

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENERAPAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW
DI KELAS V SD NEGERI 03 CIBANGKONG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

RETNO INDRIANI

0801100167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

JUDUL

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENERAPAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW
DI KELAS V SD NEGERI 03 CIBANGKONG**

RETNO INDRIANI

0801100167

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.

NIK. 2160057

Pembimbing II



Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.

NIK. 2160088

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENERAPAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE JIGSAW
DI KELAS V SD NEGERI 03 CIBANGKONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RETNO INDRIANI
0801100167

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 14 Agustus 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing :

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**

NIK. 2160057

2. **Drs. Pamujo, M.M, M.Pd.**

NIK. 2160088

Penguji :

1. **Drs. Enuh Zainuddin, M.A.**

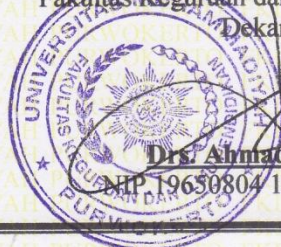
NIK.2160390

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**

NIK.2160135

Purwokerto, 14 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RETNO INDRIANI

NIM : 0801100167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA MELALUI PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW DI KELAS V SD NEGERI 03 CIBANGKONG.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 14 Agustus 2013

Yang menyatakan,



RETNO INDRIANI

NIM. 0801100167

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan rahmatnya yang begitu besar kepada semua makhluk-Nya. Hanya dengan Keridhoan dan Kekuatan-Nyalah maka penulis dapat menyusun skripsi ini.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M. Pd . Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. sebagai Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd. Pembimbing II yang dalam kesibukan beliau telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
7. Kasro, S.Pd. Kepala SD Negeri 03 Cibangkong yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 03 Cibangkong.

8. Parinah, S.Pd. Guru Kelas V SD Negeri 03 Cibangkong yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Eka Septi Haryani, S.Pd. sebagai teman sejawat dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswa kelas V SD Negeri 03 Cibangkong sebagai subjek dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna baik tata tulis maupun sistematika penyusunannya, meskipun penulis telah berusaha untuk mencapai sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan para pembaca umumnya.amin.

Purwokerto, 14 Agustus 2013

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SD Negeri 03 Cibangkong yang berjumlah 22 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Penelitian tentang upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPA materi pesawat sederhana melalui penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw di SD Negeri 03 Cibangkong dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Februari. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh pada siklus I adalah 62,95 dengan persentase ketuntasan belajar pada Siklus I pertemuan I 45% dan meningkat pada pertemuan 2 menjadi 68%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan rata-rata nilai yang diperoleh pada yaitu 77,73 dengan persentase ketuntasan belajar pada siklus II pertemuan I adalah 85% dan pertemuan 2 menjadi 100%. Dengan demikian disimpulkan bahwa metode *cooperative learning* tipe jigsaw dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Cibangkong Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas materi pesawat sederhana.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi Belajar IPA, IPA, Metode *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

- ✚ Bapak dan ibu tercinta terimakasih telah mendidikKu dan membimbingku dengan penuh rasa cinta dan kasih, terimakasih telah selalu mendoakanku dan memberikan motivasi disaat senang maupun susah, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
- ✚ Adikku (Herdiyanto Setyo Nugroho) tersayang, yang selalu membuatku tersenyum dan memberikan perhatian yang sangat luar biasa, semoga kita selalu menjalin persaudaraan yang kuat.
- ✚ Someone yang selalu mencintaiku dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini,

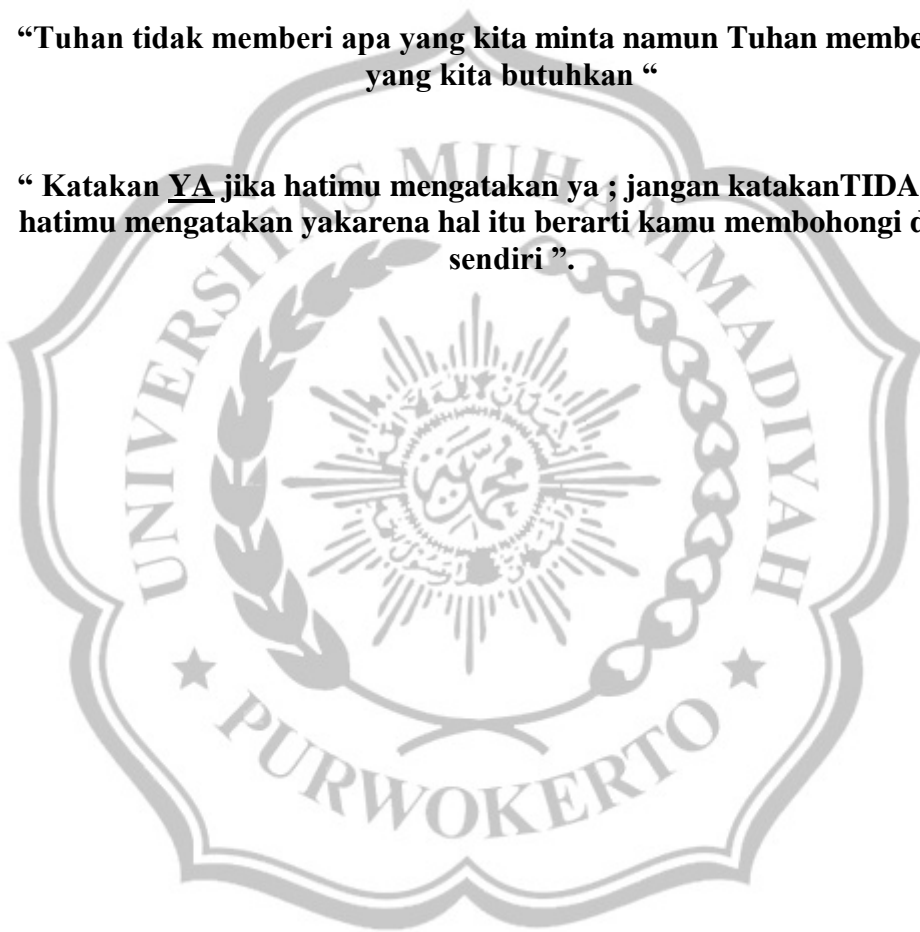


MOTTO

“ Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu, sesungguhnya Allah Beserta Orang-orang yang Sabar (Q.S. Al Baqarah 153)”.

“Tuhan tidak memberi apa yang kita minta namun Tuhan memberi apa yang kita butuhkan “

“ Katakan YA jika hatimu mengatakan ya ; jangan katakan TIDAK jika hatimu mengatakan yakarena hal itu berarti kamu membohongi dirimu sendiri ”.



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| ABSTRAK | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| MOTTO | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 10 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 35 |
| C. Hipotesis Tindakan | 36 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Setting Penelitian | 37 |
| B. Subjek Penelitian | 39 |
| C. Instrumen Penelitian | 39 |
| D. Teknik dan Alat Pengumpul Data..... | 40 |
| E. Analisi Data..... | 46 |

| | |
|---------------------------------|----|
| F. Indikator Keberhasilan | 47 |
| G. Prosedur Penelitian | 48 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 53 |
| B. Pembahasan | 79 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 85 |
| B. Saran | 85 |

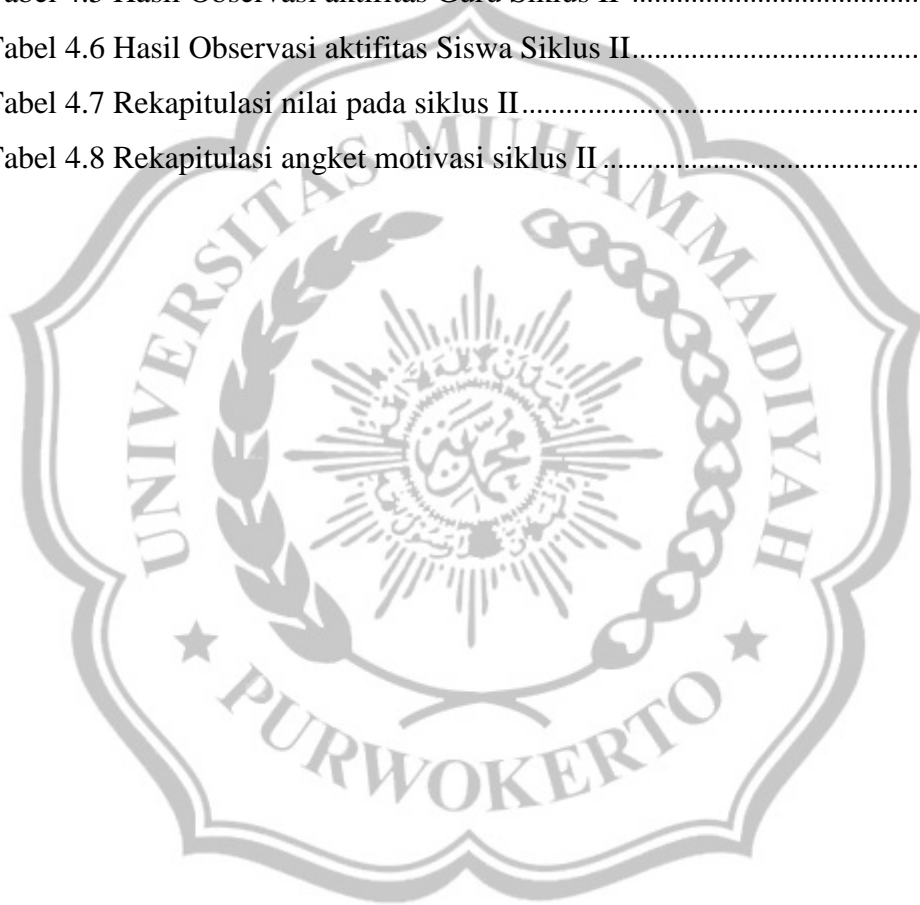
| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
|-----------------------------|----|

LAMPIRAN



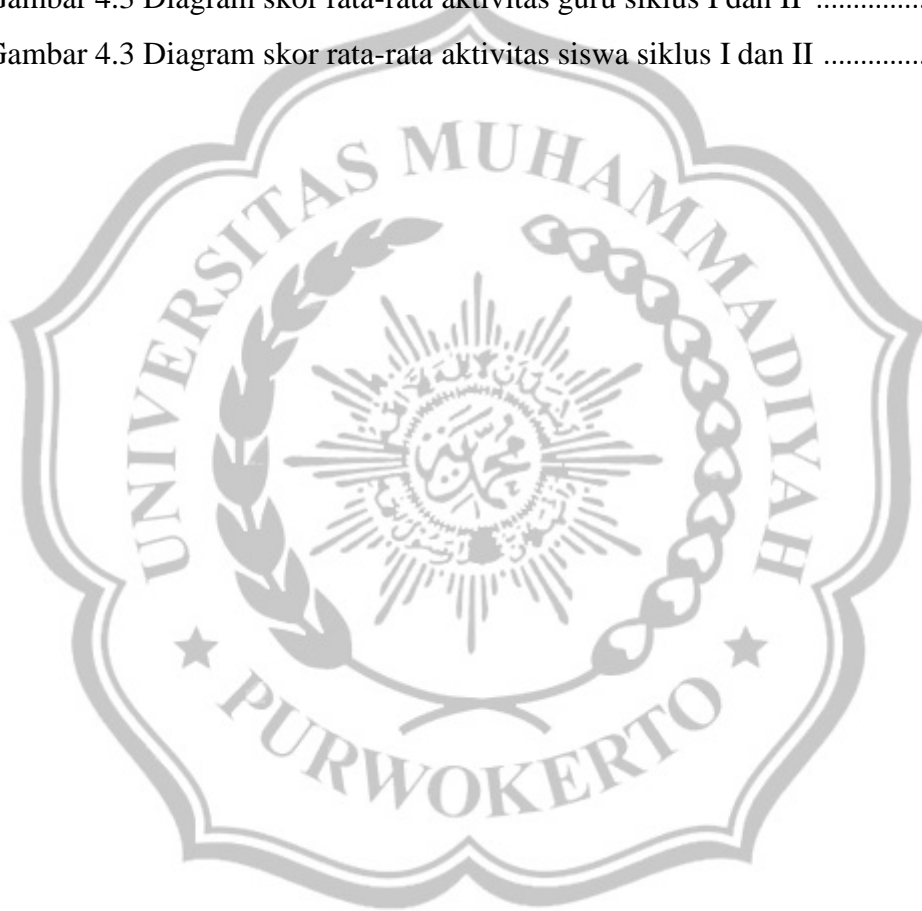
DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Hasil Observasi aktifitas Guru Siklus I..... | 61 |
| Tabel 4.2 Hasil Observasi aktifitas Siswa Siklus I | 63 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi nilai pada siklus I | 64 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi angket motivasi siklus I..... | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi aktifitas Guru Siklus II | 73 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi aktifitas Siswa Siklus II..... | 75 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi nilai pada siklus II..... | 76 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi angket motivasi siklus II..... | 78 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Diagram Penelitian Tindakan Kelas..... | 49 |
| Gambar 4.1 Diagram jumlah siswa tuntas belajar siklus I dan II | 81 |
| Gambar 4.2 Diagram nilai rata-rata siklus I dan II..... | 82 |
| Gambar 4.3 Diagram skor rata-rata aktivitas guru siklus I dan II | 83 |
| Gambar 4.3 Diagram skor rata-rata aktivitas siswa siklus I dan II | 84 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----|---|-----|
| A. | Lampiran RPP | |
| | 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Peretemuan I | 88 |
| | 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Peretemuan 2 | 94 |
| | 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Peretemuan I | 101 |
| | 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Peretemuan 2 | 107 |
| B. | Lampiran Hasil Penelitian | |
| | 1. Daftar nilai siklus I Pertemuan I dan II | 113 |
| | 2. Daftar nilai siklus II Pertemuan I dan II | 114 |
| | 3. Hasil observasi aktifitas guru Siklus I Pertemuan I dan II | 115 |
| | 4. Hasil observasi aktifitas guru Siklus II Pertemuan I dan II | 116 |
| | 5. Hasil observasi aktifitas siswa Siklus I Pertemuan I dan II | 117 |
| | 6. Hasil observasi aktifitas siswa Siklus II Pertemuan I dan II | 119 |
| C. | Lampiran Dokumentasi Penelitian | 121 |
| D. | Lampiran Surat-surat | |
| | 1. SK dari Dekan | 125 |
| | 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian | 126 |
| | 3. Surat Pemberian Ijin Penelitian | 127 |
| E. | Lampiran Biodata Peneliti | 128 |