

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR
MELALUI SENAM RITMIK MENGGUNAKAN PITA PADA
ANAK KELOMPOK B TK 'AISYIYAH 01 SURUSUNDA
KECAMATAN KARANGPUCUNG KABUPATEN CILACAP
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011-2012**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana S-1**

**Disusun oleh:
SITI FATONAH
NIM: 0801110041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2012**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur aku panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini. Sehingga pembuatan skripsi ini bisa terlaksana dengan baik. Walaupun ada kendala-kendala ketika membuat skripsi ini. Aku persembahkan karya kecisku ini untuk orang-orang terkasih.

♥ *Ibu dan Ayah tercintayang aku hormati dan aku sayangi, Sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku. Terimakasih ananda haturkan atas segala pengorbanan kalian selama ini.*

♥ *Kakakku dan adikku, mba Rahmah, Mas Edi, my twins Fatoni, De' Unggul, dan keponakanku Nabiilah imoet yang aku sayangi. Kalian juga memberikan semangat yang besar untukku.*

♥ *Mas Ely yang aku cintai & ku sayangi, terimakasih telah membantu dan memberikan aku semangat selama ini, serta doa yang tak terlupakan.*

♥ *Semua keluargaku yang kusayangi.*

♥ *Teman seperjuanganku PG - PAUD yang selama 4 tahun ini bersama-sama menuntut ilmu.*

♥ *Semua warga penghuni Musyo kost tersayang yang tak bisa aku sebut satu persatu. . . .*

HALAMAN MOTTO

﴿فَإِنْصَبْ فَرَّغَتْ فَإِذَا﴾ ﴿يُسْرًا أَلْهَمَ مَعَ إِنَّ﴾ ﴿يُسْرًا أَلْهَمَ مَعَ فَإِنَّ﴾

﴿فَارْغَبْ رَبِّكَ إِلَى﴾

5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,
8. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah 5-8)

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita Pada Anak Kelompok B TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui senam ritmik menggunakan pita pada kelompok B TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), prosedur penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Subyek penelitian ini adalah 24 siswa kelompok B yang terdiri dari 12 siswa putri dan 12 siswa putra di TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini mempergunakan observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motorik kasar pada anak kelompok B TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012 melalui senam ritmik menggunakan pita. kondisi awal anak yang mampu senam berjumlah 8 siswa (33,33%), sedangkan anak yang belum mampu atau belum berhasil ada 16 siswa (66,67%). Siklus I anak yang sudah berhasil meningkat menjadi 12 siswa (50%), sedangkan yang belum berhasil ada 12 siswa (50%). Siklus II anak yang sudah berhasil kembali meningkat menjadi 20 siswa (83,33%), sedangkan yang belum berhasil ada 4 siswa (16,67%). Bagi 4 siswa yang belum berhasil akan diberikan motivasi dan dilakukan bimbingan kembali oleh guru sehingga kemampuan motorik kasarnya meningkat.

Kata Kunci : kemampuan motorik kasar, senam ritmik menggunakan pita

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita Pada Anak Kelompok B TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012*".

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat studi Strata I guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang sangat berarti dari proses awal hingga terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Joko Purwanto, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Bapak Drs. H. Johni Dimiyati, M. M., selaku Ketua Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Prof. Dr. H. Tukiran Taniredja, M. M., selaku Dosen Pembimbing I terimakasih atas bimbingan, pengarahan, dan dukungan berharga dalam membantu penyusunan skripsi ini.

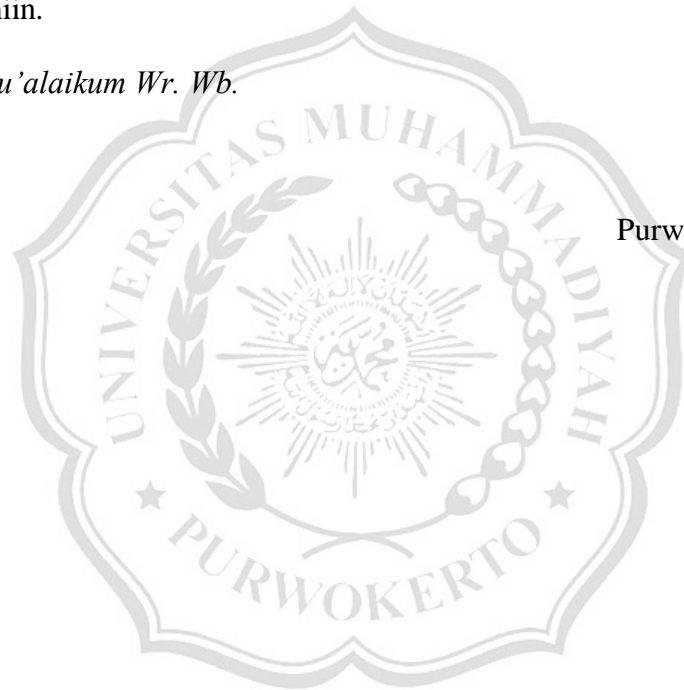
4. Ibu Anita Rosalina, S. T., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II terimakasih atas bimbingan, pengarahan, dan dukungan berharga dalam membantu penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Labib Sajawandi, M. Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritiknya untuk kesempurnaan penelitian ini, terimakasih atas bantuan pemikirannya.
6. Segenap dosen Prodi PG PAUD FKIP UMP yang telah banyak memberikan ilmu bermanfaat yang sangat berguna bagi kami untuk sekarang dan masa depan.
7. Keluarga besar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, atas kerjasamanya.
8. Ibu Siti Fajriyah, S. Pd., selaku Kepala Sekolah TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk pelaksanaan penelitian ini, terimakasih atas bantuannya.
9. Ibu Warsini, S. pd., selaku observer yang telah memberi saran, kritik, dukungan, dan pengarahan demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Dewan-dewan Guru TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap yang telah membantu dalam penelitian ini, memberikan motivasi, maupun arahan yang membangun.
11. Siswa-siswi TK 'Aisyiyah 01 Surusunda Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2011-2012, terimakasih atas partisipasinya.
12. Segenap keluargaku tercinta yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan baik moril maupun materiil.

13. Keluarga besar Angkatan '08 Prodi PG PAUD FKIP UMP.

14. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan bermanfaat untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT melimpahkan segala rahmat-Nya kepada kita semua. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Purwokerto, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini	

1. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	7
2. Pengertian Motorik Kasar.....	13
3. Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	15
4. Tahap-Tahap Belajar Motorik Anak Usia Dini.....	16
5. Tujuan Dan Fungsi Pengembangan Motorik.....	19
6. Manfaat Pengembangan Motorik.....	23
B. Senam Ritmik Menggunakan Pita	
1. Pengertian Senam Ritmik.....	24
2. Tujuan Senam Ritmik.....	25
3. Manfaat Senam Ritmik.....	27
4. Senam Ritmik Menggunakan Pita.....	28
5. Langkah-Langkah Senam Ritmik Menggunakan Pita...	31
C. Kriteria Keberhasilan	
1. Pedoman Penilaian.....	37
2. Indikator Keberhasilan.....	40
D. Kerangka Berfikir.....	46
E. Hipotesis Tindakan.....	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain dan Prosedur Penelitian

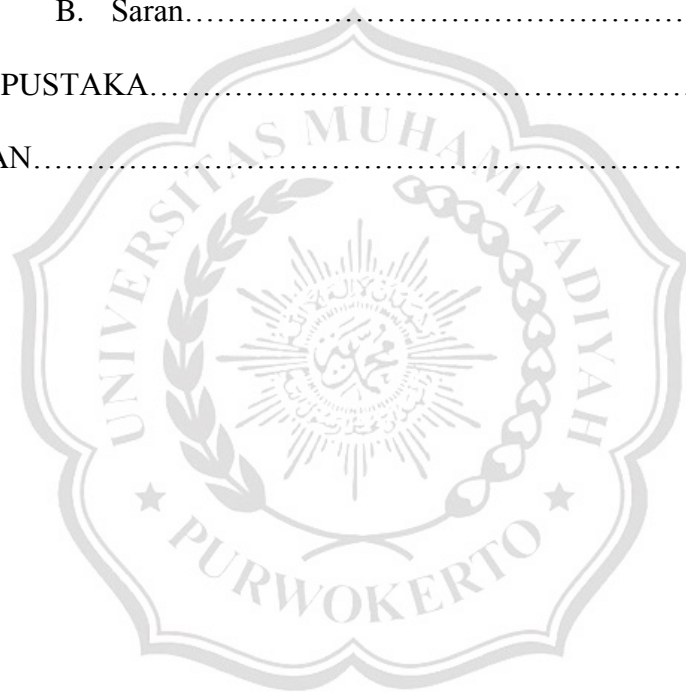
1. Desain Penelitian.....	48
2. Prosedur Penelitian.....	51

B. Ruang Lingkup Penelitian

1. Subyek Penelitian.....	58
---------------------------	----

2. Setting Penelitian	
a. Waktu dan Jadwal Penelitian.....	58
b. Tempat Penelitian.....	58
C. Sumber Data.....	59
D. Variabel Penelitian.....	60
E. Metode Pengumpulan Data.....	61
F. Metode Analisis Data.....	67
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Pelaksanaan PTK Persiklus	
1. Kondisi Awal.....	69
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	
a. Perencanaan.....	71
b. Pelaksanaan.....	72
c. Observasi.....	75
d. Refleksi.....	76
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	
a. Perencanaan.....	79
b. Pelaksanaan.....	80
c. Observasi.....	83
d. Refleksi.....	84
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pembahasan Kelompok.....	87

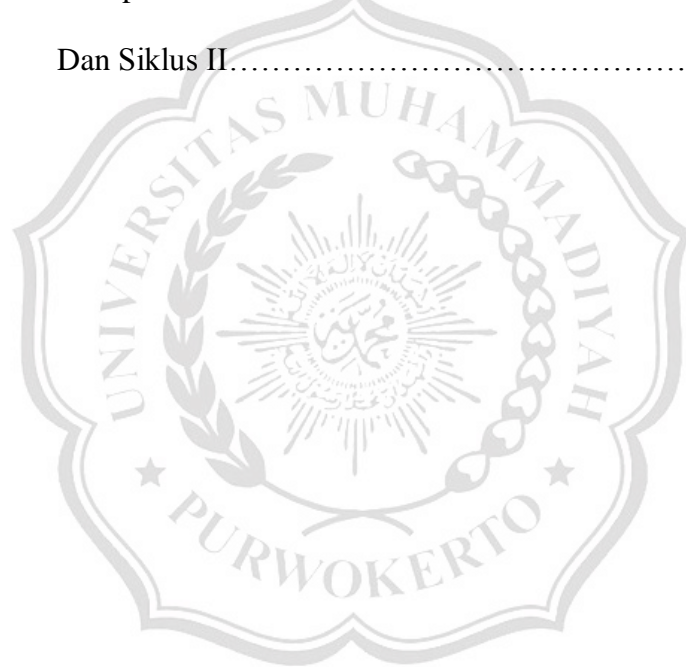
2. Pembahasan Individu	
a. Kondisi Awal.....	94
b. Siklus I.....	95
c. Siklus II.....	101
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	111



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Indikator kemampuan motorik kasar yang akan dinilai.....43
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian 1.....53
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian 2.....53
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian 3.....54
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian 1.....54
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian 2.....55
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian 3.....55
Tabel 3,7	Tabel Pengamatan atau Observasi.....55
Tabel 3.8	Waktu dan Jadwal Penelitian.....58
Tabel 3.9	Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar.....62
Tabel 3.10	Lembar Observasi Keterlibatan Anak Dalam Pembelajaran Senam Ritmik Menggunakan Pita.....65
Tabel 3.11	Lembar Observasi Terhadap Tindakan Guru.....66
Tabel 4,1	Data Hasil Observasi Penelitian Pada Kondisi Awal..... 70
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Motorik Kasar Pada Kondisi Awal..... 70
Tabel 4.3	Data Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus I..... 77
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita Pada Siklus I79

Tabel 4.5	Data Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Pada Siklus II.....	85
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita Pada Siklus II	87
Tabel 4.7	Frekuensi dan Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak dengan Senam Ritmik Menggunakan Pita.....	87
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Alur Model PTK menurut Suharsimi Arikunto, dkk.....	51
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita.....	92
Gambar 4.2 Diagram Persentase Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Senam Ritmik Menggunakan Pita.....	92

