

**KAJIAN TUTURAN IMPERATIF BAHASA INDONESIA  
PADA SLOGAN-SLOGAN DI SEKOLAH DASAR  
WILAYAH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK  
KABUPATEN BANJARNEGARA**



Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai  
Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

oleh:

**FERYNA DAMAYANTI**

0701040072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA, DAN DAERAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2012**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KAJIAN TUTURAN IMPERATIF BAHASA INDONESIA  
PADA SLOGAN-SLOGAN DI SEKOLAH DASAR  
WILAYAH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

oleh:

**FERYNA DAMAYANTI**

0701040072

Diperiksa dan disetujui pada

hari :

tanggal :

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Drs. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIP 19570901 19830 3 1004**

**Dra. Noorliana, M.Pd.  
NIP 19600410 19860 3 2001**

**Skripsi Berjudul**

**KAJIAN TUTURAN IMPERATIF BAHASA INDONESIA  
PADA SLOGAN-SLOGAN DI SEKOLAH DASAR  
WILAYAH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK  
KABUPATEN BANJARNEGARA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**FERYNA DAMAYANTI**  
0701040072

Telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal .....  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai  
kelengkapan mendapat Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua : .....  
NIK

Anggota I : .....  
NIK

Anggota II : .....  
NIK

Anggota III : .....  
NIK

Purwokerto, .....  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Joko Purwanto, M. Si.**  
NIK 2160075

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FERYNA DAMAYANTI

NIM : 0701040072

Program Studi : Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**KAJIAN TUTURAN IMPERATIF BAHASA INDONESIA PADA SLOGAN-SLOGAN DI SEKOLAH DASAR WILAYAH KECAMATAN PURWAREJA KLAMPOK KABUPATEN BANJARNEGARA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 27 Juni 2012

Yang menyatakan,

**FERYNA DAMAYANTI**  
**NIM. 0701040072**

The logo of Universitas Muhammadiyah Purwokerto is a large, light-colored watermark in the background. It features a central sunburst with Arabic calligraphy, surrounded by a wreath of leaves and flowers. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO" is written around the perimeter of the logo.

## MOTTO

- Lihatlah apa yang kamu lihat dan dengarlah apa yang dapat kamu dengar kemudian jadikanlah itu guru dalam hidupmu
- Ilmu yang tidak diamalkan ibarat pohon yang tidak berbuah (terjemahan hadist Buhori Muslim)
- Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan.

(Terjemahan Q.S Al Mujadalah:11)

## **PERSEMBAHAN**

Karyainisayapersembahkanuntuk:

### **Bapak dan Ibu**

Terimakasih atas doa, nasehat, kasih sayang yang tiada henti-hentinya mengalir dari ketulusan

### **Kakakku**

**(Mba Nining dan Mba Tuti)**

Terimakasih atas doa dan perhatian yang diberikan selama ini.

### **Keponakanku**

**(Fifit, Alvin dan Kayla)** yang selalu kusayang

### **Kekasihku**

**(Kharisma Setya Utama)** terimakasih atas dukungan, kasih sayang dan perhatiannya yang diberikan selama ini

### **Teman-temankosFelan Kos**

**(Ita,Apri, Lilis,Esti,Trias,Tata dan teman-temanku yang lainnya )** terimakasih atas kebersamaan dan dukungan semangatnya selama ini.

### **Teman-temanku PBSID angkatan 2007 dan sahabat-sahabat seperjuanganku (Yulita,Dewi,Evi,Kosi,Niki,Lina, Anjar)**

Terimakasih atas kebaikan, kebersamaan dan dukungan semangatnya selama ini. Bersamamu telah membuatku mengerti akan arti sebuah kehidupan dan perjuangan

## KATA PENGANTAR

Puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, saran, dorongan serta bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Kuntoro, M.Hum, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dengan rasa kesabaran serta selalu meluangkan waktu dan pikiran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dra. Noorliana, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, bimbingan dan mengoreksi dengan teliti skripsi yang penulis susun. Segala kritik dan saran menjadi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan lebih baik.
3. Sukirno, S,Pd Kepala Dinas Pendidikan Purwareja Klampok yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Segenap guru SD Wilayah Purwareja Klampok yang telah bersedia membantu penulis melakukan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberi imbalan atas jasa baiknya, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

Purwokerto, Agustus 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A.    Latar Belakang .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	3
C.    Tujuan Penelitian .....	3
D.    Manfaat Penelitian .....	3
E.    Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A.    Komunikasi .....	5
1.    Pengertian Komunnikasi .....	5
2.    Proses Komunikasi .....	5
B.    Bahasa .....	8
C.    Pragmatik .....	13
D.    Bentuk Tuturan Imperatif .....	16
E.    Kerangka Pikir Penelitian .....	28
F.    Bagan Kerangka Pikir Penelitian .....	29

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	30
B. Data Penelitian .....	30
C. Sumber Data Penelitian .....	31
D. Metode Penelitian.....	31
1. Tahap Penyediaan Data .....	31
2. Tahap Penganalisisan Data .....	32
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis .....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Bentuk imperatif bahasa Indonesia .....	34
B. Jenis makna yang terkandung dalam bentuk imperatif BI.....	36

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	60
---------------------	----

LAMPIRAN.....	62
---------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data dan Sumber Data .....	63
Lampiran 2. Klasifikasi Data Penelitian Bentuk Imperatif.....	66
Lampiran 3. Klasifikasi Data Penelitian Jenis Makna Imperatif.....	69
Lampiran 4. Hasil wawancara .....	73
Lampiran 5. Foto Penelitian .....	79
Lampiran 6 Surat Penelitian .....	103



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Kajian Tuturan Imperatif Bahasa Indonesia pada Slogan-Slogan di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara** bertujuan mendeskripsikan bentuk tuturan bermakna imperatif dan jenis-jenis makna tersebut yang terdapat pada slogan-slogan di Sekolah Dasar wilayah Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian pada penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu tahap penyediaan data, tahap analisis data, dan tahap penyajian hasil analisis. Dalam tahap penyediaan data, digunakan metode simak dengan teknik lanjutannya yaitu teknik baca dan catat. Selanjutnya, digunakan teknik rekam serta wawancara sebagai teknik lanjutan. Pada tahap analisis data digunakan metode padan dan metode agih. Untuk penerapan metode padan, digunakan teknik dasar Pilah Unsur Penentu (PUP), sedangkan untuk metode agih digunakan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL) dengan teknik lanjutannya yaitu teknik ubah ujud. Tahap penyajian analisis data menggunakan metode informal, yaitu penyajian yang hanya menggunakan kata-kata biasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tuturan imperatif pada slogan-slogan di Sekolah Dasar Wilayah Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara berbentuk kalimat deklaratif, kalimat interogatif, dan kalimat imperatif. Jenis makna imperatif yang ditemukan meliputi imperatif imbauan, imperatif desakan dan imperatif suruhan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru untuk mengetahui dampak yang didapatkan dari slogan-slogan tersebut, diketahui bahwa slogan-slogan tersebut berdampak positif kepada siswa yaitu memberikan motivasi agar siswa menjadi semangat belajar. Jadi dapat disimpulkan bahwa di lingkungan Sekolah Dasar keberadaan slogan-slogan sangat penting karena dapat memberikan motivasi kepada siswa agar menjadi semangat belajar, lebih disiplin, hormat pada orang tua, sayang teman, mau bekerjasama, dan menjaga lingkungan. Selain itu, slogan digunakan sebagai media pembelajaran untuk melatih kemampuan siswa dalam membaca. Contoh: *Anak pintar gemar belajar* maksudnya apabila ingin menjadi anak yang pintar harus gemar belajar. Dari slogan tersebut, siswa menjadi termotivasi belajar karena ingin menjadi anak yang pintar.

## ABSTRACT

Study entitled **Study Imperative Indonesian Speech Slogan Slogan on Area Elementary School Banjarnegara District Purwareja Klampok** aims to describe form speech meaningful imperatives and the kinds meaning are contained the slogans in District Primary School Banjarnegara District Purwareja Klampok.

This study is a qualitative descriptive study. Research methods in study include three stages, namely the provision data stage, the stage data analysis and presentation the results of analysis phase. In this stage of provision data, consider the methods used and the techniques used are free refer to the technique or techniques involved conversation SBLC. Subsequently, is used technique record as well as the note the as those advanced techniques. At this stage data analysis methods used and the *agih* method frontier. For the application frontier methods, used basic techniques Critical Elements Segment (PUP), while for the *agih* method used basic techniques for Direct Elemental (BUL) with follow-up techniques that aim to change techniques. Stage presentation data analysis using informal methods, the presentation that uses only ordinary words.

The results showed that the narrative imperative in slogans Region Elementary School District Banjarnegara Purwareja Klampok shaped declarative sentences, interrogative sentences and imperative sentences. Types meaning found imperatively imperatives include appeals, applications imperative, imperative prohibition, and the imperative provision congratulations.

Based on interviews with teachers in mind that these slogans have a positive impact to the students is to give students a spirit motivation to learn.

So it can be concluded that the in environment Elementary School the existence slogan-slogan very important because it can provide motivation to students in order become spirit learning. In addition, the slogan used as a medium learning to train students' skills in reading.