

**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V PADA MATERI MENULIS PUISI BEBAS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLES NON EXAMPLES*
DENGAN MEDIA GAMBAR SITUASI DI SDN 02 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
VIKA IQLIMA
0901100162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meskipun di dalamnya masih terdapat banyak kekurangan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH., MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Enuh Zainuddin, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 dan sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup kepada peneliti untuk berkarya dalam masyarakat

6. Siti Marimah, S.Pd.Jas., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Arcawinangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 02 Arcawinangun
7. Edeng Kuswanto, Guru Kelas V SD Negeri 02 Arcawinangun yang telah bekerja sama dalam melaksanakan penelitian ini
8. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 25 Februari 2013

Peneliti

Vika Iqlima

ABSTRAK

Dari hasil wawancara dan observasi di SDN 02 Arcawinangun terdapat beberapa masalah yang timbul dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi “Menulis Puisi Bebas”. Permasalahan yang terjadi dikarenakan rendahnya tanggung jawab dan prestasi belajar siswa di SDN 02 Arcawinangun. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada materi menulis puisi bebas siswa kelas V SD Negeri 02 Arcawinangun Kecamatan Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yang masing-masing siklus terdiri atas tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan skor tanggung jawab dengan persentase 72,9% kriteria tanggung jawab baik dan prestasi belajar dengan persentase ketuntasan belajar 84%. Hasil penelitian pada siklus II menunjukkan skor tanggung jawab dengan persentase 86,7% kriteria tanggung jawab sangat baik dan prestasi belajar dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 92%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *examples non examples* dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas siswa kelas V SD Negeri 02 Arcawinangun, Kecamatan Purwokerto Timur, Kabupaten Banyumas.

Kata kunci : tanggung jawab, prestasi belajar, model pembelajaran *examples non examples*, media gambar situasi.

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang sebesar-besarnya dan dengan penuh ketulusan hati, kupersembahkan karya teruntuk:

- ❖ Ayahanda Muhrodin dan Ibunda Nurhayati, orang tuaku tercinta yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dan selalu memberikan kasih sayang, pengorbanan dan do'a.
- ❖ Mas Fahmy Sutikno suamiku tercinta, yang selalu memberi saran, dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
- ❖ Adik-adikku tersayang Viki Khoerunnisa, Muhammad Lutfi Karim dan Muhammad Ilham Abdurrahman yang selalu membuatku semangat.
- ❖ Teman-teman satu angkatan PGSD 2009

Motto

إِنَّمَا الْعُسْرُ يُسْرًا

Artinya : Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Alam Nasyrat Ayat 5)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

*“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan
Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...”*

(Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A.	Lat
ar Belakang Masalah	1
B.	Per
umusan Masalah	4
C.	Tuj
uan Penelitian	5
D.	Ma
nfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A.	De
skripsi Teori	8
1. Pengertian Tanggung Jawab	8
2. Prestasi Belajar.....	10
3. Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar	14

4.....	Pe
mbelajaran Bahasa Indonesia di SD Menurut KTSP	16
5. Bahasa Indonesia.....	17
6. Menulis.....	
7. Puisi	
8. Pengertian Model Pembelajaran	27
9. <i>Examples non Examples</i>	29
10. Media Pembelajaran.....	32
11. Media	Gambar
Situasi	x
33	
B. Penelitian	Yang Relevan
34	
C.....	Ker
angka Berfikir.....	34
D.....	Hip
otesis Tindakan.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.....	Set
ting Penelitian.....	37
B.....	Su
bjek Penelitian.....	37
C.....	Kol
aborasi PTK.....	38
D.....	Te
knik dan Alat Pengumpulan Data	39
E.....	An
alisis Data	43
F.....	Su
mber data	52
G.....	Pro
sedur Penelitian	52

H.	Ind
ikator Keberhasilan	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Siklus I	60
2. Deskripsi Siklus II.....	76
B. Pembahasan	89

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	xi	
Tabel.1.1. Daftar Rekapit	Semester.....	2
Tabel 2.1 kisi-kisi angket tanggung jawab		10
Tabel 3.1 kisi-kisi penilaian kemampuan menulis puisi.....		50
Tabel.4.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....		70
Tabel.4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I		71
Tabel.4.3 Angket Tanggung Jawab Siklus I.....		72
Tabel.4.4. Prestasi Belajar Siswa Siklus I		73
Tabel.4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II		84
Tabel.4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....		86
Tabel.4.7. Angket Tanggung Jawab Siklus II.....		87

Tabel.4.8.	Prestasi Belajar Siswa Siklus II	88
Tabel.4.9.	Rata-rata Hasil Angket Tanggung Jawab Siswa.....	90
Tabel.4.10.	Prestasi Belajar Siswa.....	92
Tabel.4.11.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	93
Tabel.4.12.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	95



DAFTAR GAMBAR

xii

Gambar.3.1.	Siklus Penelitian Tindakan Kelas Anikunto	56
Gambar.4.1.	Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	62
Gambar.4.2.	Siswa Mengerjakan Lembar Kerja Siswa	67
Gambar 4.3	Siswa Berkelompok Mengerjakan LKS.....	79
Gambar.4.4.	Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	83
Gambar.4.5.	Histogram Angket Tanggung Jawab.....	91
Gambar.4.6.	Histogram Prestasi Belajar Siswa	92
Gambar.4.7.	Histogram Peningkatan Aktivitas Guru	94
Gambar.4.8.	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Rencana Pel	xiii	in
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I dan II	101	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I dan II	110	
Lampiran B. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa		
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan I	120	
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan II.....	122	
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan I.....	124	
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan II.....	126	

5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I.....	128
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II.....	130
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I.....	132
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan II	134

Lampiran C. Kisi-Kisi dan Angket Tanggung Jawab

1. Kisi-Kisi Angket Tanggung Jawab	136
2. Angket Tanggung Jawab.....	137
3. Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab Siklus I	143
4. Rekapitulasi Angket Tanggung Jawab Siklus II.....	144

Lampiran D. Lembar Kerja Siswa

1. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I.....	145
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II	148
3. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I	151
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II	154

Lampiran E. Evaluasi

1.	Kisi-
Kisi Soal Evaluasi Siklus I	157
2.	Kisi-
Kisi Soal Evaluasi Siklus II	159
3.	Dafta
r Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	159
4.	xiv
Dafta	
r Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.. ..	160
5.	Hasil
Evaluasi Siklus I.....	161

6.....	Hasil	
Evaluasi Siklus II.....		167
7.....	Kunc	
i Jawaban Soal Evaluasi Siklus I		173
8.....	Kunc	
i Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....		174
9.....	Pedo	
man Penskoran Soal Evaluasi		175
Lampiran F. Dokumentasi Proses Pembelajaran		
1.....	Foto	
Kegiatan Belajar Mengajar		176
Lampiran G. Biodata Peneliti dan Observer		
1.....	Biod	
ata Peneliti dan Observer		180
Lampiran H. Surat Ijin Penelitian		
1.....	SK	
Pembimbing Sripsi.....		181
2.....	Surat	
Ijin Penelitian dari Fakultas		183
3.....	Surat	
Keterangan dari Sekolah		184
Lampiran I. Daftar Riwayat Hidup		
1.....	Dafta	
r Riwayat Hidup.....		186