

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI DAMPAK GLOBALISASI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
MENGUNAKAN MEDIA *E-LEARNING*
DI SD PATRA MANDIRI CILACAP**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:
LUSIANA
0901100111**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

**LEMBAR PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI DAMPAK GLOBALISASI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
MENGUNAKAN MEDIA *E-LEARNING*
DI SD PATRA MANDIRI CILACAP**

**Oleh:
LUSIANA
(0901100111)**

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh;

Pembimbing I


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP.195805071987121001

Pembimbing II


Drs. Pamujo, M.M.,M.Pd.
NIK.2160088

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI DAMPAK GLOBALISASI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
MENGUNAKAN MEDIA *E-LEARNING*
DI SD PATRA MANDIRI CILACAP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**LUSIANA
0901100111**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Agustus 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**
NIP. 19580507 198712 1 001
2. **Drs. Pamujo, M.M,M.Pd.**
NIK. 2160088

.....
.....

Penguji

1. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**
NIK. 2160403
2. **Efi Miftah Faridli, M.Pd.**
NIK. 2160447

.....
.....

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LUSIANA

NIM : 0901100111

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MATERI DAMPAK
GLOBALISASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GROUP
INVESTIGATION (GI) MENGGUNAKAN MEDIA E-LEARNING DI SD
PATRA MANDIRI CILACAP**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak di sengaja dan saya siap menerima sanksi termasuk gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Yang Menyatakan



Lusiana

NIM. 0901100111

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya kerja keras dan prestasi belajar PKn siswa kelas IV SD Patra Mandiri Cilacap. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar PKn pada materi dampak globalisasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dan media *E-learning*. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dengan 2 kali pertemuan pada tiap siklus, dan tiap pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran. Subyek penelitian ini yaitu siswa kelas IV A SD Patra Mandiri dengan jumlah 27 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Prosedur penelitian yang digunakan yaitu mengacu pada model *Kemmis* dan *Mc. Taggart* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Persentase kerja keras siswa meningkat pada siklus I 79,30% dengan kriteria tinggi, dan siklus II 84,35% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil prestasi belajar siswa siklus I diperoleh ketuntasan klasikal yaitu 62,96% dan meningkat pada siklus II yaitu dengan ketuntasan klasikal 88,89%. Pada siklus I dari 27 siswa ada 17 siswa yang tuntas dan 10 siswa tidak tuntas, sedangkan pada siklus II ada 24 siswa yang tuntas dan 3 siswa tidak tuntas. Kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan bahwa model pembelajaran tipe *Group Investigation* dan media *E-learning* dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Patra Mandiri Cilacap.

Kata Kunci: kerja keras, prestasi belajar, PKn, GI

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

Q.S Ar-Ra’d: 11

“Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (seimbang)
dengan apa yang dikerjakannya. Dan Tuhanmu tidak lengah dengan apa yang
mereka kerjakan “

Q.S Al-an’am: 132



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah kupanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- ✓ Kedua orang tuaku tercinta, Ibu Kartinah dan Bapak Tasan Riyanto yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, serta perjuangannya untukku
- ✓ Adikku Andi Riyanto yang kubanggakan



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Kerja Keras dan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Materi Dampak Globalisasi Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Menggunakan Media *E-Learning* Di SD Patra Mandiri Cilacap “ dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. MH Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. H. Sri Harmianto, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, koreksi dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengajaran dan bimbingannya

6. Dra. Sri Muryaningsih. Kepala SD Patra Mandiri, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan ijin, pengawasan dan dukungan dalam penelitian ini.
7. Agus Supranoto S.Pd. guru kelas IVA SD Patra Mandiri, Kecamatan Cilacap Tengah, Kabupaten Cilacap, yang telah memberikan ijin dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Ditha Erza K. observer aktivitas siswa yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini..
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi peneliti, pembaca dan semua pihak.

Purwokerto, 2 Agustus 2013

Peneliti

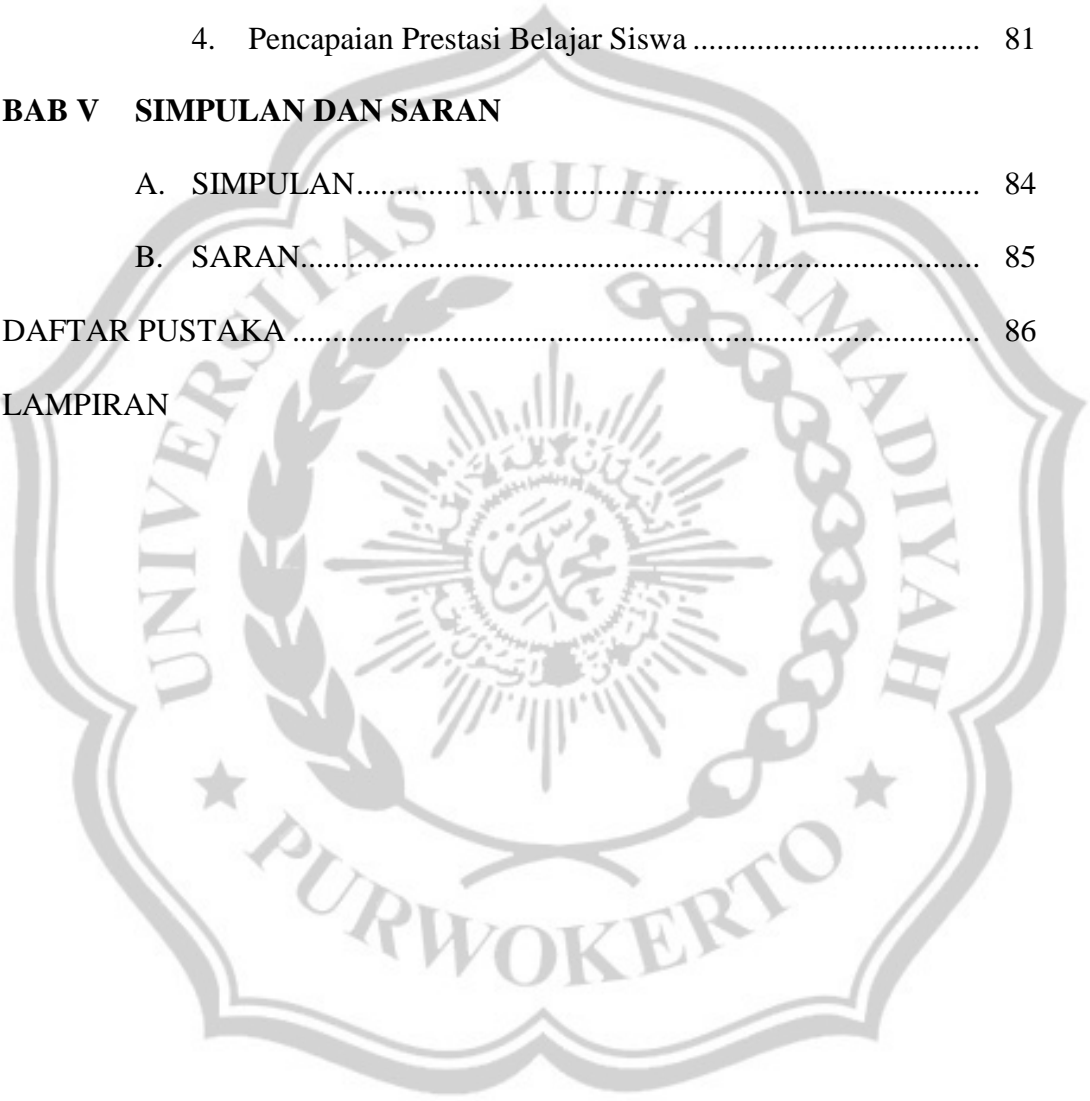
Lusiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Pendidikan Karakter	7

2. Kerja Keras.....	10
3. Prestasi Belajar.....	14
4. Pendidikan Kewarganegaraan	18
5. Materi Pendidikan Kewarganegaraan	19
6. Model Pembelajaran Kooperatif	20
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI).....	24
8. Media <i>E-Learning</i>	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	37
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
D. Analisis Data	39
E. Indikator Keberhasilan	43
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. HASIL PENELITIAN.....	46
1. Hasil Siklus I.....	46
Hasil Siklus II.....	63

B. Pembahasan	78
1. Pencapaian Observasi Aktivitas Guru	78
2. Pencapaian Aktivitas Siswa.....	79
3. Pencapaian Kerja Keras Belajar Siswa	80
4. Pencapaian Prestasi Belajar Siswa	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN.....	84
B. SARAN.....	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	24
Tabel 4.1	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus 1	57
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Siklus I.....	58
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.4	Hasil Skala Sikap Kerja Keras Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.5	Skor Perhitungan Kerja Keras Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	72
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.8	Hasil Evaluasi Belajar Siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.9	Hasil Skala Sikap Kerja Keras Siswa Siklus I.....	76
Tabel 4.10	Skor Kerja Keras Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.11	Peningkatan Aktivitas Guru	78
Tabel 4.12	PeningkatanAktivitas Siswa.....	79
Tabel 4.13	Peningkatan Kerja Keras Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.14	Pencapaian Prestasi Belajar Siswa	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis & McTaggart.....	44
Gambar 4.1	Foto guru saat menjelaskan materi	49
Gambar 4.2	Foto siswa melakukan investigasi	51
Gambar 4.3	Siswa melakukan investigasi dan menyusun laporan.....	54
Gambar 4.4	Siswa mempresentasikan hasil diskusi.....	55
Gambar 4.5	Siswa mencatat penjelasan guru	69
Gambar 4.6	Guru memantau jalannya diskusi kelompok	70
Gambar 4.7	Siswa mengerjakan soal evaluasi	71
Gambar 4.8	Diagram Pencapaian Aktivitas Guru	79
Gambar 4.9	Diagram Pencapaian Aktivitas Siswa.....	80
Gambar 4.10	Diagram Pencapaian Kerja Keras Siswa	81
Gambar 4.11	Diagram Pencapaian Prestasi Belajar Siswa	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus dan RPP	89
Lampiran 2 : Lembar Evaluasi Siswa	148
Lampiran 3 : Hasil Evaluasi Siswa	159
Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa	163
Lampiran 5 : Daftar dan Nilai Kelompok	170
Lampiran 6 : Hasil Observasi Siswa	173
Lampiran 7 : Hasil Observasi Guru	182
Lampiran 8 : Kisi-kisi dan Lembar Skala Sikap Kerja Keras	191
Lampiran 9 : Hasil Perhitungan Skala Sikap Kerja Keras	201
Lampiran 10 : Daftar Hadir Siswa	206
Lampiran 11 : Hasil Wawancara Siswa	208
Lampiran 12 : Biodata Tim Peneliti	211
Lampiran 13 : Surat-surat Penelitian	213
Lampiran 14 : Foto-foto Penelitian	220
Lampiran 15 : Daftar Riwayat Hidup Peneliti	223