

TESIS



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY
LEARNING*) DALAM PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMAHAMI TEKS LAPORAN
HASIL OBSERVASI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Oleh:
RUMIJATI
NIM 1220104028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2015

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN (*DISCOVERY
LEARNING*) DALAM PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR MEMAHAMI TEKS LAPORAN
HASIL OBSERVASI PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

TESIS

diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Magister Pendidikan (M.Pd.)
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
Rumijati
NIM 1220104028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JANUARI 2015

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkah dan karunia-Nya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.

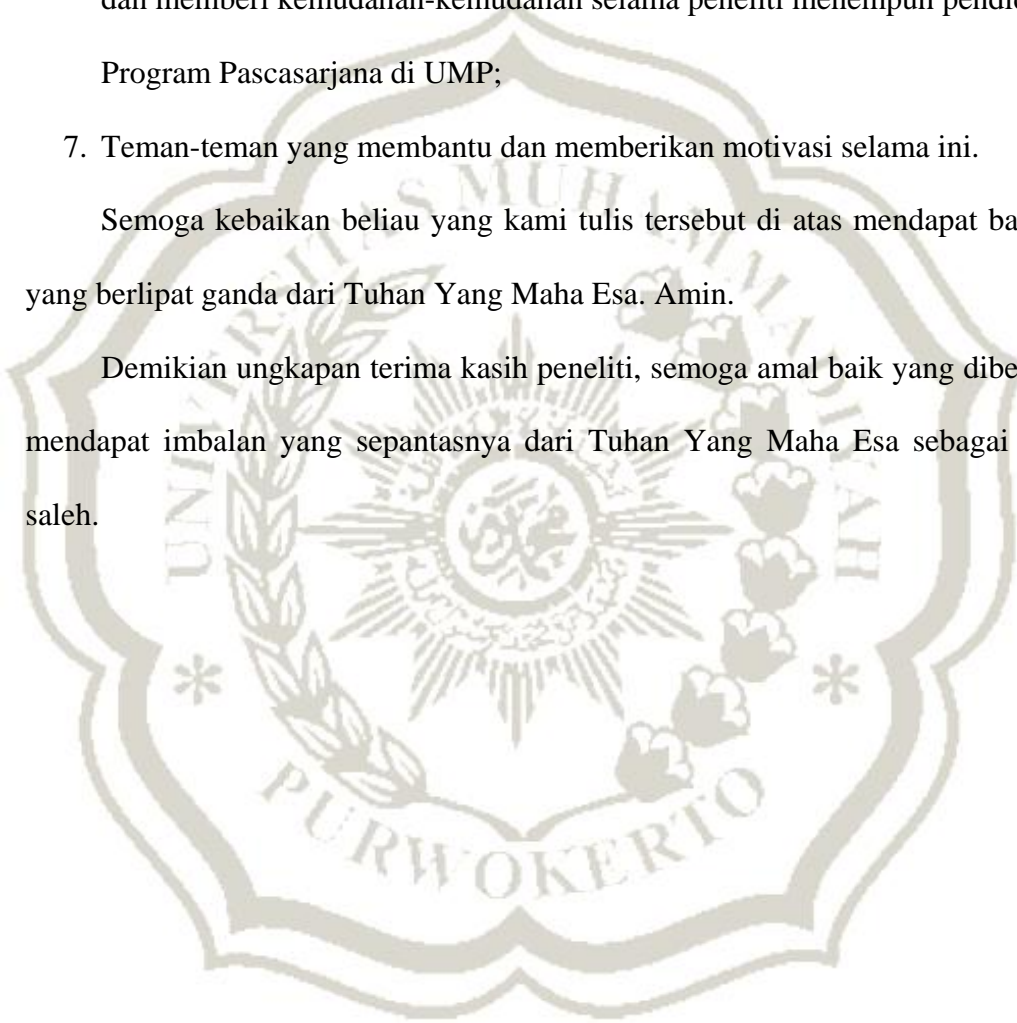
Tersusunnya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan rendah hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, MH. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian;
2. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. dan Dr. Suwartono, M.Hum, Direktur dan Ketua Program Studi Pascasarjana UMP yang telah memfasilitasi peneliti dalam studi dan penyusunan tesis ini;
3. Dr. Suwartono, M.Hum. dan Dr. Furqanul Aziez, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan penyempurnaan sehingga tesis ini dapat terselesaikan;
4. Dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam melaksanakan penelitian tesis ini;

5. Staf TU Program Pascasarjana UMP yang dengan sabar membantu peneliti dalam melaksanakan studi Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
6. Keluarga besar SMP Negeri 3 Kaliwiro, Wonosobo yang telah memfasilitasi dan memberi kemudahan-kemudahan selama peneliti menempuh pendidikan Program Pascasarjana di UMP;
7. Teman-teman yang membantu dan memberikan motivasi selama ini.

Semoga kebaikan beliau yang kami tulis tersebut di atas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Demikian ungkapan terima kasih peneliti, semoga amal baik yang diberikan mendapat imbalan yang sepiantasnya dari Tuhan Yang Maha Esa sebagai amal saleh.



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- ❖ Rendah hati akan memacu seseorang menjadi lebih maju.
- ❖ Modal utama kita adalah kredibilitas diri kita sendiri. Kunci kredibilitas itu sebenarnya hanya satu, yaitu jujur.
- ❖ Sesuatu yang dimulai dengan niatan yang baik akan menghasilkan sesuatu yang baik pula.

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta - Tasminah dan Muhadi - yang senantiasa berdoa untuk ananda.

Suamiku Joko Harsono yang senantiasa menemaniku dalam suka dan duka.

Kedua putraku Risang Harjati Mukti dan Rifqi Harjati Mukti yang selalu mewarnai hidupku.

KATA PENGANTAR

Pujisyukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Mahakuasa karena hanya atas petunjuk dan hidayah-Nya penyusunan tesis yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)* dapat terselesaikan dengan baik.

Pembelajaran bahasa Indonesia menganut prinsip pembelajaran berbasis teks. Di dalam setiap teks terdapat struktur tersendiri yang satu sama lain berbeda. Sementara itu, dalam struktur teks tercermin struktur berpikir. Salah satu jenis teks yang dipelajari di kelas VII adalah teks laporan hasil observasi.

Kompetensi memahami teks laporan hasil observasi merupakan salah satu aspek pengetahuan yang perlu dikuasai peserta didik. Dengan memiliki pengetahuan memahami teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajarnya.

Menurut peneliti, pembelajaran memahami teks yang selama ini dilakukan para guru masih kurang menumbuhkan motivasi belajar peserta didik. Hal ini tentunya akan berdampak pada prestasi belajar peserta didik yang kurang maksimal. Namun demikian, ada solusi yang kiranya dapat membantu permasalahan tersebut melalui penggunaan model pembelajaran yang dapat menumbuhkan motivasi belajar dan selanjutnya dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) merupakan salah satu model pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik dalam berpikir dan bernalar dengan berbagai aktivitasnya, sehingga melalui berbagai kegiatan yang aktif dapat membuat peserta didik lebih termotivasi belajar. Apabila peserta didik termotivasi dalam belajar, maka dapat membuat peserta didik lebih mampu memahami teks laporan hasil observasi.

Belajar memahami teks laporan hasil observasi melalui model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat menumbuhkan motivasi belajar dan meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Purwokerto, Januari 2015

Peneliti,

Rumijati

DAFTAR ISI

Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Ucapan Terima Kasih.....	x
Daftar Isi.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
1. Motivasi.....	9
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Teks Laporan Hasil Observasi.....	18
4. Pendekatan Saintifik.....	19
5. Model Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery Learning</i>).....	23
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	56
C. Pengujian Hipotesis.....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

Abstract

This study aims to determine: 1) the influence of discovery learning model to the motivation of learners in learning text of the report on observation, 2) the influence of discovery learning model to the learning achievement of students in understanding the text of the report on the observation. This research is a quasi-experimental design with Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was all students of class VII SMP Negeri 3 Kaliwiro Wonosobo, 143 students. Class VII A, VII C, VII E as an experimental group and class VII B, VII D as a control group. Data were obtained through questionnaire and test. Questionnaire, such an attitude scale is used to find the motivation to learn. Test was multiple choices of 40 items. This test is used to determine the achievement of learning to understand the text of the report on the observation. Research results with significance level $\alpha = 0.05$ indicates that 1) there is the influence of using discovery learning model to the students' learning motivation, 2) there is the influence of using discovery learning model to the students' learning achievement, and 3) discovery learning model has more influence on students' learning motivation than their learning achievement.

Key words: discovery learning, motivation, academic achievement

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) dalam Pendekatan Saintifik Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Rumijati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap motivasi belajar peserta didik dalam belajar teks laporan hasil observasi, 2) pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap prestasi belajar peserta didik dalam memahami teks laporan hasil observasi. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kaliwiro Kabupaten Wonosobo yang berjumlah 143 orang, dengan kelas VII A, VII C, VII E sebagai kelompok eksperimen dan kelas VII B, VII D sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh melalui angket dan tes. Angket, berupa skala sikap digunakan untuk mengetahui motivasi belajar. Tes berupa soal pilahan ganda berjumlah 40 butir. Tes ini digunakan untuk mengetahui prestasi belajar memahami teks laporan hasil observasi. Hasil penelitian dengan taraf signifikansi $\alpha=0,05$ menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap motivasi belajar peserta didik, 2) terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap prestasi belajar peserta didik, dan 3) model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar daripada prestasi belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: *Discovery learning*, motivasi, prestasi belajar