

**PEMBELAJARAN DENGAN METODE *IMPROVE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana (S-1)

Disusun Oleh

**RIANA HAPPISARI**

0801060118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2012**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PEMBELAJARAN DENGAN METODE *IMPROVE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si**

**NIK. 2160127**

**Drs. Kusno, M.Pd**

**NIK. 2160104**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**Pembelajaran Dengan Metode *IMPROVE* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep  
Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Karangmoncol**

**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Riana Happisari**

**0801060118**

**telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**pada tanggal 31 Juli 2012**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima  
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Matematika**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Anggota II : Drs. Ahmad, M.Pd. ....  
NIP 19650804 199403 1 002**

**Anggota III : Drs. Joko Purwanto, M. Si. ....  
NIK 2160075**

**Anggota II : Chumaedi Sugihandardji, S. Si., M. Si. ....  
NIK 2160127**

**Anggota III : Drs. Kusno, M.Pd. ....  
NIK 2160104**

**Purwokerto, 31 Juli 2012  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Dekan FKIP,**

**Drs. Joko Purwanto, M. Si.  
NIK 2160075**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIANA HAPPISARI

NIM : 0801060118

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : FKIP

Menyusun skripsi dengan judul :

**PEMBELAJARAN DENGAN METODE *IMPROVE* UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA  
KELAS VII A SMP NEGERI 1 KARANGMONCOL**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sudah peroleh.

Purwokerto, 31 Juli 2012

Yang menyatakan,

**RIANA HAPPISARI  
NIM. 0801060118**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada pokok bahasan segiempat dengan pembelajaran metode *IMPROVE*. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Karangmoncol yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari tiga kali pertemuan dengan rincian pertemuan pertama dan kedua diberi tindakan dengan pembelajaran metode *IMPROVE* dan pertemuan ketiga untuk evaluasi. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Untuk mengukur pemahaman konsep matematika siswa, pada setiap akhir siklus diadakan tes evaluasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes pemahaman konsep dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 65,00 menjadi 75,19 dan pada siklus III naik menjadi 88,89. Dan ketuntasan belajar siswa pada siklus I yakni 52,78%, pada siklus II mengalami peningkatan dengan ketuntasan mencapai 72,22% dan pada siklus III dengan ketuntasan 88,89%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *IMPROVE* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Karangmoncol.

**Kata kunci:** Pemahaman, Konsep, dan *IMPROVE*

## MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman (mohonlah pertolongan kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Kadang berlian tak berecahaya, walaupun terkena lumpur berlian tetaplah berlian, lumpur tak akan mampu mengubah berlian menjadi besi berkarat”

“Berpikirlah secara positif dan optimis. Jika suatu hari engkau menjumpai hal buruk yang tak engkau inginkan, ketahuilah bahwa itu adalah pertanda semakin dekatnya kedatangan hari lain yang lebih menggembirakan dan menyenangkan”

“Masa depan hanyalah milik orang-orang yang percaya akan keindahan mimpi-mimpi mereka”

“Think fresh to do the best”

## PERSEMBAHAN

Mengucap puji syukur pada Mu ya Allah, atas semua berkah dan rahmat yang telah Engkau berikan. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi sebagai wujud terima kasihku.

1. Mama (Alm) dan Papa tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dorongan moril, materiil, do'a dan kasih sayang dengan kesabaran dan kelapangan dada.
2. Mbah Putri yang selalu mendoakan dan menyemangati.
3. Adik-adiku tersayang (Lamonica Sha-Sha Rini & Q-New Ramadhani) yang selalu mendukung.
4. Bunda Sri Utami dan Willy Pratiknyo yang telah membantu dari awal sampai akhir atas do'a dan semangatnya.
5. Dosen Pembimbing, atas bimbingannya.
6. Teman-teman Math'08 kebersamaan kalian tak akan pernah terlupakan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pembelajaran Dengan Metode *IMPROVE* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Karangmoncol"**, sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana strata satu (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini merupakan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenallah saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Joko Purwanto, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Chumaedi Sugihandardji, S.Si, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Kusno, M.Pd, Pembimbing II yang dengan kesabaran dan ketekunannya telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Sunarso, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Karangmoncol yang telah memberikan izin dalam kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
6. Indri Mirawati, S.Pd, Guru matematika SMP Negeri 1 Karangmoncol yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
7. Seluruh siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Karangmoncol.
8. Teman-teman observer yang telah membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan hati yang tulus peneliti berdoa agar semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Purwokerto, Juli 2012

RIANA HAPPISARI  
NIM. 0801060118

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Pemahaman Konsep dalam matematika .....	7
B. Metode <i>IMPROVE</i> .....	13
C. Pokok Bahasan Segiempat .....	17
D. Kerangka Pikir .....	18
E. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Subyek Penelitian .....	21
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	21

C. Prosedur Penelitian .....	21
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	27
F. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Skor Rata-rata Nilai Indikator Pemahaman Konsep .....	2
Tabel 3.1 Pelaksanaan Pembelajaran Metode <i>IMPROVE</i> .....	22
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas VII A .....	32
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	42
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	44
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Nilai Indikator Pemahaman Konsep Siklus I .....	46
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	56
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	59
Tabel 4.7 Skor Rata-rata Nilai Indikator Pemahaman Konsep Siklus II .....	61
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	72
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	75
Tabel 4.10 Skor Rata-rata Nilai Indikator Pemahaman Konsep Siklus III .....	76
Tabel 4.11 Aktivitas Guru .....	77
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa .....	83
Tabel 4.13 Pemahaman Konsep Matematika .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Aktivitas Guru .....	78
Gambar 4.2 Histogram Aktivitas Siswa .....	83
Gambar 4.3 Histogram Peningkatan Tes Pemahaman Konsep .....	87
Gambar 4.4 Histogram Rekapitulasi Skor Rata-rata Indikator Pemahaman Konsep .....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 .....	97
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 .....	102
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 .....	107
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 .....	112
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 .....	117
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 .....	122

### Lampiran B. Lembar Kegiatan Siswa

1. Lembar Kegiatan Siswa 1 .....	128
2. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 1 .....	129
3. Lembar Kegiatan Siswa 2 .....	130
4. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 2 .....	132
5. Lembar Kegiatan Siswa 3 .....	134
6. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 3 .....	136
7. Lembar Kegiatan Siswa 4 .....	138
8. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 4 .....	140
9. Lembar Kegiatan Siswa 5 .....	142
10. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 5 .....	143
11. Lembar Kegiatan Siswa 6 .....	145
12. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa 6 .....	146

### Lampiran C. Lembar Soal

1. Lembar Soal 1 .....	149
2. Kunci Jawaban Lembar Soal 1 .....	150

3. Lembar Soal 2 .....	152
4. Kunci Jawaban Lembar Soal 2 .....	153
5. Lembar Soal 3 .....	155
6. Kunci Jawaban Lembar Soal 3 .....	156
7. Lembar Soal 4 .....	158
8. Kunci Jawaban Lembar Soal 4 .....	159
9. Lembar Soal 5 .....	161
10. Kunci Jawaban Lembar Soal 5 .....	162
11. Lembar Soal 6 .....	163
12. Kunci Jawaban Lembar Soal 6 .....	164

#### **Lampiran D. Tes Evaluasi Siklus**

1. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika .....	166
2. Soal Tes Evaluasi Siklus I.....	167
3. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus I dan Pedoman Penskoran .....	168
4. Soal Tes Evaluasi Siklus II .....	170
5. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus II dan Pedoman Penskoran .....	171
6. Soal Tes Evaluasi Siklus III.....	174
7. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus III dan Pedoman Penskoran .....	175

#### **Lampiran E. Instrumen Penelitian**

1. Lembar Observasi Guru .....	178
2. Kriteria Penskoran Observasi Guru .....	179
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	181
4. Kode Nama Siswa.....	183

**Lampiran F. Hasil Pengamatan dalam Penelitian**

1. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus I .....	185
2. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus II .....	188
3. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus III .....	191
4. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I .....	194
5. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus II .....	199
6. Lembar observasi Terhadap Aktivitas Siswa Siklus III .....	204

**Lampiran G. Hasil Tes Siklus**

1. Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus I .....	210
2. Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus II .....	211
3. Hasil Tes Pemahaman Konsep Siklus III .....	212

**Lampiran H. Lembar Jawab Siswa Tes**

Evaluasi Siklus I, II dan III .....	214
-------------------------------------	-----

**Lampiran I. Biodata Peneliti dan Observer.....** 222

**Lampiran J. Dokumentasi dan Surat-surat.....** 225