

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
MELALUI TEKNIK PARAFRASE
PADA SISWA KELAS VII E
SMP NEGERI 1 PURWOJATI**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)**

**Oleh :
MEINDRIANA LISTIANTI
0601040113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

MOTTO

- ✓ Pengetahuan adalah kekuatan
- ✓ Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu kesiapan
- ✓ Kebahagiaan tidak diukur dari seberapa banyak yang di miliki, tetapi dari perasaan syukur tentang apa yang telah di miliki
- ✓ Harta terbaik adalah kejujuran
- ✓ Kegagalan adalah kesuksesan yang tertunda
- ✓ Saya datang, saya berjuang, saya menang

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta, Margo Triyanto. Cahaya terindah dalam hidupku, terima kasih untuk kasih sayang dan kesabaran serta bimbingan-bimbingan yang mampu mengarahkanku memahami arti kesabaran. Terima kasih untuk nasehatnya selama ini, meski kadang terabaikan namun kini aku menyadari petunjuk itu adalah bentuk kasih sayang yang sesungguhnya. Denganmu aku mengerti, betapa sebuah ketulusan adalah harta yang tidak ternilai harganya. Tiada kata lain yang mampu terucap, kecuali terima kasih untuk kebaikan, keikhlasan, dan kepercayaan, yang telah di berikan untukku selama ini.
2. Orang tuaku, Bpk Sucarto (Alm) dan Ibu Isnaeni. Terima kasih telah memberikan semangat di sepanjang hidupku, sehingga aku dapat melewati setiap cobaan dan mampu menjadi manusia yang dapat kalian banggakan. Untuk Bapak, walau kini alam kita berbeda namun aku yakin kau mampu melihatku. Anakmu berusaha menjadi seperti yang kau harapkan, Bapak do'aku selalu teriring untukmu. Untuk Ibu, terima kasih tiada terkira atas pengorbanan dan kasih sayang yang tiada terkira. Tanpamu aku tidak mungkin menjadi seperti sekarang.
3. Adikku tersayang, Miwiandria Lily Fistaria. Bersamamu aku merasa menjadi manusia dewasa yang dibutuhkan.
4. Keluarga besar yang tidak dapat saya disebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya
5. Sahabat-sahabatku, Walau belum lama mengenal kalian, namun banyak hal yang telah kita lalui walau itu hanya sekilas senyuman.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI TEKNIK PARAFRASE PADA SISWA KELAS VII E SMP NEGERI 1 PURWOJATI” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi tidak akan mungkin dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sarwidi, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dra. Siti Fathonah, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan baik dalam penulisan skripsi ini.
3. Dewan Penguji, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Warito Sunarto, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Purwojati.
5. Sri Susilastuti, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Purwojati.
6. Keluarga besarku yang selama ini telah memberi motivasi tiada henti.

7. Teman-Teman PBSID angkatan 2006.
8. Siswa-siswi kelas VII E SMP Negeri 1 Purwojati. Terima kasih atas partisipasinya.
9. Semua pihak yang telah mendukung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Semoga mendapatkan berkah dan pahala dari Allah SWT. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, untuk dijadikan sebagai pengetahuan maupu sebagai dasar atau pedoman analisis selanjutnya.

Purwokerto, Maret 2013

Penulis

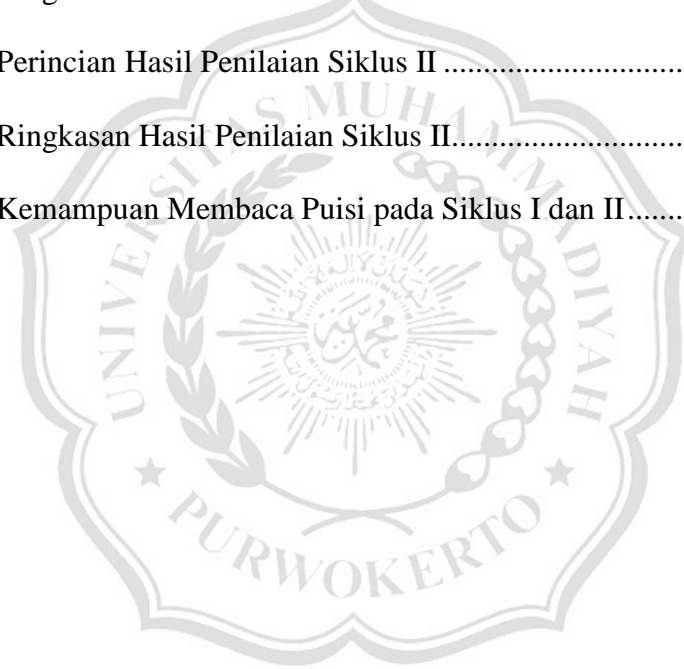
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAAN	iv
MOTTO	v
PERESEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ANSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Membaca Puisi	8

2. Pembelajaran Membaca Puisi sebagai Pembelajaran	
Apresiasi Sastra.....	15
3. Karya Sastra Puisi untuk Sekolah Menengah Pertama.....	21
4. Konsep Pembelajaran Teknik Parafrase	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Jenis Penelitian.....	26
D. Prosedur Pembelajaran	26
E. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Jenis Data	27
2. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Kriteria Penilaian	30
H. Indikator Keberhasilan.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. SIKLUS I.....	33
2. SIKLUS II.....	38
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penilaian Parafrase Puisi	30
Tabel 3.2. Penilaian Membaca Puisi.....	31
Tabel 3.3. Kategori dan nilai masing-masing kategori	31
Tabel 4.1. Perincian Hasil Penilaian Siklus I	36
Tabel 4.2. Ringkasan Hasil Penilaian Siklus I.....	37
Tabel 4.3. Perincian Hasil Penilaian Siklus II	40
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Penilaian Siklus II.....	42
Tabel 4.5. Kemampuan Membaca Puisi pada Siklus I dan II.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	50
Lampiran 2. Jurnal Siswa	51
Lampiran 3. Jurnal Guru	52
Lampiran 4. Instrumen Tes	53
Lampiran 5. Penilaian Parafrase Puisi	54
Lampiran 6. Pedoman Penilaian Kemampuan Parafrase Puisi.....	58
Lampiran 7. Lembar Observasi Siswa	59
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru	60
Lampiran 9. Rencana Pembelajaran pada Pelaksanaan PTK	61
Lampiran 10. Puisi dalam pelaksanaan tindakan pembelajaran membaca puisi Siklus I dan Siklus II	65
Lampiran 11. Hasil Penilaian Siklus I	67
Lampiran 12. Hasil Penilaian Siklus II.....	72
Lampiran 13. Foto-foto, kegiatan penelitian	77
Lampiran 14. Biodata Peneliti	79
Lampiran 15. Biodata Observer	80
Lampiran 16. Lembar Observasi Guru Siklus I	81
Lampiran 17. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	82
Lampiran 18. Lembar Observasi Siswa Siklus I	83
Lampiran 19. Lembar Observasi Siswa Siklus II	84
Lampiran 20. Surat – Surat	85

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Teknik Parafrase Pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Purwojati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa di kelas VII E SMP Negeri 1 Purwojati Kabupaten Banyumas dalam membaca puisi melalui teknik parafrase.

Penelitian dilakukan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (class action research), yang meliputi dua siklus dan masing-masing siklus melalui tahapan penyusunan rencana, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Purwojati sebanyak 36 siswa, yang terdiri dari 20 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan test. Analisis tindakan dilakukan dengan cara kualitatif, sementara analisis hasil dilakukan dengan cara kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terjadinya peningkatan kemampuan membaca puisi melalui teknik parafrase, pada kondisi awal dengan nilai rata-rata 62,14 siswa yang tuntas sebanyak 24 siswa. Siklus I dengan nilai rata-rata 74,06 siswa yang tuntas sebanyak 31 siswa, terjadi peningkatan sebesar 11,92 atau 19,44% dari kondisi awal. Siklus II dengan nilai rata-rata 84,44 seluruh siswa dinyatakan tuntas, terjadi peningkatan sebesar 10,38 atau 13,88% dari siklus I. Dalam penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa membaca puisi dengan teknik parafrase dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca puisi.

Kata kunci : kemampuan, membaca puisi, teknik parafrase

ABSTRACT

The research is to increase students' skill in poem reading, applying a paraphrasing technique. This is a class-action research conducted in two cycles. Each cycle followed stages of planning, implementing, observing, and reflecting. The subject is seventh graders of class E at SMP N I Purwojati. They are 36 students, consisting of 20 males and 16 females. The data were collected through interview, observation, and testing. The treatments were analyzed qualitatively and the results were analyzed quantitatively.

Based on the data analysis, there was an increase of students' skill in poem reading through the technique. At the beginning, the students' average score was 62,14 and the standard mastery level was only reached by 24 students. After the first cycle, the score improved to 74,06 and the mastery level was attained by 31 students, meaning there was an increase of 11,92 or 19,44%. After the second cycle, the average score went up to 84,44 and all the students had reached the mastery level. Thus, the increase was 10,38 or 13,88%, compared to the result of the previous cycle. Thus, it can be concluded that reading poem through paraphrasing technique has improved the students' ability in reading poems.

Keywords: skill of poem reading, paraphrasing technique.