

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING
PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA
DI KELAS V SDN 1 KANDANGWANGI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
ILHAM VIDAYA
0801100227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

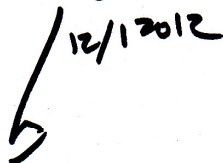
**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MELALUI METODE DISCOVERY LEARNING PADA
MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA DIKELAS V SDN 1
KANDANGWANGI**

ILHAM VIDAYA

0801100227

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I

12/12/2012


Drs Karma Iswasta Eka M.si

NIK. 2160057

Pembimbing II



Muhammad Afandi S.Pd, M.Pd

NIK. 2160402

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI
METODE DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN
SIFAT BENDA DI KELAS V SDN 1 KANDANGWANGI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ILHAM VIDAYA
0801100227

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Februari 2012
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.
NIK. 2160057

Anggota I : Subuh Anggoro, S.Pi., M.Pi.
NIK. 2160221

Anggota II : Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd.
NIK. 21604042

Anggota III : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

Purwokerto, 21 Februari 2012

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Joko Purwanto, M.Si.
NIK. 2160075

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ILHAM VIDAYA**
NIM : **0801100227**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyusun skripsi dengan judul:

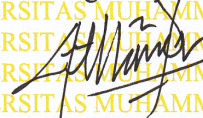
**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI
METODE DISCOVERY LEARNING PADA MATERI PERUBAHAN
SIFAT BENDA DI KELAS V SDN 1 KANDANGWANGI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 21 Februari 2012

Yang menyatakan,



ILHAM VIDAYA
NIM. 0801100227

ABSTRAK

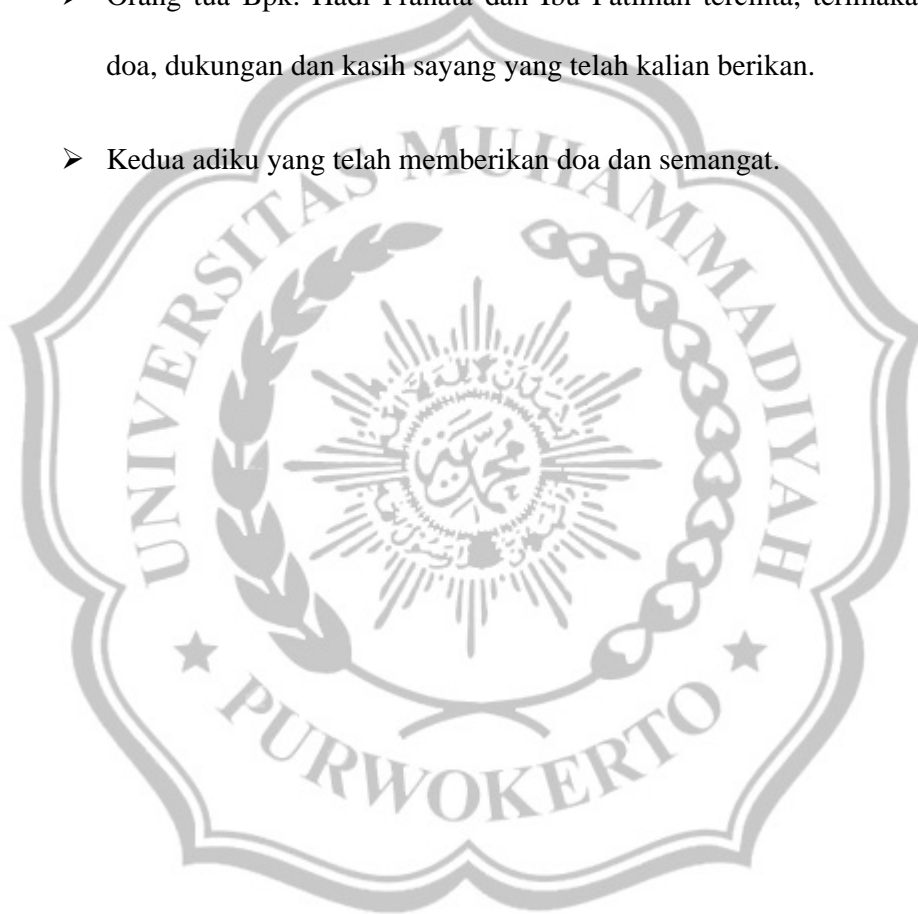
Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan minat dan prestasi belajar IPA di kelas V SDN 1 Kandangwangi, Wanadadi, Banjarnegara dengan menggunakan metode *discovery learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian siswa kelas V SDN 1 Kandangwangi, Wanadadi, Banjarnegara yang berjumlah 11 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian adalah lembar angket minat belajar, soal tes prestasi belajar dan catatan lapangan. Data analisis secara deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan peningkatan minat belajar siswa dari tiap siklus dan prestasi belajar IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan diterapkannya metode *discovery learning* pada pembelajaran IPA materi perubahan sifat benda, kualitas pembelajaran menjadi meningkat, dengan indikasi meningkatnya minat belajar siswa pada siklus I yang hanya mencapai 28.9 dengan kriteria sedang dan tindakan siklus II telah mencapai 40.27 dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa juga mengalami peningkatan siklus I yang telah mencapai KKM hanya ada 7 siswa dengan rata-rata 55.45 atau ketuntasan klasikal 63.63%, dan tindakan siklus II yang telah mencapai KKM ada 11 siswa dengan rata-rata 75.64 atau ketuntasan klasikal mencapai 100%.

Kata kunci: metode *discovery learning*, IPA, minat belajar siswa

PERSEMBAHAN

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk:

- Orang tua Bpk. Hadi Pranata dan Ibu Fatimah tercinta, terimakasih atas doa, dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
- Kedua adiku yang telah memberikan doa dan semangat.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'amin, puji syukur hanya untuk-MU ya Allah penguasa raga dan jiwa ini dan yang telah memberikan keteguhan hati serta semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPA Melalui Metode Discovery Learning Materi Perubahan Sifat Benda Dikelas V SDN 1 Kandangwangi". Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana S-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan perhatian bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan serta nasihat kepada penulis.

Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si. selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si. Ketua Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta selaku pembimbing satu yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, perhatian dan dorongan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam menyusun skripsi ini.

4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Mardi, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Sri Setyaningsih, S.Pd. selaku guru kelas V SDN 1 Kandangwangi yang telah memberikan ijin penelitian dan menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Sebesar apapun kemampuan yang penulis curahkan tidak akan bisa menutupi kekurangan dan keterbatasan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat lebih bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Purwokerto,2011

penulis

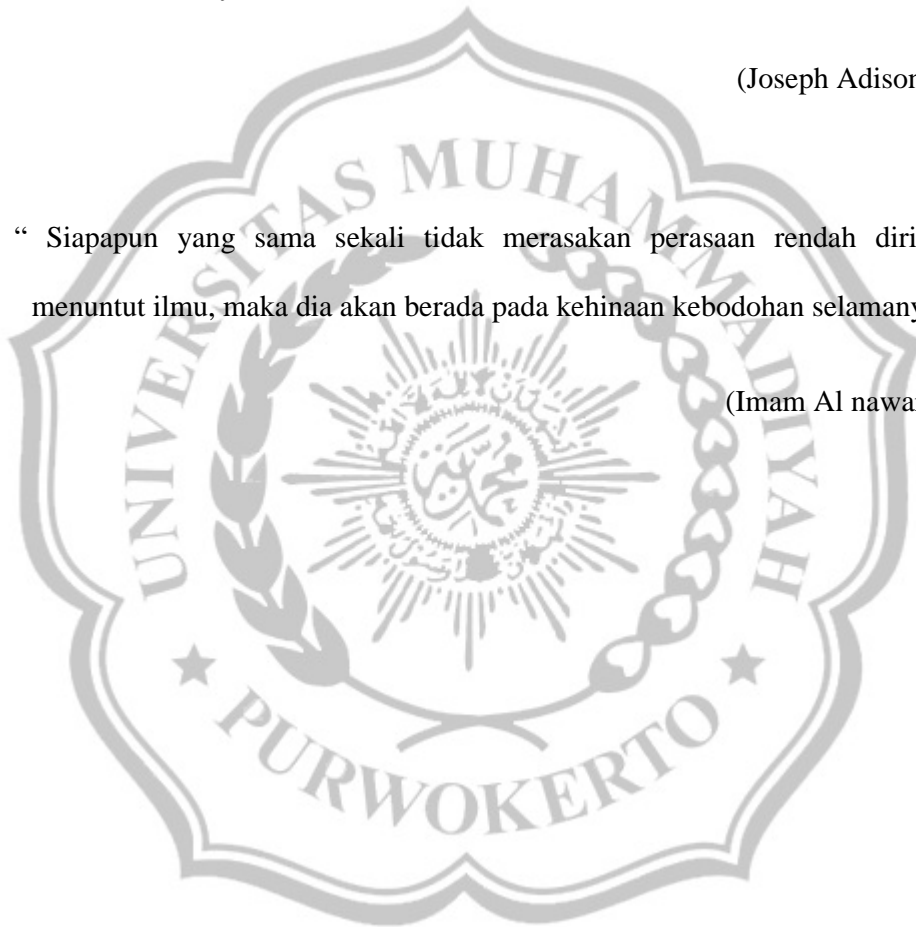
MOTTO

“ Rahmat sering datang kepada kita dalam bentuk kesakitan, kesedihan dan kekecewaan, tetapi jika kita sabar dalam menghadapi maka kita akan segera melihat hasilnya”

(Joseph Adison)

“ Siapapun yang sama sekali tidak merasakan perasaan rendah diri ketika menuntut ilmu, maka dia akan berada pada kehinaan kebodohan selamanya”.

(Imam Al nawardi)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	9
B. Kerangka Berfikir	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III. METODELOGI PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	30

B. Subyek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik dan Alat Pengambilan Data	34
E. Analisis Data	36
F. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	57
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69

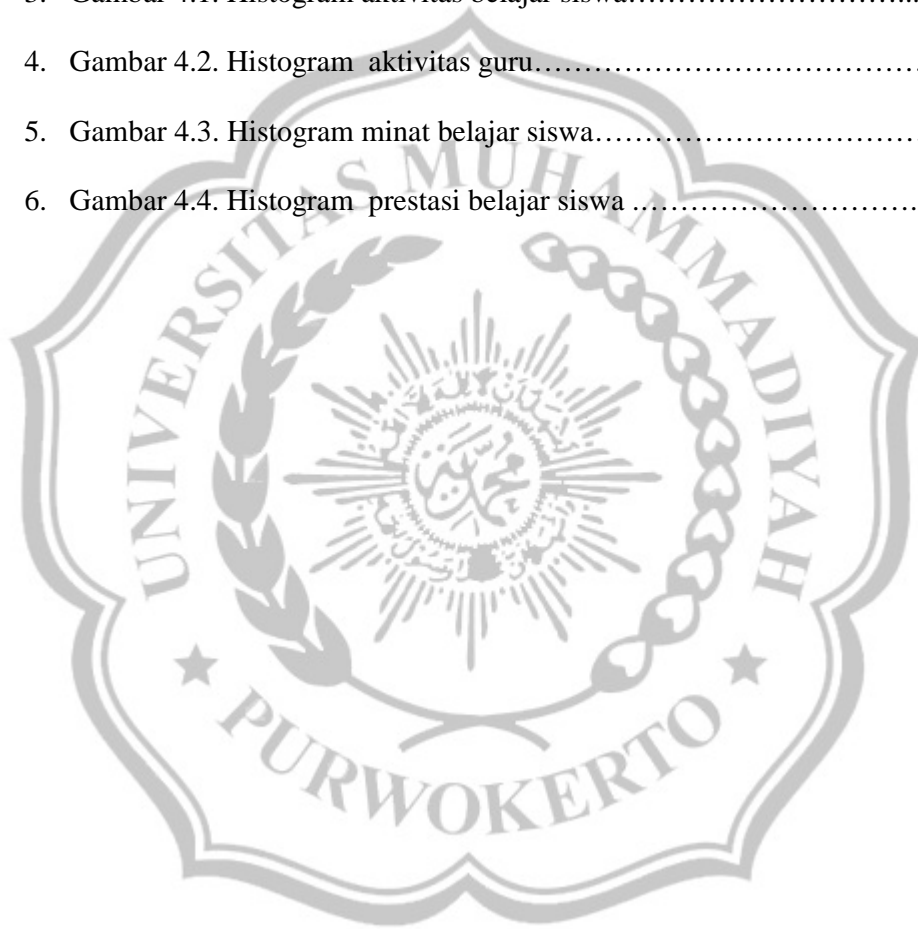


DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus I.....	43
2. Tabel 4.2. Aktivitas guru dalam pembelajaran siklus I.....	44
3. Tabel 4.3. Minat belajar siswa pada pembelajaran siklus I.....	46
4. Tabel 4.4. Prestasi belajar IPA siklus I.....	47
5. Tabel 4.5. Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus II.....	52
6. Tabel 4.6. Aktivitas guru dalam pembelajaran siklus II.....	53
7. Tabel 4.7. Minat belajar siswa pada pembelajaran siklus II.....	55
8. Tabel 4.8. Prestasi belajar IPA siklus II.....	56
9. Tabel 4.9. Skor rata-rata aktivitas belajar siswa.....	58
10. Tabel 4.10. Skor rata-rata aktivitas guru.....	59
11. Tabel 4.11. Skor rata-rata minat belajar siswa.....	61
12. Tabel 4.12. Nilai prestasi belajar siklus I dan II.....	63

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Skema kerangka berpikir.....	28
2. Gambar 3.2. Bagan PTK dari kemmis dan Mc. Taggart.....	33
3. Gambar 4.1. Histogram aktivitas belajar siswa.....	58
4. Gambar 4.2. Histogram aktivitas guru.....	60
5. Gambar 4.3. Histogram minat belajar siswa.....	61
6. Gambar 4.4. Histogram prestasi belajar siswa.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Rencana pelaksanaan siklus I.....	70
2. Lampiran 2. Lembar kerja siswa siklus I.....	74
3. Lampiran 3. Soal tes siklus I.....	76
4. Lampiran 4. Kunci jawaban siklus I.....	78
5. Lampiran 5. Rencana pelaksanaan siklus II.....	79
6. Lampiran 6. Lembar kerja siswa siklus II.....	84
7. Lampiran 7. Soal tes siklus II.....	87
8. Lampiran 8. Kunci jawaban siklus II.....	89
9. Lampiran 9. Lembar observasi aktivitas guru.....	91
10. Lampiran 10. Lembar observasi aktivitas siswa.....	94
11. Lampiran 11. Kisi-kisi angket minat.....	96
12. Lampiran 12. Lembar pengamatan angket minat.....	97
13. Lampiran 13. Daftar nilai prestasi IPA siklus I.....	99
14. Lampiran 14. Daftar nilai prestasi IPA siklus II.....	100
15. Lampiran 15. Biodata tim peneliti	101
16. Lampiran 16. Lembar hasil pengamatan aktivitas siswa	102
17. Lampiran 17. Lembar hasil pengamatan aktivitas guru	110
18. Lampiran 18. Lembar hasil pengamatan angket minat siswa	121
19. Lampiran 19. Rekap angket minat belajar siswa siklus I.....	130
20. Lampiran 20. Rekap angket minat belajar siswa siklus II.....	131
21. Lampiran 21. Lembar evaluasi siklus I dan II.....	132
22. Lampiran 22. Foto.....	140
23. Lampiran 23. Surat keterangan.....	142