

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
KOMPETESI DASAR BERORGANISASI MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION DI KELAS V SD NEGERI TEGALSARI 02**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh :

SITI MUSRIAH
1001580165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **SITI MUSRIAH**
NIM : 1001580165
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR PKn
KOMPETESI DASAR BERORGANISASI MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DI KELAS V SD
NEGERI TEGALSARI 02**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 20 Agustus 2011

Yang menyatakan,

SITI MUSRIAH
1001580165

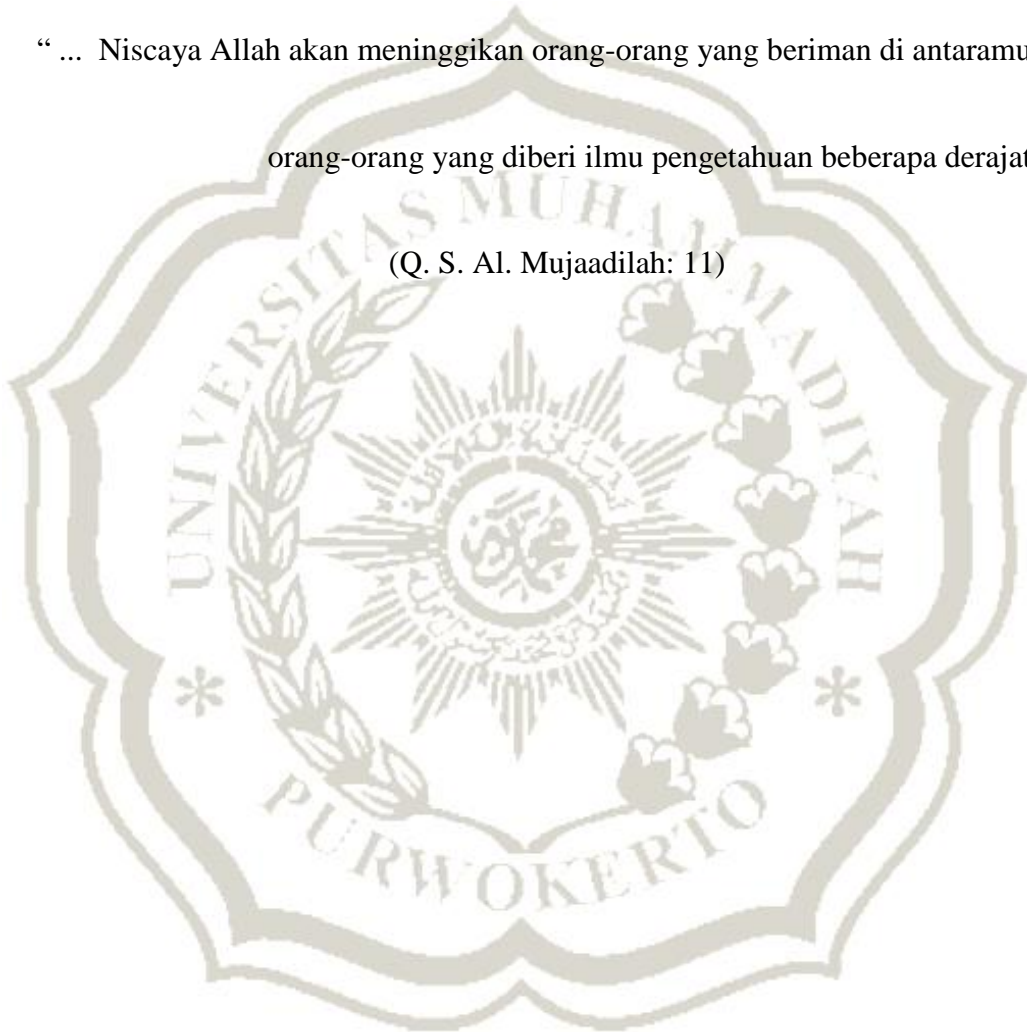
MOTTO

يرفع الذين والذين

“... Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan

orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat ...”

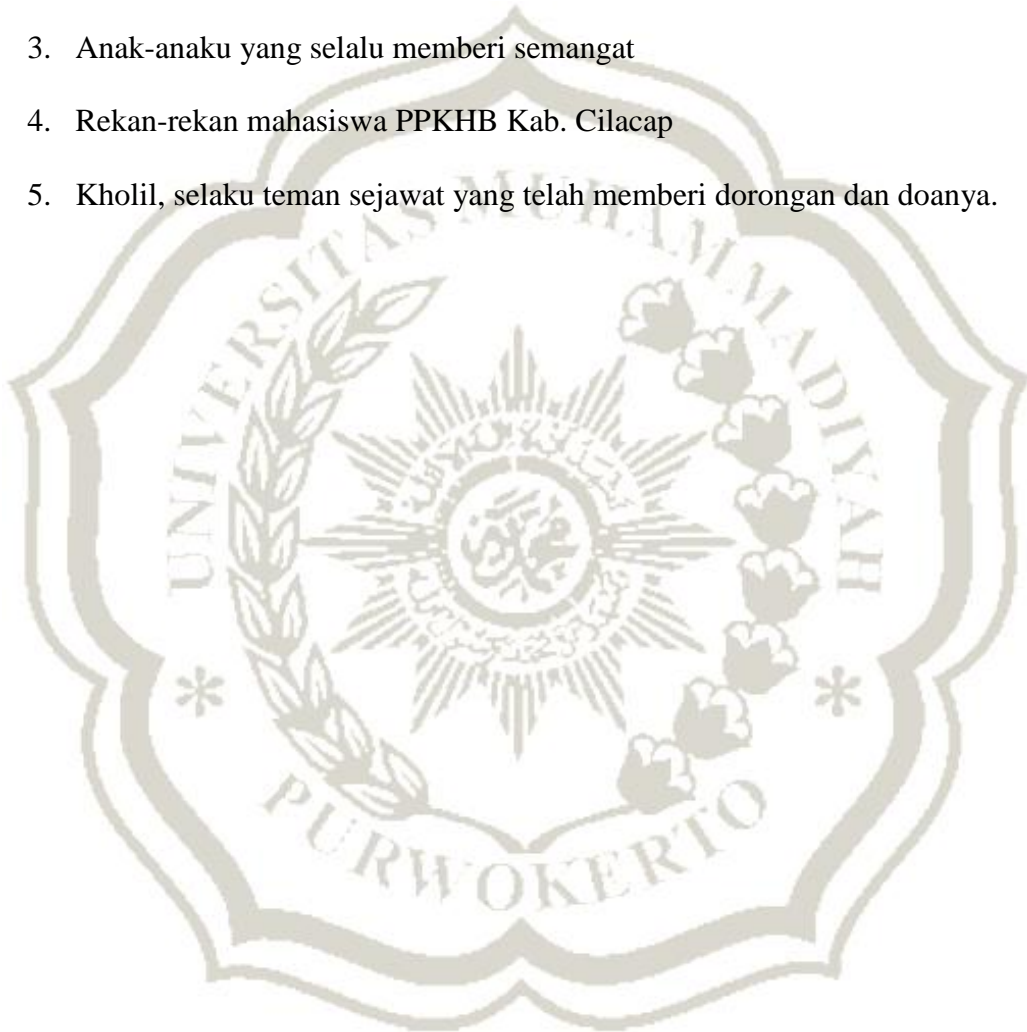
(Q. S. Al. Mujaadilah: 11)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang selama ini memberi dorongan dan doa yang tiada henti.
2. Orang tua yang memberi dorongan dan doa
3. Anak-anaku yang selalu memberi semangat
4. Rekan-rekan mahasiswa PPKHB Kab. Cilacap
5. Kholil, selaku teman sejawat yang telah memberi dorongan dan doanya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan taufik dan hidayah Nya, peneliti dapat menyusun penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian tindakan kelas ini diajukan untuk memenuhi tugas mata kuliah Penelitian Pendidikan yang wajib di ikuti oleh mahasiswa program S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dengan mata kuliah ini dapat meningkatkan kualitas professional guru, mampu menemukan masalah dalam pembelajaran sekaligus dapat memecahkan masalah-masalah di lapangan.

Penelitian tindakan kelas ini disusun berdasarkan masalah pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas V SD Negeri Tegalsari 02 Sidareja UPT Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga Kecamatan Sidareja Kabupaten Cilacap. Penyusunan PTK ini dapat berjalan lancar atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Joko Purwanto, M. Si. Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs.Karma Iswasta Eka, M Si, Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMP
3. Prof. Dr. H. Tukiran Tanireja, M.M sebagai pembimbing I yang telah berkenan memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini
4. Muhammad Afandi, S.Pd. M. Pd, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu Dosen FKIP, yang telah memberikan ilmu selama menjadi mahasiswa FKIP UMP
6. Bapak Habib, S. Pd. Kepala SD Negeri Tegalsari 02 Sidareja Cilacap yang berkenan menyediakan tempat/ sekolahnya sebagai tempat untuk penelitian
7. Semua pihak yang telah memberi saran , bantuan dukungan dan semangat selama menyusun penelitian tindakan kelas

Peneliti hanya bisa mendoakan kepada berbagai pihak semoga amal dan kebajikan diterima oleh Allah SWT dan mendapat pahala yang berlimpah., semoga Allah memberikan berkahNya. Harapan penulis, semoga PTK ini bermanfaat bagi kemajuan dunia pendidikan dan para pembaca.

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam KD berorganisasi dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe group investigation. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Tegalsari 02 yang berjumlah 20 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus melalui perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk memperoleh data hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan test yang diberikan pada setiap siswa akhir siklus. Berdasarkan hasil penelitian, motivasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 27 dan rata-rata prestasi belajarnya yaitu 64, sedangkan untuk ketuntasan belajarnya diperoleh persentase 40 %. Selanjutnya hasil penelitian pada siklus II diperoleh rata-rata motivasi 35,5 dan prestasi belajarnya yaitu 70,3 sedangkan untuk ketuntasan hasil belajarnya diperoleh persentase 70 %. Selanjutnya hasil penelitian pada siklus III diperoleh rata-rata motivasi 40 dan prestasi belajarnya yaitu 73,6 sedangkan ketuntasan belajarnya diperoleh persentase 90 %. Prestasi belajar dari siklus ke siklus terus mengalami peningkatan ini menunjukkan motivasi belajarnya juga meningkat. Ketuntasan belajar mencapai 90 % melebihi indikator keberhasilan yaitu ketuntasan belajar sampai 85%. Kesimpulan dalam penelitian model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan prestasi belajar PKn kelas V SD N Tegalsari 02.

Kata kunci : *Motivasi, Prestasi Belajar, Kooperatif tipe group investigation, PKn*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19

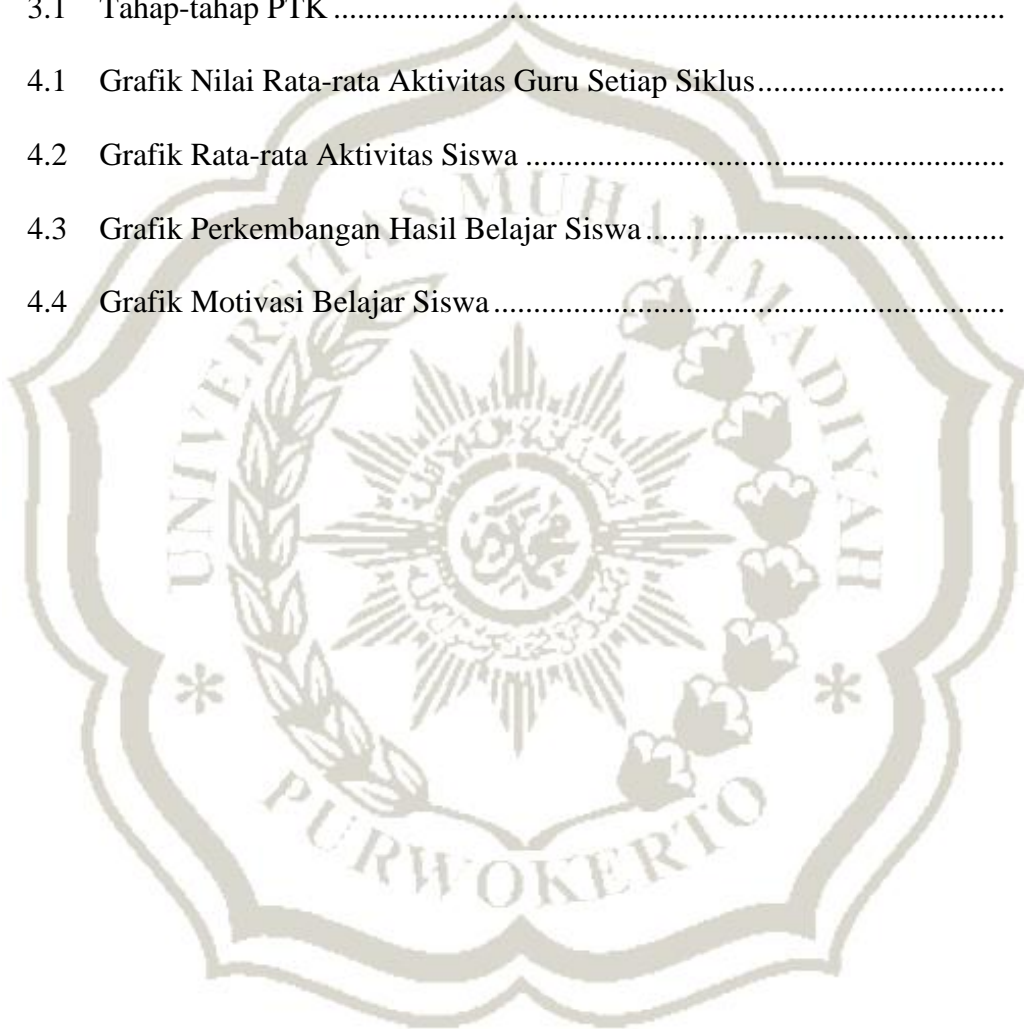
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	24
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
D. Analisis Data	25
E. Indikator Keberhasilan	26
F. Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	33
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	34
4.3 Tabel Perolehan Tes I.....	34
4.4 Hasil Angket Motivasi Siklus I.....	35
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	39
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	41
4.7 Tabel Perolehan Tes II.....	42
4.8 Hasil Angket Motivasi Siklus II.....	42
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	46
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	48
4.11 Tabel Perolehan Tes III.....	49
4.12 Hasil Angket Motivasi Siklus III.....	49
4.13 Nilai Rata-rata Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	52
4.14 Nilai Rata-rata Aktivitas Siswa.....	53
4.15 Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	55
4.16 Perkembangan Motivasi Belajar Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	21
3.1 Tahap-tahap PTK.....	29
4.1 Grafik Nilai Rata-rata Aktivitas Guru Setiap Siklus.....	52
4.2 Grafik Rata-rata Aktivitas Siswa.....	54
4.3 Grafik Perkembangan Hasil Belajar Siswa.....	55
4.4 Grafik Motivasi Belajar Siswa.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	60
B. Lembar Kerja Siswa	78
C. Soal Tes	80
D. Lembar Observasi Guru	86
E. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	89
F. Hasil Angket	103
G. Surat Penelitian	110
Curriculum Vitae	111
Dokumentasi	112

