

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN MELIPAT DAN TEMPEL (LITEM)  
PADA KELOMPOK B1 TK PERTIWI DESA SAMBIRATA  
KECAMATAN CILONGOK KABUPATEN BANYUMAS  
SEMESTER II TAHUN AJARAN 2011/2012



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Derajat Sarjana Strata 1 (S1)

Oleh :

ENDANG ISWATI

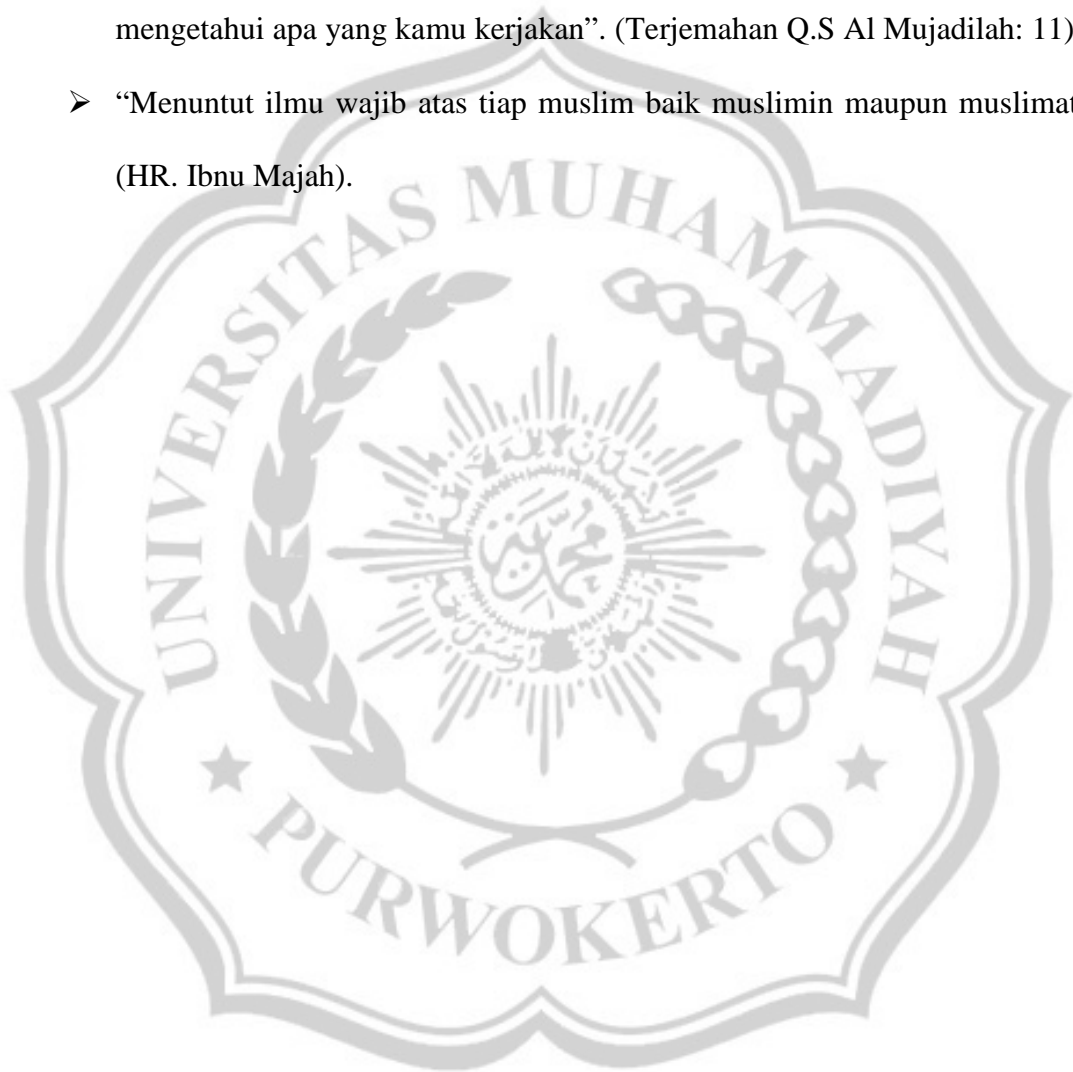
NIM : 1101590134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2012

## MOTTO

- “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (Terjemahan Q.S Al Mujadilah: 11)
- “Menuntut ilmu wajib atas tiap muslim baik muslimin maupun muslimat (HR. Ibnu Majah).



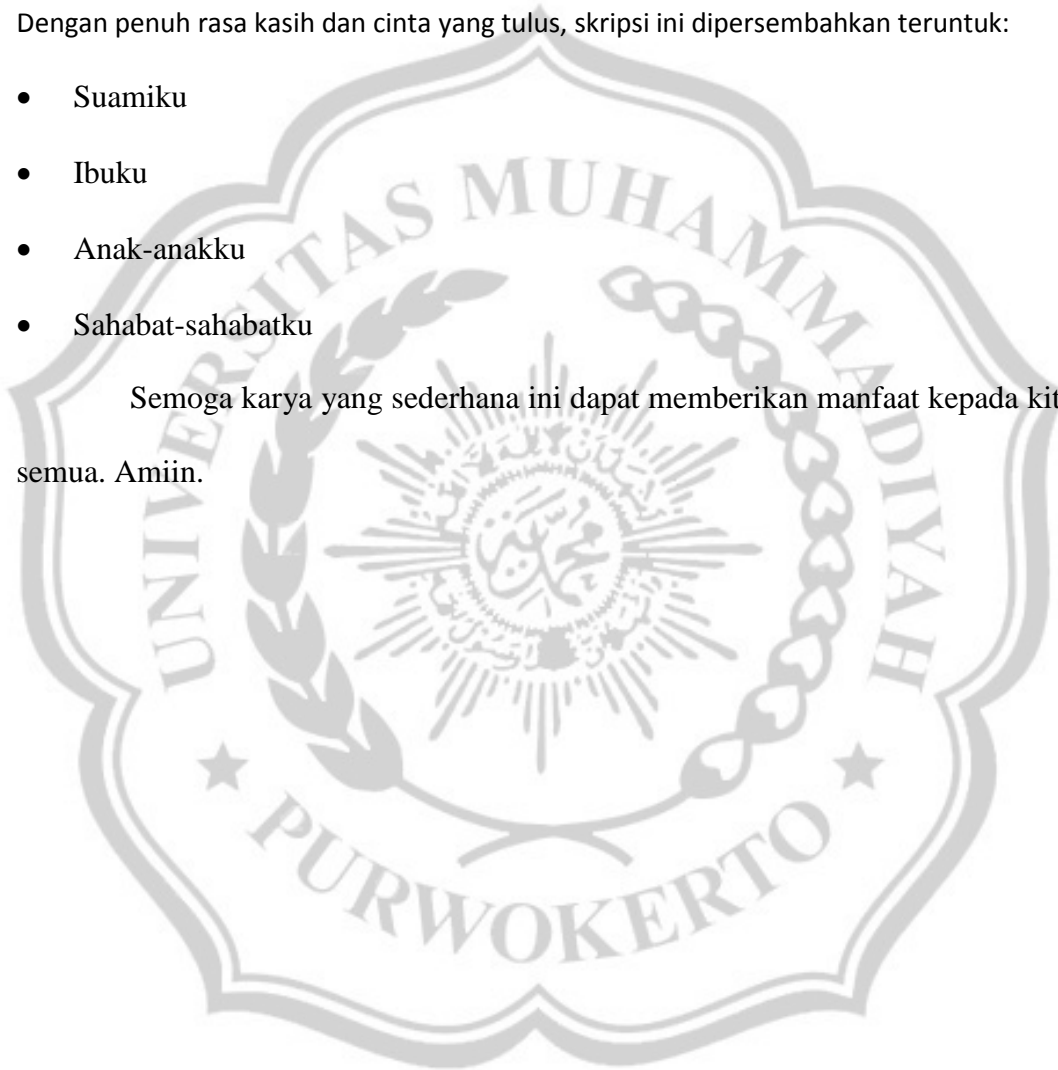
## PERSEMBAHAN

Tiada henti-hentinya kuucapkan rasa syukur ini kepada Allah SWT yang telah memperlancar dan mempermudah segala urusanku dan senantiasa membimbingku.

Dengan penuh rasa kasih dan cinta yang tulus, skripsi ini dipersembahkan teruntuk:

- Suamiku
- Ibuku
- Anak-anakku
- Sahabat-sahabatku

Semoga karya yang sederhana ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua. Amiin.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat dan Tempel (Litem) pada Kelompok B1 TK Pertiwi Desa Sambirata Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Semester II Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya sebagai penghargaan penulis kepada semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis tujukan kepada :

1. Bapak Drs. Ahmad, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Bapak Drs. H. Johni Dimiyati, MM selaku Kaprodi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Bapak Drs. Sukristanto, M.Pd selaku pembimbing I yang telah berkenan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini,

4. Ibu Anita Rosalina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan serta bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini,
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis,
6. Rekan-rekan sejawat yang telah mendukung dan memotivasi selama ini, dan
7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan imbalan dan kasih sayang yang berlimpah kepada kita semua. Amiin.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat Nusa dan Bangsa serta para pendidik PAUD pada khususnya. Kritikan yang membangun sangat penulis harapkan agar bisa lebih baik lagi di kemudian hari.

Purwokerto, Januari 2013

Penulis

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat dan Tempel (Litem) pada Kelompok B1 TK Pertiwi Desa Sambirata Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas Semester II Tahun Ajaran 2011/2012” ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan melipat dan tempel (litem) pada anak didik Kelompok B TK Pertiwi Desa Sambirata tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) melalui 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 tahap/pertemuan. Masing-masing pertemuan menggunakan SKH dan pada akhir masing-masing siklus dilakukan refleksi. Waktu penelitian dilakukan pada semester genap tahun 2011/2012. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah anak didik kelompok B1 TK Pertiwi Desa Sambirata Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas yang berjumlah 20 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 12 anak perempuan. Sumber data diperoleh dengan data primer dan data sekunder. Teknik dan alat pengumpulan data diperoleh dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan melipat dan tempel (litem).

Hasil penelitian yang dilakukan, pada studi awal dari jumlah 20 anak tersebut, hanya 2 atau 10% anak yang sudah berkembang sangat baik, yang berkembang sesuai harapan (BSH) adalah 2 anak atau 10 %, yang mulai berkembang (MB) adalah 9 anak atau 45%, sedangkan yang belum berkembang (BB) adalah 7 anak atau 35%. Pada siklus I meningkat namun belum maksimal hasilnya yaitu yaitu yang berkembang sangat baik (BSB) adalah 4 anak atau 20%, yang berkembang sesuai harapan (BSH) adalah 9 anak atau 45%, yang mulai berkembang (MB) adalah 5 anak atau 25%, dan yang belum berkembang (BB) adalah 2 anak atau 10%. Pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup tinggi dan memuaskan yaitu anak dengan berkembang sangat baik (BSB) adalah 5 anak atau 25%, pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH) adalah 11 anak atau 55%, yang mulai berkembang (MB) adalah 3 anak atau 15%, dan yang belum berkembang (BB) adalah 1 anak atau 5%. Tindak lanjut bagi anak yang belum berkembang sesuai harapan yaitu dengan memberikan motivasi dan memberikan pembimbingan melalui kegiatan motorik halus secara khusus pada anak tersebut.

Kata kunci : motorik halus, melipat dan tempel, anak usia dini

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	7
1. Pengertian Motorik halus .....	

2. Metode Pembelajaran Motorik halus pada Anak TK.....	8
3. Tujuan Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini .....	
.....	10
4. Langkah-langkah Pengembangan Motorik Halus.....	
.....	13
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak	
.....	14
B. Kegiatan Melipat dan Tempel (litem).....	17
1. Pengertian Kegiatan Melipat Kertas dan Tempel .....	17
2. Tujuan Kegiatan Melipat dan Tempel (Litem) .....	18
3. Manfaat Kegiatan Melipat.....	19
4. Langkah-langkah Kegiatan Melipat dan Tempel.....	19
C. Pedoman Penilaian Kemampuan Motorik Halus .....	21
D. Hubungan antara Kegiatan Melipat dan Tempel dengan Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak .....	24
E. Kerangka Pikir .....	25
F. Hipotesa Tindakan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	27
A. Desain/Prosedur Penelitian .....	27
1. Desain Penelitian.....	27
2. Prosedur Penelitian.....	29
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	34
1. Subyek Penelitian.....	34
2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34



C. Sumber Data.....	35
D. Variabel Penelitian.....	35
E. Model dan Alat Pengumpulan Data.....	36
F. Metode Analisis Data.....	39
G. Indikator Keberhasilan.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Kondisi Awal.....	41
2. Pelaksanaan Siklus I.....	43
3. Pelaksanaan Siklus II.....	59
B. Pembahasan Hasil Kelompok.....	73
C. Pembahasan Individu.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
C. Tindak Lanjut.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kurikulum Untuk Anak Usia 4-6 tahun..... 23
Tabel 3.1	Rencana Kegiatan Harian (RKH ) Siklus I Hari ke-1 ..... 30
Tabel 3.2	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Hari ke-2..... 30
Tabel 3.3	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Hari ke-3..... 31
Tabel 3.4	Rencana Kegiatan Harian (RKH ) Siklus II Hari ke-1 ..... 32
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Hari ke-2 ..... 33
Tabel 3.6	Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Hari ke-3 ..... 33
Tabel 3.7	Lembar Penilaian Kegiatan Melipat dan Tempel ..... 37
Tabel 3.8	Lembar Observasi Keterlibatan Anak dalam Kegiatan Melipat dan Tempel..... 38
Tabel 3.9	Alat Penilaian Kemampuan Guru ..... 38
Tabel 4.1	Data Studi Awal Kemampuan Motorik halus..... 42
Tabel 4.1.2	Rekapitulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B1 TK Pertiwi Sambirata pada Kondisi Awal..... 43
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kemampuan Motorik halus Siklus I Hari ke-1..... 46
Tabel 4.3	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik halus Siklus I hari ke-1 ..... 47
Tabel 4.4	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajarann Siklus I Hari ke-1 .....48
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kemampuan Motorik halus Siklus I Hari ke-2..... 50
Tabel 4.6	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik halus Siklus I hari ke-2..... 51
Tabel 4.7	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus I Hari ke-2..... 52
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kemampuan Motorik halus Siklus I Hari ke-3..... 54

Tabel 4.9	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik halus Siklus I hari ke-3.....	55
Tabel 4.10	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajarann Siklus I Hari ke-3 .....5 6	
Tabel 4.11	Hasil Observasi Kemampuan Motorik halus Siklus II Hari ke-1 .....	61
Tabel 4.12	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik Halus Siklus II hari ke-1 .....	62
Tabel 4.13	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Siklus II Hari ke-1 .....6 3	
Tabel 4.14	Hasil Observasi Kemampuan Motorik halus Siklus II Hari ke-2 .....	65
Tabel 4.15	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik halus Siklus II hari ke-2 .....	66
Tabel 4.16	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajarann Siklus II Hari ke-2 .....6 7	
Tabel 4.17	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Siklus II Hari ke-3 .....6 9	
Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterlibatan Anak Dalam Kegiatan Motorik halus Siklus II hari ke-3 .....	70
Tabel 4.19	Lembar Observasi Guru dalam Pembelajarann Siklus II Hari ke-3 .....7 1	
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi dan Prosentase Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Siswa Kelompok B TK Pertiwi Desa Sambirata Tahun Ajaran 2011/2012.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2.1	Tahap-tahap Tindakan Kelas .....	29
Gambar 4.1	Guru melakukan perencanaan pembelajaran pada siklus I.....	44
Gambar 4.2	Guru sedang mengajarkan cara/teknik melipat kertas pada anak didik pada Siklus I .....	45
Gambar 4.3	Guru sedang membimbing anak dalam kegiatan Litem .....	49
Gambar 4.4	Peneliti melakukan pembimbingan secara individu pada Siklus I.....	53
Gambar 4.5	Peneliti dan Onserver sedang melaksanakan evaluasi pembelajaran pada Siklus I .....	57
Gambar 4.6	Guru sedang mengajarkan cara melipat kertas pada Siklus II .....	60
Gambar 4.7	Guru membimbing anak dalam kegiatan Litem secara Individu pada Siklus II .....	64
Gambar 4.8	Peneliti melakukan pembimbingan secara individu untuk meningkatkan kemampuan anak pada Siklus II .....	68
Grafik 1	Diagram Batang Berdasar Prosentase Hasil Proses Pembelajaran Motorik Halus Kelompok B1 TK Pertiwi Sambirata Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR ANAK DIDIK KELOMPOK B1
Lampiran 2	PROFIL TK PERTIWI DESA SAMBIRATA
Lampiran 3	RENCANA KEGIATAN HARIAN
Lampiran 4	LEMBAR OBSERVASI GURU
Lampiran 5	SURAT IJIN PENELITIAN DARI FKIP
Lampiran 6	SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI KEPALA TK
Lampiran 7	LEMBAR OBSERVASI DALAM PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
Lampiran 8	LAPORAN HASIL OBSERVASI KETERLIBATAN ANAK DALAM KEGIATAN MELIPAT DAN TEMPEL (LITEM)
Lampiran 9	ALAT PENILAIAN KEMAMPUAN GURU