

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN TEKNIK SKIMMING
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI SUMPIUH**



SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Oleh
BUDIYANTO
0701040036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu,
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.
(Terjemahan QS. Al-Baqarah 153)

Setiap cobaan yang menerpa dalam hidup ini adalah tempaan
untuk menjadikan kita lebih kuat menghadapi permasalahan
hidup, menerjemahkan semua dengan pikiran positif akan
menjadikan kita manusia yang bijak.



PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada :

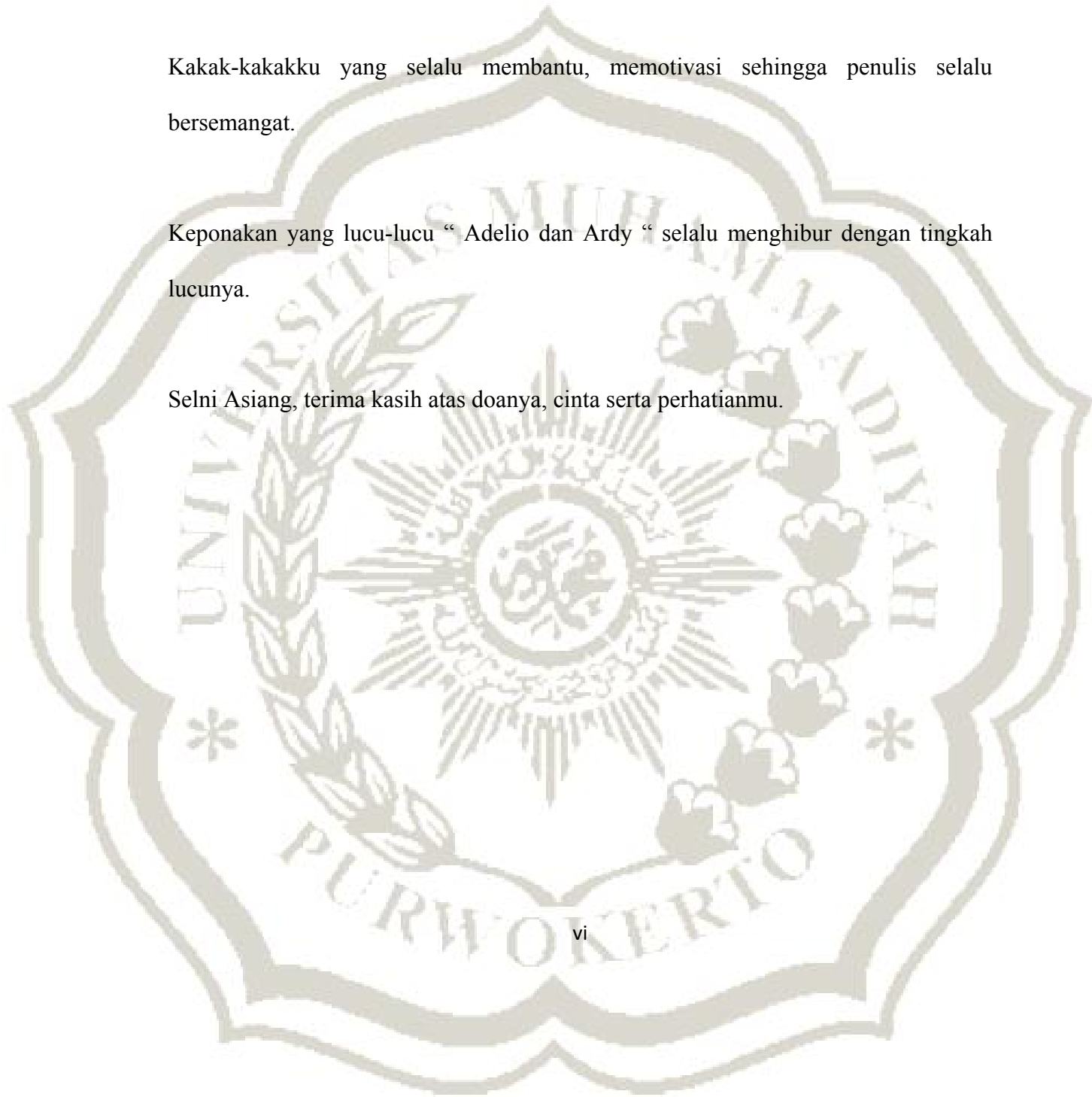
Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan, kekuatan, serta keyakinan dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi.

Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa, pengorbanan, bimbingan, nasehat, arahan, dan kasih sayang yang tiada henti.

Kakak-kakakku yang selalu membantu, memotivasi sehingga penulis selalu bersemangat.

Keponakan yang lucu-lucu “ Adelio dan Ardy “ selalu menghibur dengan tingkah lucunya.

Selni Asiang, terima kasih atas doanya, cinta serta perhatianmu.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat Hidayah serta Inayahnya sehingga dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Pembelajaran Dengan Teknik Skimming pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Sumpiuh”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sanak saudara, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga, baik moril maupun materiil dari banyak pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sukristanto, M.Pd. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
2. Drs. H. Sarwidi, M.Hum. Pembimbing II yang telah memberi bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis.
3. Dewan penguji skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Edi Prasetyo, Kepala SMA Negeri Sumpiuh yang telah memberi izin penelitian.
5. Yuliarti, S.Pd. Guru Bahasa Indonesia SMA Negeri Sumpiuh yang telah membantu selama penelitian.
6. Siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Sumpiuh yang telah membantu penelitian ini.
7. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan dan doa dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini mendapat karunia dan kemuliaan dari Allah Swt.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2011

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Sistematika Penulisan	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Membaca Cepat	6
1. Pengertian Membaca.....	6
2. Tujuan Membaca	7
3. Pengertian Membaca Cepat	10
B. Pembelajaran Membaca Cepat.....	12
C. Pembelajaran Membaca Cepat menggunakan Teknik Skimming..	17
D. Kerangka Pikir	19
E. Hipotesis	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian	20
C. Rencana Tindakan.....	20
D. Siklus Penelitian.....	21
E. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Indikator Keberhasilan.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Awal.....	30
B. Deskripsi Siklus 1	32

C. Deskripsi Siklus II.....	43
D. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pelaksanaan Siklus yang Peneliti Lakukan.....	22
Tabel 2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	27
Tabel 3 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	27
Tabel 4 Nilai Pre test Kemampuan Membaca Cepat	30
Tabel 5 Pengamatan Aktivitas Siswa siklus I.....	36
Tabel 6 Lembar pengamatan aktivitas guru siklus 1.....	37
Tabel 7 Hasil pembelajaran Kemampuan Membaca Cepat siklus.....	38
Tabel 8 Analisis Hasil postest Membaca Cepat Siswa siklus 1	40
Tabel 9 Analisis Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Siswa siklus1.....	40
Tabel 10 Analisis Kemampuan Baca siklus 1.....	41
Tabel 11 Lembar Pengamatan Siswa siklus II.....	47
Tabel 12 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru siklus II.....	47
Tabel 13 Hasil Pembelajaran Kemampuan Membaca Cepat siklus II....	49
Tabel 14 Analisis Hasil postest Membaca Cepat Siswa siklus II	50
Tabel 15 Analisis Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Siswa siklus II.	51
Tabel 16 Analisis Kemampuan Baca siklus II.....	52
Tabel 17 Hasil Analisis Data Tentang Pengajaran Membaca Cepat dari siklus I sampai siklus II.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Guru pada saat menjelaskan materi	34
Gambar 2 Aktivitas siswa pada saat membaca cepat.....	35
Gambar 3 Aktivitas siswa pada saat mengerjakan soal	35
Gambar 4 Aktivitas guru pada siklus 1	37
Gambar 5 Guru pada saat menjelaskan materi.....	45
Gambar 6 Aktivitas siswa pada saat membaca cepat pada siklus II	45
Gambar 7 Aktivitas siswa pada saat mengerjakan soal	46
Gambar 8 Aktivitas guru pada siklus II	48



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus.....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1	63
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	69
4. Lembar Kerja Siswa Pretest.....	75
5. Lembar Kerja Siswa Posttest I.....	83
6. Lembar Kerja Siswa Posttest II.....	89
7. Surat Ijin Penelitian.....	98



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Pembelajaran Menggunakan Teknik Skimming pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Sumpiuh*”. Pada dasarnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan membaca cepat siswa dan pemahaman siswa dalam membaca teks bacaan pada siswa kelas XI IPS 2.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan (4x45 menit). Untuk mengetahui kondisi awal dilakukan pretest atau pra siklus dan diakhiri dengan posttest pada siklus 1 dan siklus II. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari empat langkah yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi dan, (4) refleksi. Teknik pengambilan datanya dengan cara tes dan nontes. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif dan teknik analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis tersebut siswa yang mencapai nilai tuntas belajar pada setiap siklus mengalami peningkatan. Pada evaluasi awal tidak ada siswa yang tuntas belajar dan rata-rata kemampuan membaca cepatnya 94,27 kpm, siklus 1 siswa yang tuntas 13 siswa atau 29,54% dari 44 siswa. Sedangkan yang belum tuntas 31 anak atau 72,72% dan rata-rata kemampuan membaca cepatnya 148,77 kpm. Siklus II siswa yang tuntas 35 siswa atau 81,39% dan rata-rata kemampuan membaca cepatnya 202,93 kpm. Dari nilai ketuntasan belajar dan hasil rata-rata kemampuan membaca cepat siswa di atas kemampuan baca dalam penelitian ini dapat dikatakan meningkat. Selain itu kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran juga sudah meningkat, dibuktikan siswa sudah menghilangkan kebiasaan mengeluarkan suara pada saat membaca, menunjuk bacaan dengan jari, menggerakkan bibir, menggelengkan kepala.



ABSTRACT

The title of the research is “An Effort to Improve the Students’ Skimming/Speed Reading through Skimming Technique at XI Grade Students of SMA N Sumpiuh”. The aim of the research was to find out the students’ speed reading ability level and students’ understanding in reading the text at XI Grade Students of SMA N Sumpiuh.

This research is Classroom Action Research that conducted with two cycles. Each cycles consisted of two meetings (4x45). The writer did a test which consisted of pre-test and post-test in each cycles. This research consisted of four steps. Those are planning, action, observation, and reflection. In collecting the data, the writer used a test and non test which the result was analyzed by using quantity and qualitative technique.

Based on the analyzing the data, the writer found a positive improvement for each cycle. There is no students got a good mark in the first evaluation. It could be seen in the cycle 1, Each students could read fast about 94.27 kpm. There were 13 students’ successes or 29,54% from the total students of the class and 31 students or 72,72% fail which the speed was 148,77 kpm. in the cycle 2, there were 35 students successes or 81,39% from the total students of the class which the speed was 202,93 kpm. Having analyzed the students’ successes in studying and reading speed above, it conclude that there were significant improvements from the technique. It also, the ability of the students was improved. It proved that the students’ activities in following the lesson. The students didn’t raised the text with fingers, read softly and slowly, and shake head

