

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI  
MENGHARGAI JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM  
MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI METODE  
*ROLE PLAYING* DI KELAS V SD NEGERI 3 TANALUM**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**FAJAR SUBEKTI  
0901100169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI  
MENGHARGAI JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM  
MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI METODE  
*ROLE PLAYING* DI KELAS V SD NEGERI 3 TANALUM**

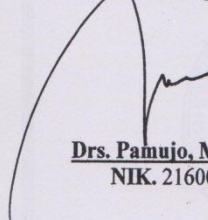
Oleh:

**FAJAR SUBEKTI**

0901100169

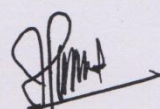
Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujio, M.M, M.Pd.**  
NIK. 2160088

**Pembimbing II**



**Drs. Sri Harmanto, M.Pd**  
NIP195805071987121001

**Skripsi Berjudul**  
**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI**  
**BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI**  
**MENGHARGAI JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM**  
**MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI METODE**  
**ROLE PLAYING DI KELAS V SD NEGERI 3 TANALUM**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**FAJAR SUBEKTI**  
**0901100169**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2013  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar

**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
NIK. 2160088
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**  
NIP. 19580507 198712 1 001

**Penguji**

3. **Santhy Hawanti, Ph.D.**  
NIK. 2160355
4. **Efi Miftah Faridli, M.Pd.**  
NIK. 2160447

Purwokerto, 3 Agustus 2013  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Ahmad, M.Pd.**  
NIP. 19650804 199403 1002

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAJAR SUBEKTI  
NIM : 0901100169  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Penyusun skripsi dengan judul:

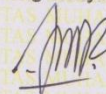
**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS MATERI MENGHARGAI JASA DAN PERANAN TOKOH PERJUANGAN DALAM MEMPERSIAPKAN KEMERDEKAAN INDONESIA MELALUI METODE ROLE PLAYING DI KELAS V SD NEGERI 3 TANALUM**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya dan perjuangan saya, bukan merupakan hasil rekayasa dalam pengambilan karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan atau kesamaan adalah merupakan sesuatu yang tidak di sengaja dan saya siap menerima sanksi.

Purwokerto, 3 Agustus 2013

Yang Menyatakan



Fajar Subekti

NIM. 0901100169

## *MOTTO*

*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib satu kaum kecuali mereka  
sendiri mengubah keadaan jiwanya*

*(QS. Ar Ra'd-Guruh, 13:11)*

*Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.*

*(Khalifah Umar)*



## PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada-Mu ya Allah, atas berkah dan hidayah-Mu skripsi ini bisa terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai rasa trimakasih.

- Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa memberi motivasi untuk selalu optimis dan pantang menyerah, dukungan baik moril dan materil serta doanya.
- Khoeron kakaku yang selalu ada untuk memotivasiku, dan adikku yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini serta segenap keluarga besarku.
- Semua temanku yang selalu saling memotivasi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua makhluk-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan bagi kita.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar dan bijaksana memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kesabaran guna penyelesaian skripsi ini dari awal samapi akhir.
5. Dosen penguji I Santhy Hawanti, Ph.D. dan dosen penguji II Efi Miftah Faridli, M.Pd. yang telah memberikan masukan dan saran demi sempurnanya skripsi ini.

6. Segenap dosen Program Studi PGSD dan FKIP yang telah banyak membimbing penulis selama diperkuliahan.
7. Rachmat Saifudin, S.Pd. Kepala SDN 3 Tanalum yang selalu memberikan kritik dan saran serta bimbingan yang maksimal dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Sumringah, S.Pd.SD. selaku guru kelas V yang banyak membantu dan memberi masukan atas terselesainya penelitian ini.
9. Pimpinan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan fasilitas penyediaan sumber referensi.
10. Segenap guru dan karyawan SDN 3 Tanalum yang telah banyak membantu kelancaran penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Purwokerto, 3 Agustus 2013  
Peneliti

Fajar Subekti  
NIM. 0901100169

## ABSTRAK

Penelitian di SD Negeri 3 Tanalum dilatar belakangi oleh masih rendahnya rasa percaya diri siswa dan rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar IPS siswa melalui metode *role playing*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 3 Tanalum yang berjumlah 29 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus dimana dalam setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Untuk memperoleh data rasa percaya diri siswa yaitu dengan menggunakan angket skala sikap percaya diri siswa, sedangkan untuk memperoleh data prestasi belajar dalam penelitian ini menggunakan lembar evaluasi yang diberikan pada setiap pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian, tingkat kepercayaan diri siswa pada siklus I diperoleh persentase 63,24% sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 65,86%. Kemudian hasil penelitian tingkat percaya diri siswa pada siklus II diperoleh persentase 85,24% sedangkan untuk prestasi belajarnya diperoleh prestasi ketuntasan belajar sebesar 87,92%. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan percaya diri dan prestasi belajar IPS.

**Kata Kunci :** Percaya diri, Prestasi belajar, IPS, *Role playing*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	6
1. Pendidikan karakter .....	6
2. Pengertian percaya diri .....	9
3. Pengetian belajar dan prestasi belajar .....	13
4. pengertian metode <i>role playing</i> .....	16
5. Pengertian IPS .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
D. Hipotesis Tindakan .....	25

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Setting Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.....	26
C. Kolaborasi PTK.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik dan Alat atau Jenis Pengumpulan Data.....	29
F. Analisa Data.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	37
H. Indikator Keberhasilan.....	44
I. Validitas Data.....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	73

### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### BAB II

Tabel 2.1	Indikator materi jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan .....	21
-----------	--	----

### BAB III

Tabel 3.1	Klasifikasi sikap .....	32
Tabel 3.2	Nilai persentase kinerja guru .....	36
Tabel 3.3	Kriteria hasil penilaian observasi aktivitas siswa .....	36
Tabel 3.4	Langkah langkah pelaksanaan pembelajaran .....	40
Tabel 3.5	Obyek amatan tindakan dan prosedur pengamatannya .....	41

### BAB IV

Tabel 4.1	Hasil perolehan angket skala sikap percaya diri siklus I.....	54
Tabel 4.2	Hasil prestasi belajar siswa siklus I.....	55
Tabel 4.3	Hasil observasi aktivitas guru siklus I.....	56
Tabel 4.4	Hasil observasi aktivitas siswa Siklus I .....	57
Tabel 4.5	Hasil perolehan angket skala sikap percaya diri siklus I.....	67
Tabel 4.6	Hasil prestasi belajar siswa siklus II .....	68
Tabel 4.7	Hasil observasi aktivitas guru siklus II .....	69
Tabel 4.8	Hasil observasi aktivitas siswa Siklus II .....	70

### PEMBAHASAN

Tabel 4.9	Peningkatan percaya diri .....	73
Tabel 4.10	Peningkatan prestasi belajar siswa .....	75

Tabel 4.11 Hasil rata rata nilai observasi aktivitas guru .....	77
Tabel 4.12 Persentase hasil aktivitas guru.....	77
Tabel 4.13 Presentase hasil aktivitas siswa .....	78
Tabel 4.14 Peningkatan aktivitas siswa pada tiap indikator.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1	PTK Model Kemmis dan McTaggart .....	38
Gambar 4.1	Guru sedang menyampaikan apersepsi. ....	48
Gambar 4.2	Siswa sedang bermain <i>Role Playing</i> .....	52
Gambar 4.3	Siswa sedang mengerjakan LKS bersama kelompok .....	63
Gambar 4.4	Siswa sedang mengerjakan LKS bersama kelompok.....	66
Gambar 4.5	Histogram Peningkatan Percaya Diri .....	74
Gambar 4.6	Histogram peningkatan percaya diri siswa tiap indikator ....	75
Gambar 4.7	Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	76
Gambar 4.8	Histogram nilai rata rata Aktivitas Guru .....	77
Gambar 4.9	Histogram persentase aktivitas guru.....	78
Gambar 4.10	Histogram Persentase hasil aktivitas siswa .....	79
Gambar 4.11	Histogram peningkatan aktivitas siswa pada tiap indikator .	81

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

A. Lampiran A : Data Pra Siklus, Silabus, RPP, Skenario <i>role playing</i> .....	88
1. Data Prasiklus .....	89
2. Silabus .....	92
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan ke-1 .....	103
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I pertemuan ke-2.....	108
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan ke-1 .....	112
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II pertemuan ke-2 .....	118
7. Skenario <i>role playing</i> .....	123
B. Lampiran B : Hasil Penelitian .....	131
1. Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	132
2. Hasil Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	134
3. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	136
4. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	138
5. Hasil Angket Dalam Bentuk Skala Sikap Siklus I.....	140
6. Hasil Angket Dalam Bentuk Skala Sikap Siklus I.....	142
C. Lampiran D : Hasil Pekerjaan Siswa .....	144
1. Siklus I .....	145
2. Siklus II.....	157
3. Angket Dalam Bentuk Skala Sikap Siklus I .....	169
4. Angket Dalam Bentuk Skala Sikap Siklus II.....	173
5. Lembar Kerja Siswa.....	175

D. Lampiran E : Hasil Observasi dan Wawancara.....	200
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan ke-1 .....	201
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan ke-2 .....	202
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-1 .....	203
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan ke-2.....	204
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-1 .....	205
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan ke-2.....	206
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-1.....	207
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan ke-2.....	208
9. Lembar Wawancara Siswa.....	209
E. Lampiran E : Biodata Tim Peneliti .....	212
1. Biodata Tim Peneliti .....	213
F. Lampiran F : Surat-surat .....	214
1. Surat izin penelitian .....	215
2. Surat telah melakukan penelitian .....	216