

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN
MATERI RELASI FUNGSI UNTUK SISWA SMP**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

SRI GATHIT PAMULARSIH

0901060144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN MATERI
RELASI FUNGSI UNTUK SISWA SMP**

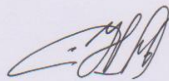
Oleh:

SRI GATHIT PAMULARSIH

0901060144

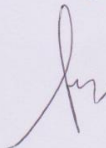
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Chumaedi Sugihandardji, M.Si
NIK. 2160127

Pembimbing II



Fitrianto Eko Subekti, M.Pd
NIK. 2160442

Skripsi Berjudul

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN
MATERI RELASI FUNGSI UNTUK SISWA SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI GATHIT PAMULARSIH
0901060144**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Februari 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**
NIK. 2160127

2. **Fitrianto Eko Subekti, M.Pd**
NIK. 2160442

Penguji

1. **Erni Widiyastuti, S.Si, M.Si**
NIK. 2160227

2. **Drs. Kusno, M.Pd**
NIK. 2160104

Purwokerto, 27 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Gathit Pamularsih

NIM : 0901060144

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

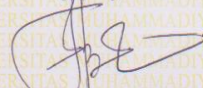
**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERORIENTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN MATERI RELASI
FUNGSI UNTUK SISWA SMP**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 27 Februari 2015

Yang menyatakan

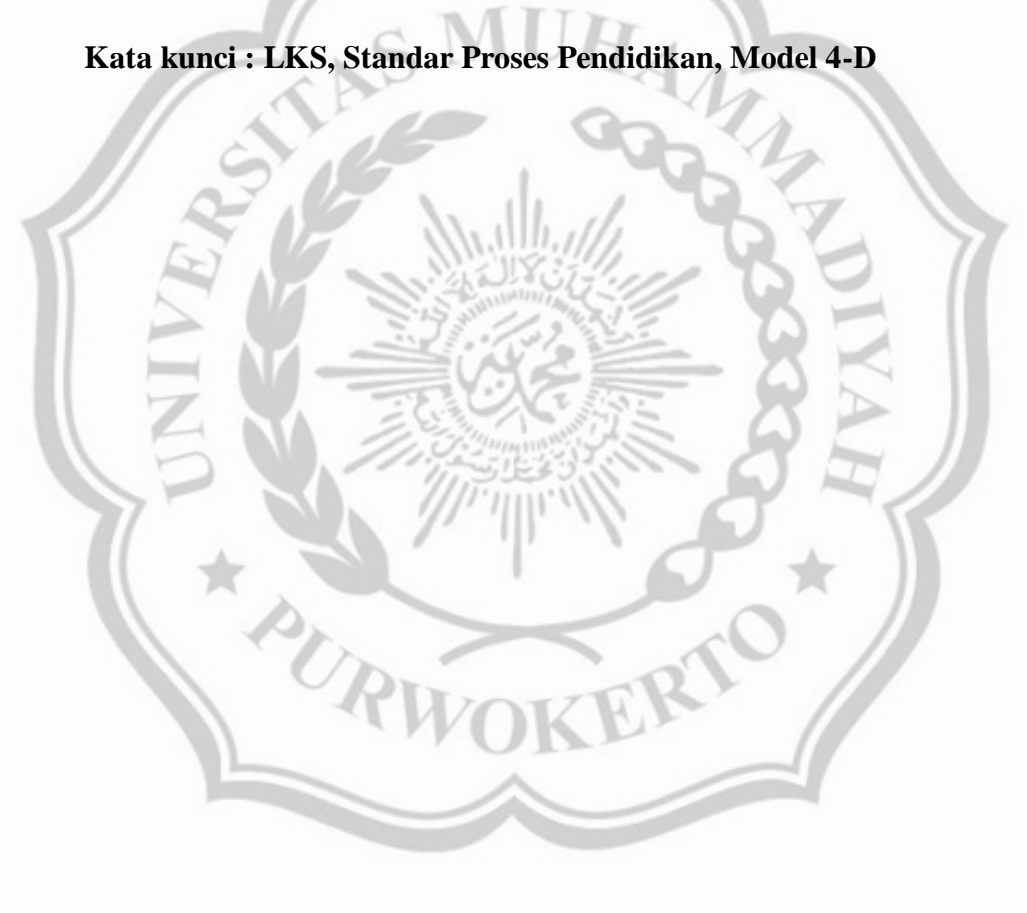


Sri Gathit Pamularsih
NIM. 0901060144

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: menghasilkan LKS matematika berorientasi standar proses pendidikan, yang valid; mengetahui respon guru dan siswa terhadap LKS matematika berorientasi Standar Proses Pendidikan materi relasi fungsi untuk siswa SMP. Model pengembangan mengacu pada model 4-D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan), *Disseminate* (penyebaran). Namun pengembangan LKS pada penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan. Penelitian ini menghasilkan LKS yang valid, respon guru terhadap LKS dalam kategori sangat membantu, dan respon siswa terhadap LKS dalam kategori positif.

Kata kunci : LKS, Standar Proses Pendidikan, Model 4-D



HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Hai orang - orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, Sesungguhnya Allah beserta orang - orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah : 153)

“Masa lalu adalah jejakku, hari ini adalah langkahku, esok adalah tujuanku”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas semua rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku (Bapak Supardan dan Ibu Whinarni) yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu memanjatkan doa untukku dalam setiap sujudnya, dan selalu memberikan nasihat dan dukungan untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridha dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad saw beserta keluarga dan sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna serta masih banyak sekali kekurangannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca sehingga dapat menambah pengetahuan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan yang sangat berarti bagi penulis, baik secara moral maupun materi. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Erni Widiyastuti, M.Si, selaku Ketua Prodi Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Chumaedi Sugihandardji, M.Si, selaku pembimbing I yang senantiasa sabar, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.
5. Fitrianto Eko Subekti, M.Pd, selaku pembimbing II yang senantiasa sabar, membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi.

6. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada kami.
7. Anggun Badu Kusuma, M.Pd; Tofik, M.Pd; dan Dra. Dyah Prasasti W, yang telah bersedia menjadi validator terhadap LKS pada penelitian ini.
8. Maulinda Novinka, S.Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian.
9. Adikku tersayang Sitaresmi Pangestika yang selalu memberikan semangat, canda, dan tawa.
10. Sahabat - sahabatku (Tia, Embun, Tiyas, Gigih, Indro) yang tiada henti memberikan semangat dan nasihat.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun senantiasa kami harapkan. Semoga semua bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. Teriring harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Purwokerto, Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Diagram.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Lembar Kerja Siswa	6
B. Standar Proses Pendidikan	9
C. LKS Berorientasi Standar Proses Pendidikan	15
D. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	17
E. Materi Relasi dan Fungsi	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Model Pengembangan	23
C. Metode Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan LKS	37
B. Pembahasan	68
C. Kelemahan Penelitian	71

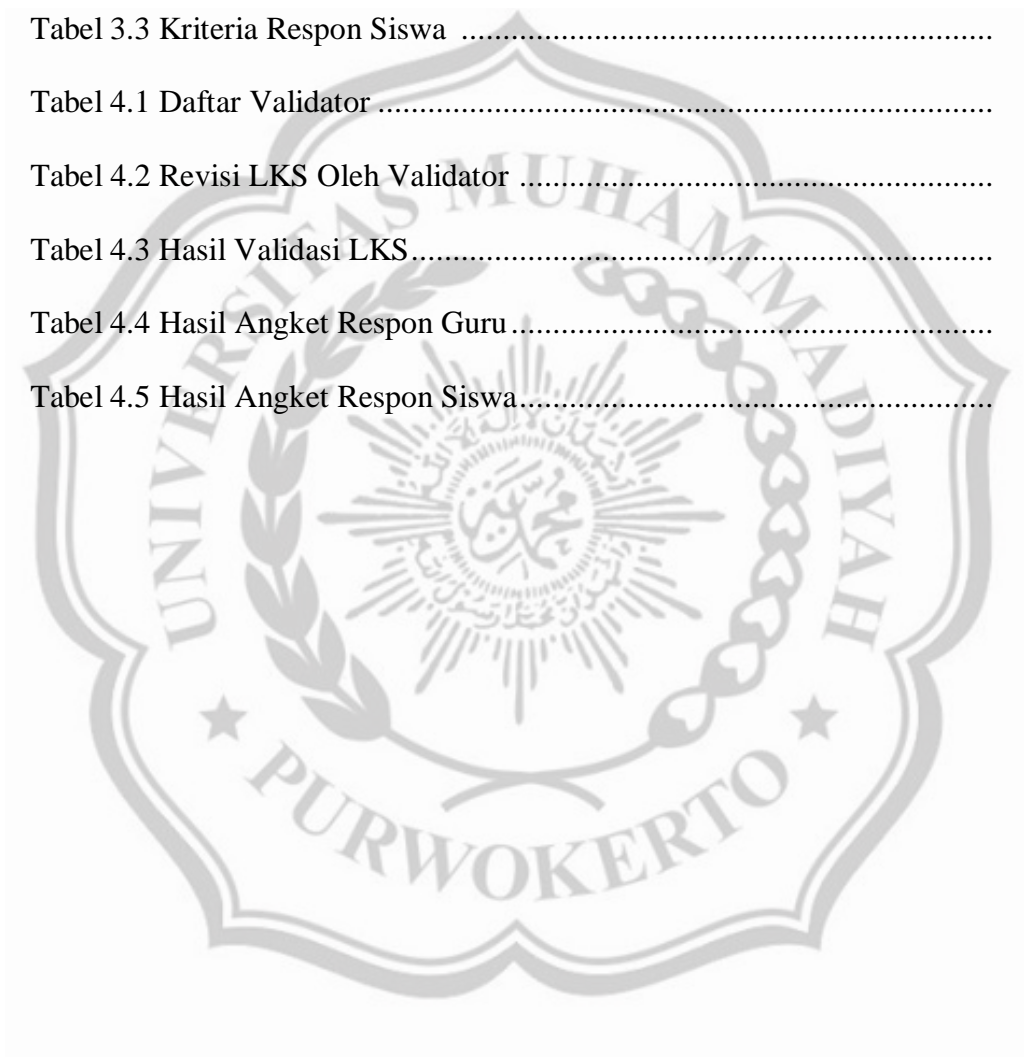
BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validasi Analisis Rata - rata	34
Tabel 3.2 Kriteria Respon Guru	35
Tabel 3.3 Kriteria Respon Siswa	36
Tabel 4.1 Daftar Validator	60
Tabel 4.2 Revisi LKS Oleh Validator	61
Tabel 4.3 Hasil Validasi LKS.....	63
Tabel 4.4 Hasil Angket Respon Guru.....	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Siswa.....	66



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D Thiagarajan.	20
Diagram 3.1 Modifikasi Model Pengembangan Thiagarajan	24
Diagram 4.1 Peta Konsep	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A LKS Matematika Berorientasi Standar Proses Pendidikan	74
Lampiran B Lembar Validasi, Angket Respon Guru dan Siswa.....	201
Lampiran C Analisis LKS	238
Lampiran D Surat - Surat	245

