang telah memberikan doa.
- Nono Riono yang telah memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
- Para sahabat dan kerabat yang telah membantu doa dan suport dalam pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karuniaNya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi upaya meningkatkan rasa ingin tahu dan kemandirian belajar siswa mata pelajaran IPS materi mengenal kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 1 Adiarsa tahun pelajaran 2012/2013. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi;
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd , Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Drs.Pamujo MM, MPd Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti.
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu

pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat;

6. Sudarto. S.Pd Kepala SD Negeri 1 Adiarsa memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di Sekolah tersebut;
7. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Adiarsa yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini;
8. Teman sejawat Evi Eusanti yang telah menjadi observer dalam penelitian ini.
9. Sahabat, rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga selesai penyusunan skripsi ini;

Semoga semua pihak yang telah dengan tulus memberikan bantuan kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Alloh *Subkhanahu wa ta'ala*. Teiring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memembacanya. Amin.

Akhir kata segala kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca senantiasa peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

Purwokerto, Desember

2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	10
2. Pengertian Rasa Ingin Tahu.....	14
3. Prestasi Belajar.....	17

4. Model Snowball Throwing.....	28
5. Pengertian IPS	31
6. Materi Penelitian.....	33
B. Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	39
B. Subjek Penelitian	40
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
D. Analisis Data.....	43
E. Prosedur Penelitian	48
F. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
• Hasil Penelitian.....	54
• Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
• Kesimpulan.....	91
• Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Keberhasilan Rasa ingin tahu di Kelas dan di Sekolah ..	16
Tabel 4.1	Skala sikap Rasa Ingin Tahu siswa siklus I	63
Tabel 4.2	Ketuntasan belajar Siswa Siklus I	64
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru siklus I.....	64
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.5	Skala Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Siklus II	75
Tabel 4.6	Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas guru siklus II	77
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas siswa siklus II.....	79
Tabel 4.9	Pencapaian Rasa Ingin Tahu siswa siklus I dan II	83
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Keseluruhan	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Arikunto.....	50
Gambar 4.1 Grafik Rasa Ingin Tahu Belajar Siswa Siklus I dan II	83
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	85
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Guru.....	89
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

- Surat- Surat..... 95
- Silabus kelas v semester 1 101
- Rencana pelaksanaan pembelajaran 108

Lampiran B

- Lembar aktivitas guru 144
- Lembar aktivitas siswa 152
- Lembar angket rasa ingin tahu164
- Lembar kerja siswa 172

Lampiran C

- Foto kegiatan212
- Biodata tim peneliti217