

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 4 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Persyaratan  
Mencapai Gelar Sarjana Strata 1 (S-1)

Oleh:

**SYNTYANA NUR RAHMAWATI**

**1001060027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2015**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VIIA SMP NEGERI 4 PURWOKERTO**

Oleh:  
**SYNTYANA NUR RAHMAWATI**  
**1001060027**

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di  
depan Dosen Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Purwokerto

Dosen Pembimbing I



**Erni Widiyastuti, M.Si**  
**NIK. 2160227**

Dosen Pembimbing II



**Lukmanul Akhsani, M.Pd**  
**NIK. 2160470**

Skripsi Berjudul

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA  
KELAS VIIA SMP NEGERI 4 PURWOKERTO**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SYNTYANA NUR RAHMAWATI**  
1001060027

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Februari 2015

dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan

persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Erni Widiyastuti, M.Si.**  
NIK. 2160227

2. **Lukmanul Akhsani, M.Pd.**  
NIK. 2160470

Penguji

1. **Drs. H. Kusno, M.Pd.**  
NIK. 2160104

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd.**  
NIK. 2160442

Purwokerto, 28 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Ahmad, M. Pd.**

NIP. 19650804 199403 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syntyana Nur Rahmawati

NIM : 1001060027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi yang berjudul:

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA KELAS VIIA SMP NEGERI 4 PURWOKERTO**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.



Purwokerto, 28 Februari 2015

Yang menyatakan

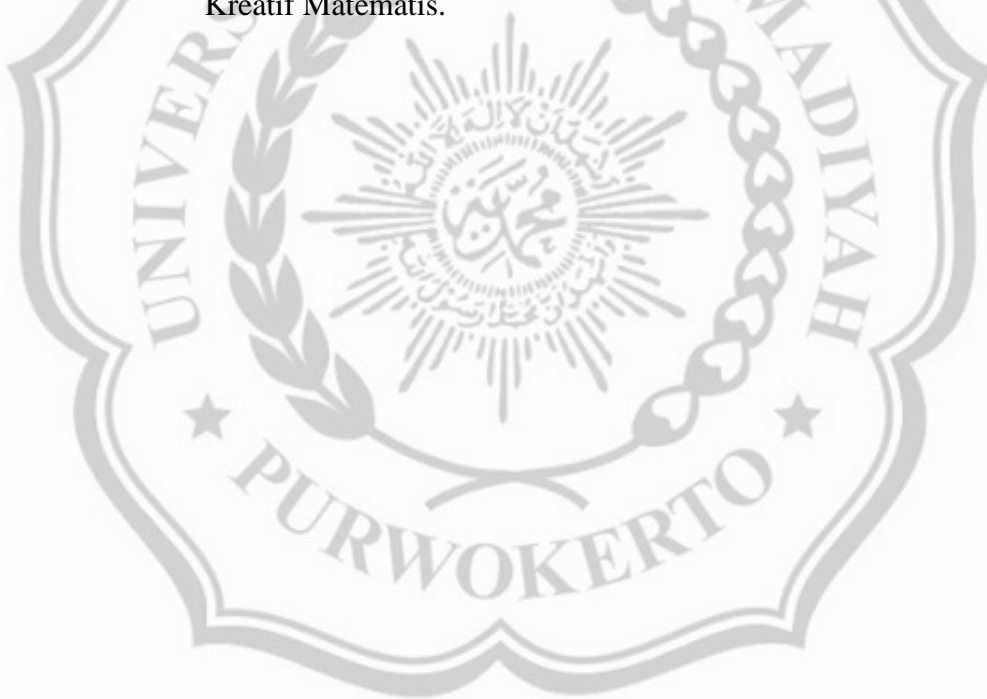
A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Syntyana Nur Rahmawati'.

Syntyana Nur Rahmawati  
(1001060027)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 4 Purwokerto dengan responden adalah seluruh siswa kelas VII A yang terdiri dari 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Pembelajaran Berbasis Masalah efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Hal itu terlihat dari indikator *input* yang terdiri dari karakteristik guru, karakteristik siswa, fasilitas dan perlengkapan yang termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan indikator *process* yang terdiri dari aktifitas guru, aktifitas siswa dan alokasi waktu yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan juga indikator *output* yang berupa hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa yang memperoleh rata – rata sebesar 73,8.

**Kata kunci:** Efektifitas, Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.



## MOTTO

*Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar.*

*(Q.S. Al-Baqarah: 153)*

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

*“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku, dan matiku hanya untuk Allah, Tuhan seluruh alam.” (Q.S Al An’am : 162)*



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Halaman ini khusus penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tersayang yang telah membesarkan, merawat, menyanyangi, dan juga tidak pernah lelah untuk mendo'akan dan memberikan motivasi;
2. Adik tercinta Elya Zulfa Rahmawati yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini;
3. Keluarga besar yang telah mendo'akan dan juga memberikan motivasinya;
4. Teman-teman saya alfi, rindi, alif, dan juga teman mahasiswa matematika angkatan 2010.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “efektifitas model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Purwokerto”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammada SAW, serta para sahabat dan keluarganya serta kaum muslimin dan muslimat, amin.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Erni Widiyastuti, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, dan sekaligus menjadi dosen Pembimbing 1 yang dengan ketekunan dan kesabarannya telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;

4. Lukmanul Akhsani, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang dengan ketekunan dan kesabarannya telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Aji Kusmanto, S.Pd, M.Hum., Kepala SMP Negeri 4 Purwokerto yang telah memberikan izin serta waktu untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini;
6. Saminto, S.Pd., Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 4 Purwokerto yang telah membantu peneliti dalam penelitian ini;
7. Seluruh siswa kelas VII A SMP Negeri 4 Purwokerto tahun pelajaran 2014/2015;
8. Semua pihak yang telah membantu pada saat pelaksanaan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, baik mahasiswa, dosen, guru, maupun masyarakat.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Purwokerto, Februari 2015

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Efektifitas .....	6
B. Pembelajaran Berbasis Masalah .....	7
C. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	16
D. Efektifitas Pembelajaran Berbasis Masaalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif .....	19
E. Materi Pembelajaran .....	28

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian.....	29
C. Waktu, Tempat Dan Sasaran Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data .....	29
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Metode Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel <i>Sintaks</i> Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) .....	10
Tabel 2.2	Tabel Skala Presentase .....	22
Tabel 2.3	Tabel <i>Sintak</i> Kegiatan Guru Berdasarkan Model PBM.....	22
Tabel 2.4	Tabel <i>Sintak</i> Kegiatan Siswa Berdasarkan Model Pbm .....	23
Tabel 2.5	Tabel Skala Presentase .....	25
Tabel 3.1	Tabel Pedoman Penskoran <i>Post Test</i> .....	31
Tabel 3.2	Tabel Pencapaian Keefektifan .....	31
Tabel 3.3	Tabel Pedoman Penskoran.....	32
Tabel 4.1	Tabel Daftar Siswa Kemampuan Tinggi .....	39
Tabel 4.2	Tabel Daftar Siswa Kemampuan Sedang .....	39
Tabel 4.3	Tabel Daftar Siswa Kemampuan Rendah.....	40
Tabel 4.4	Tabel Karakteristik Awal Siswa .....	42
Tabel 4.5	Tabel Hasil <i>Post Test</i> .....	68
Tabel 4.6	Tabel Karakteristik Akhir Siswa .....	69
Tabel 4.7	Tabel Hasil Wawancara Siswa .....	72
Tabel 4.8	Tabel Rekapitulasi Indikator <i>Input</i> .....	104
Tabel 4.9	Tabel Pencapaian Indikator <i>Input</i> .....	104
Tabel 4.10	Tabel Rekapitulasi Indikator <i>Process</i> .....	105
Tabel 4.11	Tabel Pencapaian Indikator <i>Process</i> .....	105
Tabel 4.12	Tabel Ketuntasan Hasil <i>Post Test</i> .....	107
Tabel 4.13	Tabel Karakteristik Akhir Siswa .....	107
Tabel 4.14	Tabel Pencapaian Indikator <i>Output</i> .....	108
Tabel 4.15	Tabel Pencapaian Efektifitas PBM.....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT1 Nomor 1 Dan 2 .....	75
Gambar 4.2	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT2 Nomor 1 Dan 2 .....	77
Gambar 4.3	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS1 Nomor 1 Dan 2.....	78
Gambar 4.4	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS2 Nomor 1 Dan 2.....	79
Gambar 4.5	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR1 Nomor 1 Dan 2 .....	80
Gambar 4.6	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR2 Nomor 1 Dan 2 .....	81
Gambar 4.7	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT1 Nomor 3 Dan 4 .....	83
Gambar 4.8	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT2 Nomor 3 Dan 4 .....	84
Gambar 4.9	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS1 Nomor 3 Dan 4.....	85
Gambar 4.10	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS2 Nomor 3 Dan 4.....	86
Gambar 4.11	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR1 Nomor 3 Dan 4 .....	87
Gambar 4.12	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR2 Nomor 3 Dan 4 .....	88
Gambar 4.13	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT1 Nomor 5 Dan 6.....	90
Gambar 4.14	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT2 Nomor 5 Dan 6.....	91
Gambar 4.15	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS1 Nomor 5 Dan 6.....	92
Gambar 4.16	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS2 Nomor 5 Dan 6.....	93
Gambar 4.17	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR1 Nomor 5 Dan 6 .....	94
Gambar 4.18	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR2 Nomor 5 Dan 6 .....	95
Gambar 4.19	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT1 Nomor 7 Dan 8.....	97
Gambar 4.20	Gambar Hasil Jawaban Siswa KT2 Nomor 7 Dan 8.....	98
Gambar 4.21	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS1 Nomor 7 Dan 8 .....	99
Gambar 4.22	Gambar Hasil Jawaban Siswa KS2 Nomor 7 Dan 8.....	100
Gambar 4.23	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR1 Nomor 7 Dan 8 .....	101
Gambar 4.24	Gambar Hasil Jawaban Siswa KR2 Nomor 7 Dan 8 .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Silabus Pembelajaran</b> .....	<b>114</b>
<b>Lampiran B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	<b>122</b>
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 .....	122
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 .....	128
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3 .....	134
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4 .....	140
<b>Lampiran C. Lembar Kerja Siswa (LKS)</b> .....	<b>146</b>
1. Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	146
2. Kunci jawaban lembar Kerja Siswa (LKS) 1 .....	147
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	149
4. Kunci jawaban lembar Kerja Siswa (LKS) 2 .....	150
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) 3 .....	152
6. Kunci jawaban lembar Kerja Siswa (LKS) 3 .....	153
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) 4 .....	155
8. Kunci jawaban lembar Kerja Siswa (LKS) 4 .....	156
<b>Lampiran D. Buku Teks Untuk Guru</b> .....	<b>157</b>
<b>Lampiran E. Buku Teks Untuk Siswa</b> .....	<b>180</b>
<b>Lampiran F. Lembar Observasi Indikator Input</b> .....	<b>198</b>
1. Lembar Observasi Indikator Input pertemuan 1 .....	198
2. Lembar Observasi Indikator Input pertemuan 2 .....	201
3. Lembar Observasi Indikator Input pertemuan 3 .....	204
4. Lembar Observasi Indikator Input pertemuan 4 .....	207

<b>Lampiran G. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>218</b>
1. Lembar observasi aktivitas guru pertemuan 1 .....	218
2. Lembar observasi aktivitas guru pertemuan 2.....	221
3. Lembar observasi aktivitas guru pertemuan 3.....	224
4. Lembar observasi aktivitas guru pertemuan 4.....	227
<b>Lampiran H. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....</b>	<b>230</b>
1. Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 1 .....	230
2. Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 2 .....	233
3. Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 3 .....	236
4. Lembar observasi aktivitas siswa pertemuan 4 .....	239
<b>Lampiran I. Lembar Observasi Alokasi Waktu .....</b>	<b>242</b>
1. Lembar Observasi Alokasi Waktu pertemuan 1 .....	242
2. Lembar Observasi Alokasi Waktu pertemuan 2 .....	246
3. Lembar Observasi Alokasi Waktu pertemuan 3 .....	250
4. Lembar Observasi Alokasi Waktu pertemuan 4 .....	254
<b>Lampiran J. Hasil <i>Post Test</i>.....</b>	<b>258</b>
1. Lembar Soal <i>Post Test</i> .....	258
2. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i> .....	262
3. Daftar Nama Siswa .....	269
4. Daftar Perolehan Nilai <i>Post Test</i> Siswa .....	270
<b>Lampiran K. Hasil Wawancara.....</b>	<b>271</b>
Dokumentasi	
Surat – Surat	