

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
PERMAINAN MOZAIK HURUF DARI BAHAN ALAM YANG
DIKERINGKAN PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 1 PURWOKERTO
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR
KABUPATEN BANYUMAS
SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh :

Tri Ismani Udji Lestari
0901110052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

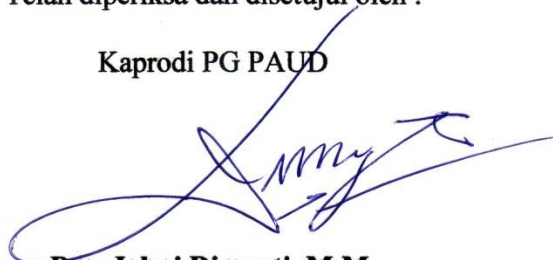
SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN
MOZAIK HURUF DARI BAHAN ALAM YANG DIKERINGKAN PADA
ANAK KELOMPOK B2 DI TK AISYIYAH BA 1 PURWOKERTO
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN
BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN
AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:
TRI ISMANI UDJI LESTARI
0901110052


Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Kaprodi PG PAUD



Drs. Johni Dimyati, M.M.
NIP. 19521111 198003 1 005

Pembimbing I



Drs. H. Johni Dimyati, M.M.
NIP. 19541111 198003 1005

Pembimbing II



Yuki Widiyari, S.Sos, M.A.
NIK. 2160434

Skripsi Berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
PERMAINAN MOZAIK HURUF DARI BAHAN ALAM YANG
DIKERINGKAN PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK
AISYIYAH BA 1 PURWOKERTO KECAMATAN
PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN
BANYUMAS SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN
2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**TRI ISMANI UDJI LESTARI
0901110052**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal, 16 Juli 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimyati, M.M**
NIP. 19521111 198003 1 005

2. **Yuki Widiasari, S.Sos. M.A**
NIK. 2160434

Penguji

1. **Drs. Daliman, M.Pd**
NIK. 2160406

2. **Labib Sajawandi, M.Pd**
NIK. 011110228

Purwokerto, 16 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M. Pd
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **TRI ISMANI UDJI LESTARI**

NIM : 0901110052

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas / Universitas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

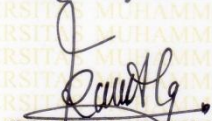
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN MOZAIK HURUF DARI BAHAN ALAM YANG DIKERINGKAN PADA ANAK KELOMPOK B2 DI TK AISYIYAH BA 1 PURWOKERTO KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR KABUPATEN BANYUMAS SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2012/2013

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juli 2013

Yang menyatakan



TRI ISMANI UDJI. L

NIM : 0901110052

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cinta telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalanan ku, melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku.

Setulus hatimu ibu, searif arahanmu ayah. Doamu hadirkan keridhaan untukku, Petuahmu tuntunkan jalanku. Pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan tetesan doa malammu.

Dan sebaith doa telah merangkul diriku, Menuju hari depan yang cerah.

Kini diriku telah selesai dalam studiku.

Dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,

Kupersembahkan karya kecil ini untuk yang tercinta, Ayahanda **Siswanto** dan Ibunda **Sri Hardani** serta kakakku **Mas Agung** dan **Mba Ana** juga adik-adikku **Gatot** dan **Tiwul** serta juga sahabat dihatiku **Yusuf**. Terima kasih atas cintanya, semoga karya ini dapat mengobati beban kalian walau hanya sejenak. Semua jasa-jasa kalian tak kan dapat kulupakan.

Semoga Allah beserta kita semua. Untuk tulusnya persahabatan yang telah terjalin, spesial untuk sahabat-sahabatku **Gati, Dita Kotel, Resti** dan semua teman-teman seperjuangan **PG PAUD angkatan 2009**. Terima kasih. Semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi selamanya, Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaaur dalam kasih, serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Kesuksesan bukanlah suatu kesenangan, buka juga suatu kebanggaan, Hanya suatu perjuangan dalam menggapai sebutir mutiara keberhasilan. Semoga Allah memberikan rahmat dan karunia-Nya

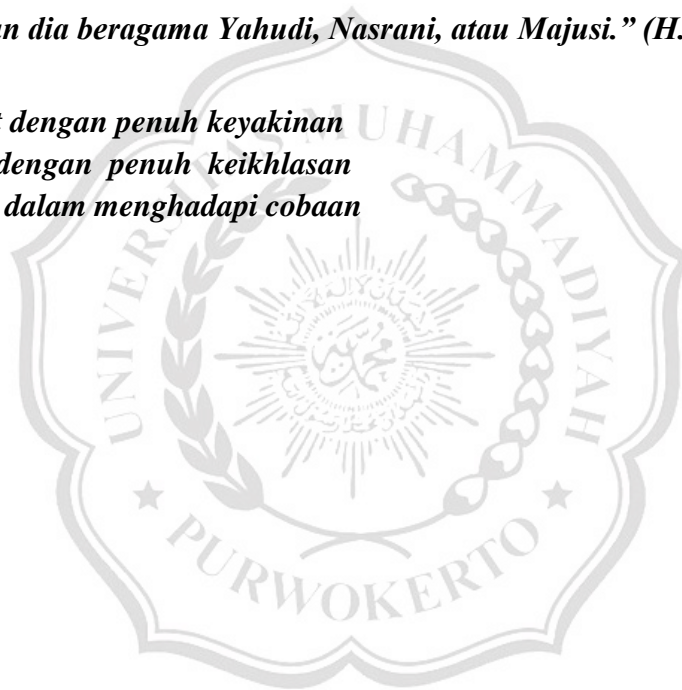
Amin.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

“ Setiap anak dilahirkan atas fitrah (kesucian agama yang sesuai dengan naluri), sehingga lancar lidahnya, maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan dia beragama Yahudi, Nasrani, atau Majusi.” (H.R. Bukhori)

*Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan*



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul upaya meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan mozaik huruf dari bahan alam yang dikeringkan pada anak kelompok B2 di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan mozaik huruf dari bahan alam yang dikeringkan di Kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Atfal 1 Purwokerto Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B2 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas yang berjumlah 21 siswa yang terdiri dari 13 siswa putra dan 8 siswa putri. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan mozaik huruf dari bahan alam yang dikeringkan dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Hasil ini terlihat adanya peningkatan dari kondisi awal 23,81% atau 5 anak yang sudah berkembang sangat baik. Pada Siklus I meningkat menjadi 57,14% atau 12 anak yang berkembang sangat baik. Kemudian pada Siklus II meningkat menjadi 85,71% atau 18 anak yang sudah berkembang sangat baik sesuai indikator yang ditetapkan.

Kata Kunci : Kemampuan Bahasa, Permainan Mozaik Huruf Dari Bahan Alam, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The research entitled the efforts of improving child's language skill, through mosaic letter game made on dry natural materials for group B2 Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto, East Purwokerto district, Banyumas Regency, in the second semester of school year 2012/2013. The purpose of this research is improving child's language skill through mosaic letter game made on dry natural materials in the Kindergarten of Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto, East Purwokerto district, Banyumas Regency, in the second semester of school year 2012/2013.

The method this research is Classroom Action Research (CAR). The subject this research is students group B2 of TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto, East Purwokerto district, Banyumas Regency that number is 21 students, which consist of 13 boys and 8 girls. The collecting data on this research used observation and documentation. In analyzing the data, the researcher uses descriptive qualitative technique.

The result of the research show that letter mosaic game made on dry natural material can be able to improve children language skill. This result can be seen existence of improving from early condition there are 23,81% or 5 children who have been grow up well. In the first cycle rise up to 57,14% or 12 children who have been grow up well. Then, in the second cycle rise up to 85,71% or 18 children who have been grow up well appropriate with determined indicator.

Key words : Language skill, The letters mosaic game from dried natural materials, early age children

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Mozaik Huruf Dari Bahan Alam Yang Dikeringkan Pada Anak Kelompok B2 Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto Kecamatan Purwokerto Timur Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013 ”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyelesaian studi strata 1 guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Guru PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Johni Dimiyati, M.M selaku Kaprodi PG PAUD serta Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran selama penulis menyusun skripsi ini.
3. Yuki Wideasari, S.Sos., M.A selaku pembimbing 2 atas perhatian, bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Prodi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah banyak memberikan ilmu yang berguna dalam mendukung penyusunan skripsi ini.

5. Kepala dan Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1 Purwokerto yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
7. Teman-teman mahasiswa PG PAUD yang saling membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan semoga amal kebaikan yang mereka berikan akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua.

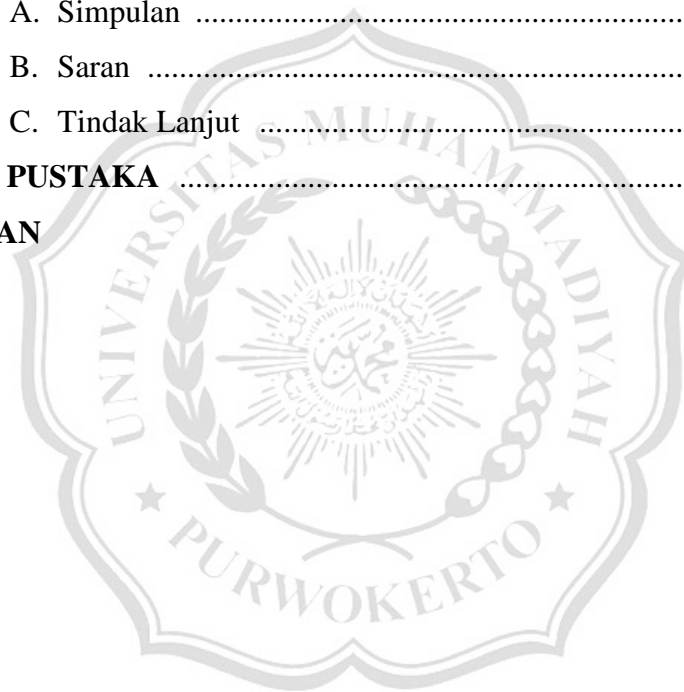
Purwokerto, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	7
B. Metode Bermain Mozaik Huruf menggunakan Bahan Alam ..	12
C. Kriteria Keberhasilan	20
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain dan Prosedur Penelitian	28
B. Subyek Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39

D. Sumber Data	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Metode Pengumpulan Data	44
G. Metode Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan	86
B. Saran	86
C. Tindak Lanjut	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	

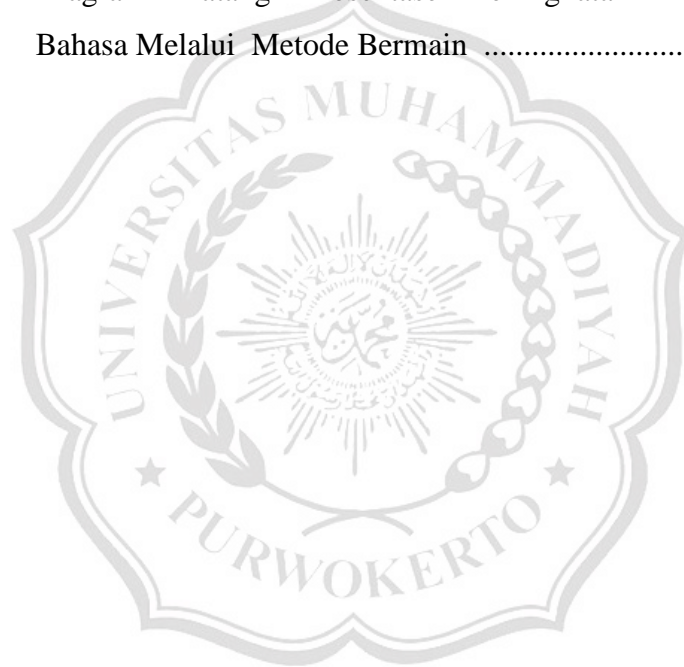


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Hasil Adaptasi	23
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus I	33
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus I	34
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus I	35
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus II	36
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus II	37
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus II	38
Tabel 3.7	Jadwal Pelaksanaan PTK	39
Tabel 3.8	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa Anak	47
Tabel 3.9	Lembar Observasi Keaktifan Belajar Anak	49
Tabel 3.10	Lembar Observasi Kinerja Guru	50
Tabel 4.1	Hasil PTK Kondisi Awal Kemampuan Bahasa	55
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Kondisi Awal Kemampuan Bahasa	56
Tabel 4.3	Hasil PTK Siklus I Kemampuan Bahasa	57
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Siklus I Kemampuan Bahasa	58
Tabel 4.5	Hasil PTK Siklus II Kemampuan Bahasa	62
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Siklus II Kemampuan Bahasa	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Hasil Evaluasi Siswa dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	68
Tabel 4.8	Frekuensi dan Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Metode Bermain	26
Gambar 2.2 Bagan Tahap Penelitian Tindakan Kelas	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain	71
Gambar 4.2 Diagram Batang Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bermain	72



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Observasi Kemampuan Bahasa
- Lampiran 2. Lembar Observasi Keterlibatan Siswa
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kinerja Guru
- Lampiran 4. Data Kondisi Awal
- Lampiran 5. Tabel Penilaian Pertemuan 1 Siklus I
Tabel Penilaian Pertemuan 2 Siklus I
Tabel Penilaian Pertemuan 3 Siklus I
Tabel Penilaian Pertemuan 1 Siklus II
Tabel Penilaian Pertemuan 2 Siklus II
Tabel Penilaian Pertemuan 3 Siklus II
- Lampiran 6. Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus I
Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus I
Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus I
Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 1 Siklus II
Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 2 Siklus II
Rencana Kegiatan Harian Pertemuan 3 Siklus II
- Lampiran 7. Foto Kegiatan Pembelajaran