

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNGJAWAB DAN  
KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA KELAS V MELALUI  
METODE *TALKING STICK* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SELAKAMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**Yanuarti Dwi Rahayu**

**0901100071**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

## PERSEMBAHAN

***Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :***

***Bapak dan Ibuku tercinta yang senangtiasa selalu mendidik dan membimbingku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih telah selalu mendoakan ku dan memberi semangat disaat senang maupun susah, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan...***

***Kakakku tercinta Aris Priyatno yang selalu membantuku terima kasihku untukmu Kakak...***

***Dan semua orang yang memotivasiku untuk senantiasa berdoa dan belajar....***

## MOTTO

**“kesabaran dan usaha keras akan selalu membuahkan  
hasil yang memuaskan dan penuh arti”**

**“Tersenyumlah tuk kesenangan orang lain dan tertawa  
pula tuk kebahagiaan orang lain”**

**“Tak kan datang keberhasilan klo tak dimulai dengan  
perjuangan dan pengorbanan”**



## KATA PENGANTAR

*Asalamu'alaikum Wr.Wb.*

Puji syukur panjatkan kepada Alloh SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berisi deskripsi Peningkatan Tanggung Jawab dan Kemampuan Menyimak Cerita Melalui Metode *Talking Stick* dengan Menggunakan Media Audio Di Kelas V SD Negeri 3 Selakambang.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H.,M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan pemberian kesempatan hingga peneliti selesai studi
3. Drs. Enuh Zainuddin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan kepada peneliti
4. Drs. Pamujo, MM.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada peneliti

5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat
6. Slamet, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Negeri 3 Selakambang, yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan PTK di sekolah tersebut
7. Topan Prastiawan, S.Pd.SD., selaku guru kelas V SD Negeri 3 Selakambang, yang telah banyak membantu kelancaran penelitian serta memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 3 Selakambang yang telah banyak membantu kelancaran penelitian
9. Seluruh siswa dan siswi SD Negeri 3 Selakambang terutama kelas V yang telah membantu penulis dalam penelitian
10. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberikan dorongan dan bantuan hingga selesai penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu kepada peneliti mendapat pahala yang berlimpah-limpah dari Allah *Subkhanahu wa ta'ala*. Teriring harapan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Akhir kata segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca senantiasanya peneliti harapkan untuk perbaikan karya di masa datang.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Purwokerto, Februari 2013

Peneliti



## ABSTRAK

Permasalahan awal adalah tanggungjawab siswa yang rendah dan kemampuan menyimak cerita siswa yang kurang, sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggungjawab dan kemampuan menyimak cerita melalui metode *talking stick*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Selakambang yang berjumlah 39 siswa. Terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi, angket tanggung jawab, lembar observasi baik untuk aktivitas guru dan aktivitas siswa. Analisis datanya secara deskriptif kualitatif dipersentasekan. Hasil penelitian menunjukkan metode *talking stick* dapat meningkatkan tanggung jawab dan kemampuan menyimak cerita. Hal tersebut dibuktikan untuk tanggung jawab ditandai dengan meningkatnya nilai angket tanggung jawab siswa dari siklus I ke siklus II. Siklus I rata-ratanya presentase 60,93% dengan kriteria tanggung jawab cukup. Dan meningkat pada siklus II dengan rata-ratanya presentae sebesar 80,89% dengan kriteria tanggung jawab tinggi. Untuk peningkatan kemampuan menyimak dibuktikan dengan peningkatan rata-rata dan presentase ketuntasan tes/evaluasi siswa dari siklus I ke siklus II. Nilai rata-rata siklus I yaitu 69,49% dan ketuntasan klasikal 62,82%. Dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata yaitu 84,50% dan ketuntasan klasikal 85,67%. Jadi metode *talking stick* telah terbukti dapat meningkatkan tanggungjawab dan kemampuan menyimak cerita.

Kata Kunci : tanggungjawab, kemampuan menyimak, metode *talking stick*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori	
1. Pendidikan Karakter	5
2. Tanggung Jawab	7
3. Keterampilan Menyimak	12
4. Cerita	18
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
6. Metode <i>Talking Stick</i>	25
7. Media Pembelajaran	28
B. Hasil Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	33

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Setting Penelitian .....	34
	B. Subyek Penelitian .....	36
	C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
	D. Analisis Data .....	41
	E. Indikator Keberhasilan .....	47
	F. Prosedur Penelitian .....	47
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	51
	B. Pelaksanaan Tindakan.....	51
	C. Pembahasan.....	85
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan .....	91
	B. Saran .....	92
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Pedoman Penilaian Menyimak Cerita Rakyat.....	16
3.1 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar.....	43
3.2 Penggolongan Rentang Nilai Akhir.....	45
3.3 Ketuntasan Skor Penilaian Angket.....	46
4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	61
4.2 Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus I.....	64
4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	78
4.4 Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus II.....	81
4.5 Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus I dan II.....	86
4.6 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	87
4.7 Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	88
4.8 Hasil Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	89

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Siklus Model Suharsini.....	48
4.1 Histrogram Hasil Angket Tanggung Jawab Siklus I dan II.....	86
4.2 Histrogram Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	87
4.3 Histrogram Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	88
4.4 Histrogram Hasil Kemampuan Menyimak Cerita Siklus I dan II.....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
A Surat-surat.....	95
B Silabus dan RPP.....	100
C Instrumen Penelitian.....	141
D Hasil Evaluasi Siswa.....	206
E Hasil Pengamatan Observasi Aktivitas Guru.....	226
F Hasil Pengamatan Observasi Aktivitas Siswa.....	239
G Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab.....	258
H Dokumentasi.....	273
I Biodata Tim Peneliti.....	276

