

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING*
DI KELAS IV SD NEGERI 2 KEJENE**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
NIZA PURWANINGSIH
0801100148

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN *QUANTUM LEARNING*
DI KELAS IV SD NEGERI 2 KEJENE**

NIZA PURWANINGSIH

0801100148

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Enuch Zaenudin, M.A.
NIK. 2160390

Pembimbing II



Drs. Sri Harmianto
NIK. 19580507198721001

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA KD MENYAMPAIKAN
PESAN MELALUI TELEPON MENGGUNAKAN METODE SIMULASI
DI KELAS IV SD NEGERI 1 SOKAWERA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ITA PUJI HANDAYANI

0801100123

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua: Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2160402

Anggota I: Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.

NIK. 2160088

Anggota II: Drs. Enuh Zaenuddin, M.A.

NIK. 2160390

Anggota III: Drs. Sri Harmianto

NIP. 19580507198721001

Purwokerto, 21 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.

NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : NIZA PURWANINGSIH
NIM : 0801100148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN EKSPOSISI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN QUANTUM LEARNING
DI KELAS IV SD NEGERI 2 KEJENE**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Juli 2012

Yang menyatakan,


NIZA PURWANINGSIH
NIM. 0801100148

MOTTO

ملسو هيلع طللا يلص هللا لوسر لاق

اين دلا يبا نبا هاور .ين غلا نيقيل او عضاوتلا وه فرشل او يوقتلا مرثلا

Sifat pemurah itu adalah takwa, kemulyaan (orang yang mulia) itu adalah orang yang tawaduk (rendah hati) dan keyakinan adalah kekayaan.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta,
Ibunda Rofikoh dan Ayahanda Kodri,
Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat
dan do'a yang tiada henti untukku hingga aku
bisa menyelesaikan skripsi ini.

Adikku tercinta
Dedi Subhi dan Tri Jumar Korif,
Yang tak lelah menghiburku setiap saat
Terima kasih atas motivasi, do'a dan hiburan
yang selama ini telah kau berikan sehingga kakak
dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seseorang yang selalu dihatiku,
Terima kasih atas segala dukungannya.

Teman-teman kos Dyah,
Ita P.J, Aulia, Jely, Mudrik, khuri dan dian
Terima kasih atas kebersamaannya, kalian
keluarga keduaku di purwokerto

Teman-temanku,
Kelas FKIP PGSD angkatan 2008,
Terima kasih atas persaudaraan, dorongan, dan
motivasi yang kalian berikan sehingga aku dapat
menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi Penerapan pendekatan *Quantum Learning* Di Kelas IV SD Negeri 2 Kejane Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kejane dengan jumlah 24 siswa. Proses penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan melalui 2 siklus untuk 4 kali pertemuan dan 1 pertemuan dilaksanakan dalam 2 jam pelajaran 2 x 35 menit. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan Penerapan pendekatan *Quantum Learning*. Peningkatan tersebut dapat dilihat di setiap siklusnya, nilai rata-rata kelas siklus I menunjukkan angka 62,50 kemudian pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75. Sedangkan siswa yang tuntas pada siklus I berjumlah 11 siswa (45,83 %) dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 21 siswa (87,50 %). Berdasarkan hasil penelitian di atas maka pendekatan *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Karangan Eksposisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas IV SD Negeri SD Negeri 2 Kejane Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Menulis Karangan Eksposisi, Bahasa Indonesia, pendekatan Quantum Learning.*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi dengan Menggunakan pendekatan *Quantum Learning* Di Kelas IV SD Negeri 2 Kejene Kecamatan Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis dapat menyelesaikan tulisan ini berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Enuh Zainudin, M.A, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan juga Selaku Pembimbing I yang telah

memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini sampai akhir.

4. Drs. Sri Harmianto selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini sampai akhir.
5. Seluruh Dosen PGSD UMP yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama proses perkuliahan.
6. Saritun, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kejane.
7. Sulastri, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 2 Kejane yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Jeli Ayu Intani selaku observer yang telah membantu peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata peneliti mendoakan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2012

Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pengertian Menulis	7
2. Pengertian Keterampilan	12
3. Pengertian Karangan Eksposisi	16
4. Pendekatan <i>Quantum Learning</i>	21
5. Pembelajaran Menulis di SD.....	28
6. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	29
B. Hasil yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
D. Teknik Analisis Data	39
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Keberhasilan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	50
1. Pelaksanaan Siklus I	51
2. Pelaksanaan Siklus II.....	63
B. Pembahasan.....	73

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA.....	88
----------------------------	-----------

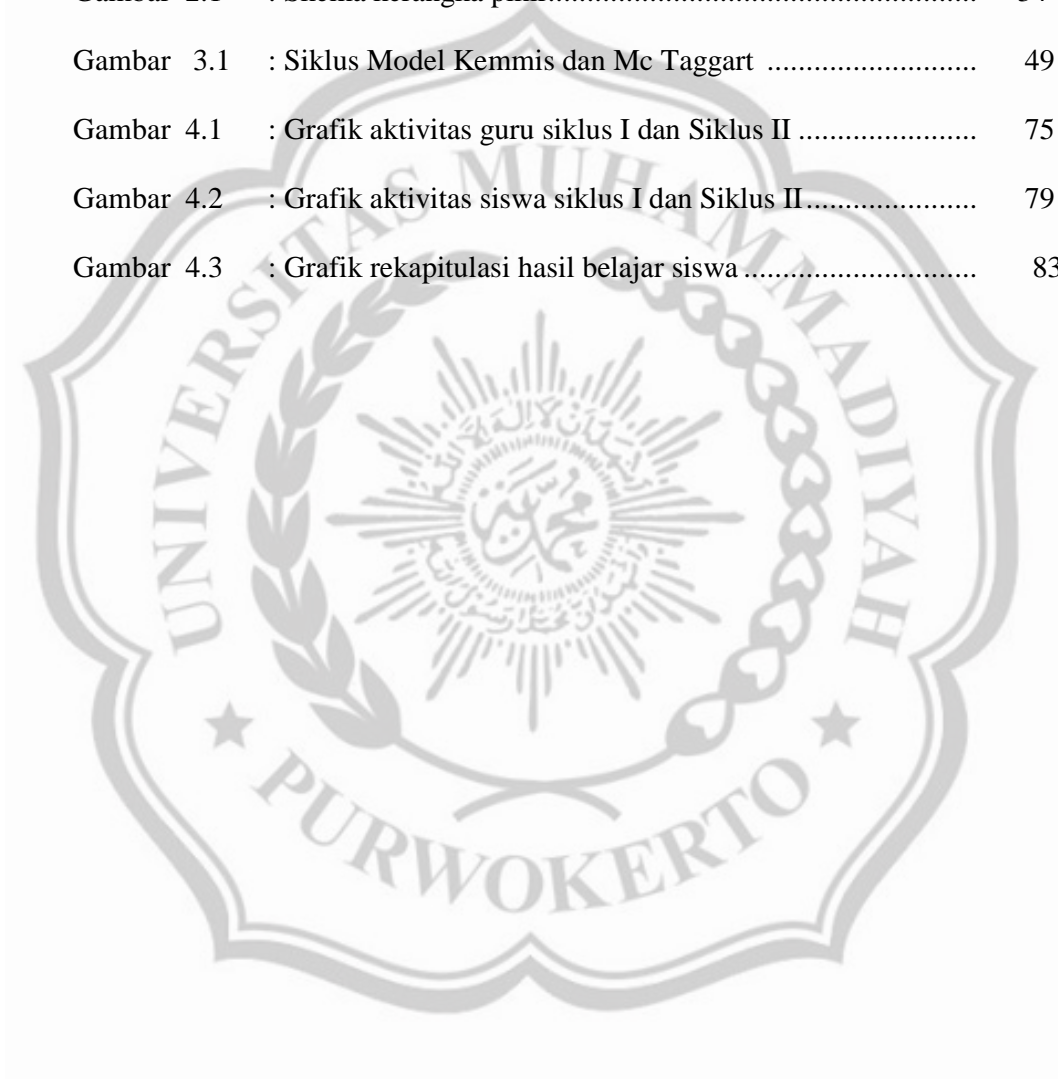
LAMPIRAN	89
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
Tabel 3.1 : Indikator Aktivitas Siswa dalam <i>Quantum Learning</i>	41
Tabel 3.2 : Indikator Aktivitas Guru dalam <i>Quantum Learning</i>	44
Tabel 4.1 : Jadwal pelaksanaan penelitian	50
Tabel 4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	55
Tabel 4.3 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	58
Tabel 4.4 : Hasil belajar pre tes	60
Tabel 4.5 : Hasil belajar pos tes Siklus I.....	60
Tabel 4.6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	67
Tabel 4.7 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.8 : Hasil belajar pos tes Siklus II.....	71
Tabel 4.9 : Rekapitulasi observasi kegiatan guru siklus I dan II.....	74
Tabel 4.10 : Rekapitulasi aktivitas siswa pada siklus I dan II.....	78
Tabel 4.11 : Rekapitulasi peningkatan menulis karangan siklus I - II.....	82
Tabel 4.12 : Rekapitulasi peningkatan nilai rata-rata	82
Tabel 4.13 : Rekapitulasi peningkatan ketuntasan siswa	83

DAFTAR GAMBAR

	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	: Skema kerangka pikir.....	34
Gambar 3.1	: Siklus Model Kemmis dan Mc Taggart	49
Gambar 4.1	: Grafik aktivitas guru siklus I dan Siklus II	75
Gambar 4.2	: Grafik aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	79
Gambar 4.3	: Grafik rekapitulasi hasil belajar siswa	83



DAFTAR LAMPIRAN

	Judul Lampiran	Halaman
A	Surat Ijin Penelitian	90
B	Instrumen Penelitian	97
C	Renana Pelaksanaan Pembelajaran	107
D	Hasil Observasi	125
E	LKS dan Evaluasi	132
F	Hasil Pekerjaan Siswa.....	143
G	Dokumentasi	150