

**ANALISIS PROSES BERPIKIR PADA PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP N 2 BANYUMAS**



SKRIPSI
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)

Disusun oleh:
LISNAWATI
0901060124

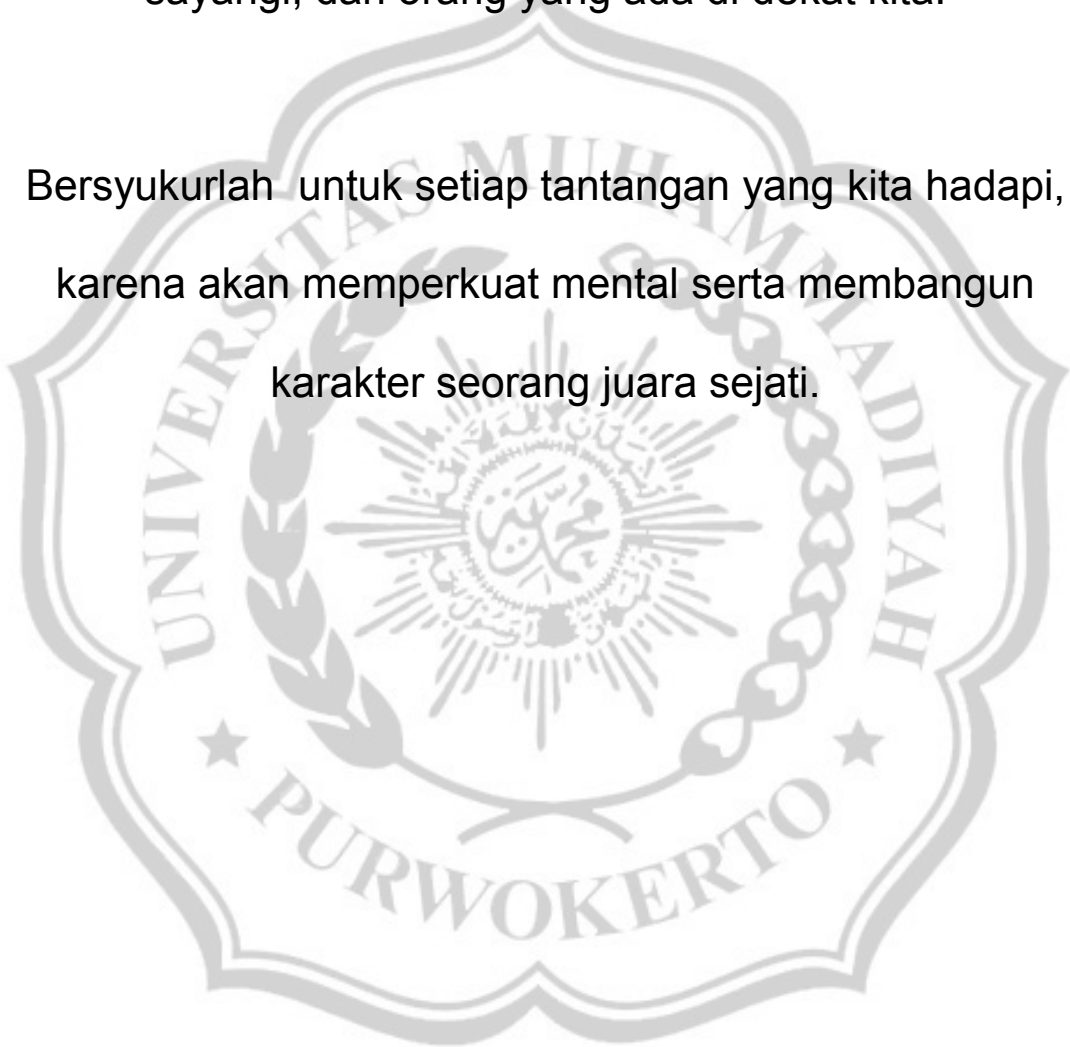
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2013

HALAMAN MOTTO

Lakukan yang terbaik buat hidup kita, orang yang kita sayangi, dan orang yang ada di dekat kita.

Bersyukurlah untuk setiap tantangan yang kita hadapi, karena akan memperkuat mental serta membangun karakter seorang juara sejati.



PERSEMBAHAN

Kata yang pantas terucap adalah kata Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan segala kemudahan dalam setiap perjalanan hidup sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Bapa dan Mama tercinta, Kartawireja dan Mursinah yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, doa, dan motivasi dalam hidup saya.*
- 2. Kaka dan dan Adikku tersayang, Slamet Prihatin dan Tri Umiati yang selalu memberikan semangat hidup saya.*
- 3. Teman – teman kos FIUMI nur, oyi, mba pipin, nunu, rena, mba otih,umu, dll yang selalu memberikan keceriaan.*
- 4. Teman – temanku di Program Studi Pendidikan Matematika otim, dila, harna, nunu, rina, via yang tidak disebutkan semuanya.*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematika siswa kelas VII. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIA SMP Negeri 2 Banyumas tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 anak. Dan diambil 2 anak sebagai subjek yang dipilih berdasarkan siswa yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah. Pengumpulan data dalam penilain ini adalah lembar hasil jawaban siswa dan hasil wawancara kepada siswa. Proses yang dianalisis dalam penelitian ini adalah asimilasi dan akomodasi. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dalam memahami masalah siswa yang memiliki kemampuan tinggi berpikir secara asimilasi dan yang memiliki kemampuan rendah berpikir secara akomodasi. Dalam merencanakan penyelesaian siswa yang memiliki kemampuan tinggi berpikir secara asimilasi dan akomodasi sedangkan yang memiliki kemampuan rendah berpikir secara akomodasi. Saat melaksanakan rencana siswa yang memiliki kemampuan tinggi berpikir secara asimilasi dan akomodasi sedangkan yang memiliki kemampuan rendah tidak berpikir secara asimilasi dan akomodasi. Dalam pemeriksaan kembali siswa yang memiliki kemampuan tinggi berpikir secara asimilasi tidak sempurna, sedangkan yang memiliki kemampuan rendah tidak berpikir secara asimilasi dan akomodasi. Kata kunci : proses berpikir, pemecahan masalah matematika

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, yang senantiasa mencurahkan kenikmatan kepada semua makhluk-Nya. Shalawat serta salam kami curahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Berkat rahmat, hidayah-Nya dan inayah-Nyapenulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*ANALISIS PROSES BERPIKIR PADA PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP N 2 BANYUMAS*".

Skripsi ini dapat selesai berkat adanya bantuan, bimbingan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak yang penulis rasakan sangat besar peranannya dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

4. Drs. H. Kusno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Anton Jaelani, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pe ian dalam menyusun skripsi ini.
6. Keluarga Besar SMP Negeri 2 Banyumas, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Dalam hal ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semua, Amin.

Purwokerto, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Berpikir.....	5
B. Pemecahan Masalah Matematika	7
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	12
B. Subyek Penelitian	12
C. Instrumen Penelitian	13
D. Teknik Pengumpulan Data	14
E. Teknik Analisis Data	15
F. Prosedur Penelitian	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	20
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil jawaban siswa I nomor 1	18
Gambar 4.2 Hasil jawaban siswa KT 02 nomor 1	19
Gambar 4.3 Hasil jawaban siswa KR 01 nomor 1	23
Gambar 4.4 Hasil jawaban siswa KR 02 nomor 1	25
Gambar 4.5 Hasil jawaban siswa KT 01 nomor 2	28
Gambar 4.6 Hasil jawaban siswa KT 02 nomor 2	29
Gambar 4.7 Hasil jawaban siswa KR 01 nomor 2	31
Gambar 4.8 Hasil jawaban siswa KR 02 nomor 2	33
Gambar 4.9 Hasil jawaban siswa KT 01 nomor 3	34
Gambar 4.10 Hasil jawaban siswa KT 02 nomor 3	36
Gambar 4.11 Hasil jawaban siswa KR 01 nomor 3	38
Gambar 4.12 Hasil jawaban siswa KR 02 nomor 3	39

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi kisi soal	55
Angket validasi soal	56
Soal	60
Kunci jawaban	61
Jawaban siswa	65
Hasil wawancara	71
Dokumentasi	81
Surat-surat	83

