

**PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIS AUDITORI VISUAL
INTLEKTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII D SMP
MUHAMMADIYAH SUMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Oleh:

Wati Susanti

0801060096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIS AUDITORI VISUAL
INTLEKTUAL*) UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII D SMP
MUHAMMADIYAH SUMBANG**

Disusun oleh:

WATI SUSANTI

0801060096

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan dan dipertahankan di depan tim penguji.

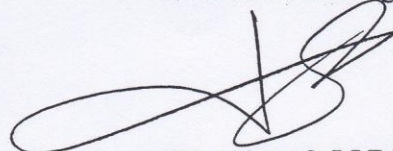
Mengetahui,

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Kusno, M.Pd.
NIK. 2160104

Dosen Pembimbing II



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP. 196508041994031002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wati Susanti

NIM : 0801060096

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

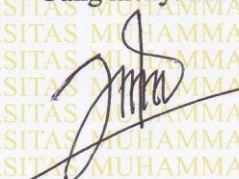
Menyusun skripsi dengan judul :

**PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VII D SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Yang menyatakan



WATI SUSANTI
(0801060096)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wati Susanti

NIM : 0801060096

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

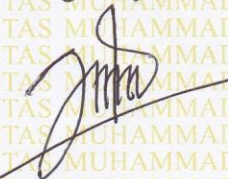
Menyusun skripsi dengan judul :

**PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL) UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
VII D SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Yang menyatakan



WATI SUSANTI
(0801060096)

MOTTO

“ Ingatlah, hanya dalam berdzikir kepada Allah hati menjadi tentram”

(QS. Ar-Ra'd: 28)

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar”

(QS. Al-Anfal: 46)

“ Lihatlah orang di bawah kamu, dan janganlah melihat orang di atas kamu. Karena itu adalah paling pantas agar kamu tidak mencela nikmat Allah SWT yang diberikan kepadamu”

(HR. Thabrani)

“ Tiada seorang pun yang mau menerima kekurangan kita kecuali orang tua dan guru kita, maka sayangi dan hormatilah mereka”

“ Berdiam diri adalah penghambat kesuksesan”

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu saya ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dalam setiap kesulitan yang saya hadapi. Sholawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat dan keluarganya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Ibu dan Almarhum bapaku tersayang (yang selalu menyayangi, membimbing dan mendoakanku, semoga Allah SWT juga selalu menjaga dan menyayangi ibu dan bapak).
- Kakak dan kakak ipar yang selalu memotivasi dan mendukung setiap langkahku (Ahya Gumilang, Tiswanto, Juheriyah, Cicih Riyanti).
- Keponakan-keponakanku (Domas Giri Gumilang, Nisa Mega Gumilang, Qaid Rafi Salman) yang selalu menghibur dan mendoakanku.
- Seluruh karib kerabat yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga skripsi dapat penulis selesaikan.

Penulis yakin tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara moral maupun materi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si, Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Drs. H. Kusno, M. Pd, Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Ahmad, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Semua Dosen Prodi Pendidikan Matematika.
7. Sugeng, S.Ag Kepala SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah memberi ijin penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
8. Roy Puspitowati, S.Si, Guru matematika SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah membantu penulis dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung, telah memberikan bantuan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga segala amal dan kebaikan yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kemajuan semua.

Purwokerto, Agustus 2013



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII D SMP Muhammadiyah Sumbang pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel melalui pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII D SMP Muhammadiyah Sumbang dengan jumlah 36 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan melalui 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan, dimana materi 2 pertemuan (2x40 menit) dan evaluasi 1 pertemuan (1x40 menit). Pengumpulan data diperoleh dari lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan angket kemandirian belajar siswa. Prestasi belajar diperoleh dengan menggunakan tes evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kemandirian siswa 49,6% dengan kriteria cukup dan nilai rata-rata tes evaluasi 59,89 dan ketuntasan belajar 44,44% dengan kriteria cukup. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kemandirian siswa 64,2% dengan kriteria cukup dan nilai rata-rata tes evaluasi 73,47 kriteria baik dengan ketuntasan belajar 52,77%. Pada siklus III diperoleh nilai rata-rata kemandirian siswa 70,6% dengan kriteria baik dan nilai rata-rata tes evaluasi 82,3 kriteria sangat baik dengan ketuntasan belajar 86,11%. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran SAVI dapat meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII D SMP Muhammadiyah Sumbang

Kata kunci : Kemandirian, Prestasi Belajar Matematika, Pembelajaran SAVI
(*Somatis Auditori Visual Intelektual*)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	7
A. Pembelajaran SAVI	7
B. Kemandirian Belajar	12
C. Prestasi Belajar	13
D. Pengertian Matematika	14
E. Materi PLSV Dan PTLSV	15
F. Kerangka Pikir	17
G. Hipotesis Tindakan	19
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	20

A. Subjek Penelitian	20
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	25
F. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Pembahasan	86
BAB V. PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sintak Pembelajaran SAVI.....	22
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	42
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Hasil Angket Kemandirian Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	48
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.7 Hasil Angket Kemandirian Siswa Siklus II.....	66
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II.....	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	77
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	80
Tabel 4.11 Hasil Angket Kemandirian Siswa Siklus III	81
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Siswa Siklus III	83
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	84
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	86
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Angket Kemandirian Siswa.....	87
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	85
Gambar 4.2 Histogram Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas siswa	85
Gambar 4.3 Histogram Skor Rata- Rata Indikator Kemandirian.....	88
Gambar 4.4 Histogram Rekapitulasi Hasil Tes Evaluasi	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
Lampiran B Lembar Kerja Siswa (LKS)	132
Lampiran C Soal Evaluasi	146
Lampiran D Instrumen Penelitian	154
Lampiran E Hasil Observasi Dan Angket Kemandirian Belajar Siswa	178
Lampiran F Daftar Nilai Evaluasi	209
Lampiran G Hasil Evaluasi Siswa	225
Lampiran H Biodata Tim Peneliti	232
Lampiran I Dokumentasi Penelitian	234
Lampiran J Surat-surat.....	237