

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI STRUKTUR PEMERINTAHAN
KABUPATEN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIVEMENT DIVISION KELAS IV SD NEGERI 01
PEDAWANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

IKA MARTIANA

1001580770

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI STRUKTUR PEMERINTAHAN
KABUPATEN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIVEMENT DIVISION KELAS IV SD NEGERI 01
PEDAWANG**

IKA MARTIANA

1001580770

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Tukiran Tanireja, MM
NIP. 19540508 198803 1 001

Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd
NIK. 2160402

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI STRUKTUR PEMERINTAHAN
KABUPATEN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIVEMENT DIVISION KELAS IV SD NEGERI 01
PEDAWANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IKA MARTIANA
1001580770

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Maret 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua	: <u>Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.</u> NIK. 2160402
Anggota I	: <u>Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.</u> NIK. 2160088
Anggota II	: <u>Prof. Dr. Tukiran Tanireja, MM.</u> NIP. 19540508 198803 1 001
Anggota III	: <u>Efi Miftah Faridli, M.Pd.</u> NIK. 011110227

Purwokerto, 1 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **IKA MARTIANA**
NIM : 1001580770
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MATERI STRUKTUR PEMERINTAHAN
KABUPATEN MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIVEMENT DIVISION KELAS IV SD NEGERI 01
PEDAWANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 1 Maret 2012

Yang menyatakan,

IKA MARTIANA
1001580770

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَدْبُرُوا فَأَدْبُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ



- Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al Mujaadilah ayat 11)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

- Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Karunia-Nya yang tiada henti
- Suami Tercinta Dwi Afrian Sugiarto, restumu selalu menjadi pijakan dalam setiap langkah, kasih sayang pengorbanan dan doamu bagaikan sinar matahari dalam hidupku.
- Anakku yang tersayang Khaerina Nadhifah Mayrani, yang selalu memberikan support dalam penyusunan skripsi ini
- Teman-teman satu angkatan yang selalu memberiku semangat untuk menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun dengan judul “Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Struktur Pemerintahan Kabupaten Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achivement Division* Kelas IV SD Negeri 01 Pedawang”, yang merupakan salah satu syarat tugas akhir dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Joko Purwanto, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Prof. Dr. Tukiran Tanireja, MM., selaku pembimbing I yang memberikan masukan- masukan yang sangat bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini
4. Muhammad Afandi, S.Pd, M.Pd., selaku pembimbing II yang mau memberikan sedikit waktu untuk membimbing saya dan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen UMP yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

6. Djumadi, A.Ma.Pd selaku Kepala SD Negeri 01 Pedawang Karanganyar, Kabupaten Pekalongan.
7. Subandiyo, A.Ma.Pd selaku guru Kelas IV SD Negeri 01 Pedawang Karanganyar, Kabupaten Pekalongan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 1 Maret 2012

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar PKn dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Pedawang Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam dua siklus. Siklus I terdiri dari dua pertemuan dan siklus II hanya satu pertemuan. Tahapan kegiatan setiap siklus terdiri dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflction*). Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan kualitas pembelajaran yang tampak dari perolehan hasil evaluasi, keaktifan siswa dan kinerja guru dalam KBM. Kenaikan nilai PKn ini dapat kita lihat mulai dari pra siklus hingga siklus II. Pada pra siklus ada 5 anak atau 35,71 % yang mengalami ketuntasan belajar. Hasil evaluasi siklus I meningkat menjadi 9 anak atau 64,29 % yang mengalami ketuntasan belajar (mendapat nilai sama dengan atau di atas 65). Siklus II menunjukkan ada 11 anak atau 78,57% dari 14 siswa yang mengalami ketuntasan belajar. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan bahwa semua item pengamatan mengalami kenaikan prosentase. Prosentase kenaikan terbesar pada siswa ketika merespon pertanyaan dari guru, yaitu 20 %. Prosentase tertinggi terlihat pada keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar dan ketika siswa memperhatikan penjelasan guru. Ini menunjukkan bahwa pada siklus ke II, dari 2 pengamat yang melakukan observasi, yaitu peneliti sendiri dan guru mitra, sepakat menilai adanya peningkatan kinerja guru. Hasil ini dapat di lihat dari rekapitulasi hasil observasi kinerja guru yang dilakukan peneliti dan guru mitra sejawat. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar

Kata Kunci: Kooperatif, *Students Teams Achivement Division* ,Prestasi belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A Deskripsi Teori.....	8
1. Prestasi Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>STAD</i>	10
3. Struktur Pemerintahan Kabupaten	15

B Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
C Kerangka Berpikir.....	15
D Hipotesis Penelitian.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	18
B. Subjek Penelitian.....	19
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	19
D. Validasi dan Analisis Data.....	21
E. Indikator Keberhasilan.....	25
F. Prosedur Penelitian.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

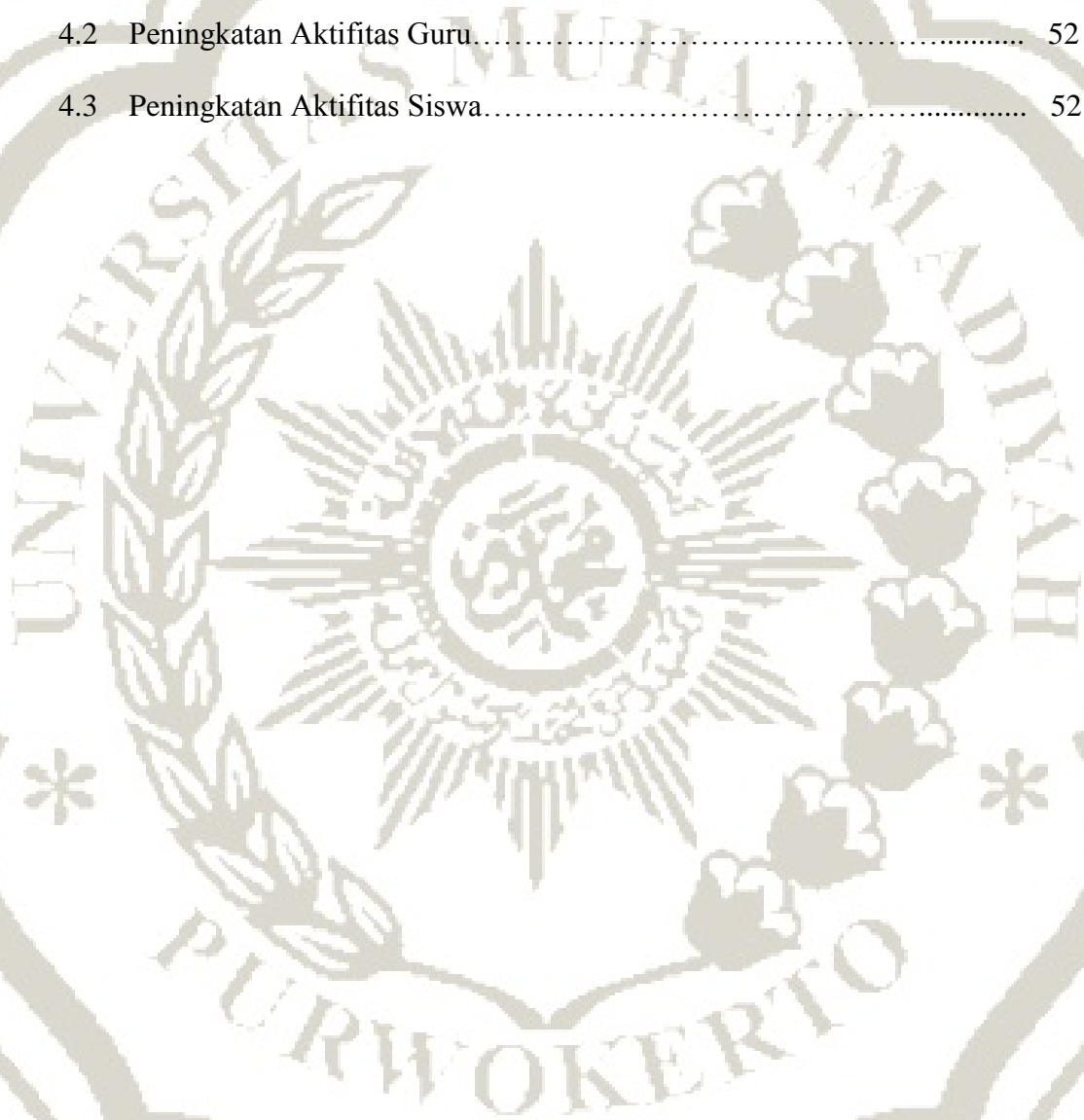
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I	35
4.2	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I	33
4.3	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	35
4.4	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus II	42
4.5	Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus II	43
4.6	Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	44
4.4	Ketuntasan Hasil Prestasi Belajar Siswa	47
4.5	Peningkatan Aktifitas Guru.....	48
4.6	Peningkatan Aktifitas Siswa.....	49

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	16
4.1	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	36
4.2	Peningkatan Aktifitas Guru.....	52
4.3	Peningkatan Aktifitas Siswa.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

A. Surat Ijin Penelitian.....	56
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
C. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Observasi Aktivitas Siswa	74
D. Hasil Lembar Kerja Siswa	82
E. Dokumentasi	96
F. Biodata Peneliti	99

