

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PKn KOMPETENSI
DASAR PENTINGNYA KEUTUHAN NEGARA KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA MELALUI PEMBELAJARA
KOOPERATIF TIPE NHT DI KELAS V SD NEGERI
SIDAREJA 03**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**TRI SUMARSIH
1001580166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2011**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan prestasi belajar PKn kompetensi dasar pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*) di kelas V SDN Sidareja 03. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD N Sidareja 03 semester I tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 peserta didik yang terdiri dari 15 peserta didik laki-laki dan 10 peserta didik perempuan. Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Cara pengambilan data dengan test dan observasi. Sebagai indikator keberhasilan yaitu KKM ≥ 75 dan ketuntasan yaitu ketuntasan klasikal sekurang-kurangnya 85% dari total keseluruhan peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian prestasi belajar meningkat dari 68% pada siklus I menjadi 92% pada siklus II. Ini sudah mencapai harapan peneliti yaitu ketuntasan klasikal mencapai 85% dari total keseluruhan peserta didik. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT pada mata pelajaran PKn kompetensi dasar pentingnya keutuhan NKRI di kelas V SD Negeri Sidareja 03.

Kata kunci : *prestasi, belajar, NHT, PKn*

MOTTO

Barang siapa ingin memperoleh kebahagiaan di dunia hendaklah ia berilmu, barang siapa ingin memperoleh kebahagiaan di akhirat hendaklah ia berilmu, dan barang siapa ingin memperoleh keduanya kebahagiaan di dunia dan akhirat hendaklah ia berilmu ”

(HR. Ahmad).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang selama ini memberi dorongan dan doa yang tiada henti.
2. Orang tua yang memberi dorongan dan doa
3. Anak-anaku yang selalu memberi semangat
4. Rekan-rekan mahasiswa PPKHB Kab. Cilacap



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan sehingga penulis dapat menyusun laporan penelitian tindakan kelas yang sederhana ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini dapat tersusun atas bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

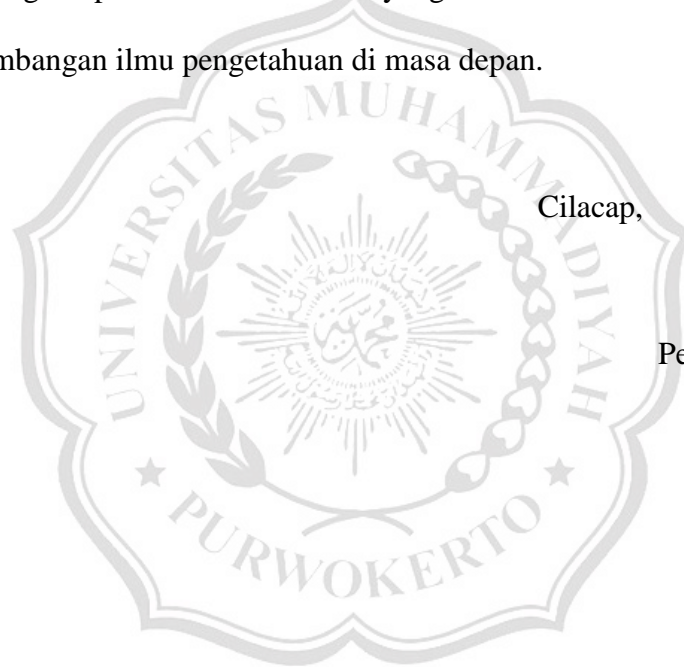
1. Drs. Joko Purwanto, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Prof. Dr.H. Tukiran Taniredja, MM, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan memberikan bimbingan, masukan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini
5. Bapak Sahro, S.Pd, selaku Kepala SD Negeri Sidareja 03 yang telah memberikan ijin penelitian di SD N Sidareja 03.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
7. Seluruh pegawai dan staff di lingkungan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto

8. Semua rekan guru SD Negeri Sidareja 03 yang telah memberi semangat.
9. Semua peserta didik kelas V SD Negeri Sidareja 03
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung hingga terselesaikannya laporan ini

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis juga menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan.

Cilacap, Agustus 2011

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. LANDASAN TEORI	8
1. Prestasi Belajar.....	8
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	12
3. Pendidikan Kewarganegaraan	16

B.	Penelitian yang Relevan	27
C.	Kerangka Berpikir	27
D.	Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Setting Penelitian	29
B.	Subyek Penelitian	30
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
D.	Analisis Data	31
E.	Indikator Keberhasilan.....	33
F.	Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
A.	Hasil Penelitian	40
B.	Pembahasan	55
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....		60
A.	Simpulan	60
B.	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Observasi Aktifitas Guru Siklus I.....	44
Tabel 4.2. Hasil Obervasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1	45
Tabel 4.3. Hasil Pretest I	46
Tabel 4.4. Hasil Postest Siklus I	47
Tabel 4.5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	51
Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II	52
Tabel 4.7. Hasil Pretest II	53
Tabel 4.8. Hasil Postest Siklus II	54
Tabel 4.9. Peningkatan Ketuntasan Klasikal.....	56
Tabel 4.10. Rekapitulasi rata-rata Skor Aktivitas Guru	57
Tabel 4.11. Rekapitulasi Rata-rata Skor Aktibitas Peserta Didik.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Ketuntasan Klasikal.....	57
Grafik 4.2 Rata-rata skor Aktivitas Guru	58
Grafik 4.3 Rata-rata Skor Aktivitas Peserta Didik	59



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 64
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 70
Lampiran 3	Lembar Observasi Aktivitas Gur pra Siklus 77
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 78
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 81
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Pra Siklus 83
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus I 85
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktifitas Peserta Didik Siklus II 87
Lampiran 9	Lembar Soal Pretest 1 89
Lampiran 10	Kunci Jawaban Pretest 1 90
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus 1 91
Lampiran 12	Kunci Jawaban LKS Siklus 1 93
Lampiran 13	Lembar Soal Postest Siklus 1 94
Lampiran 14	Kunci Jawaban Postest Siklus 1 95
Lampiran 15	Lembar Soal Pretest II 96
Lampiran 16	Kunci Jawaban Pretest II 97
Lampiran 17	Lembar Kerja Siswa Siklus II 99
Lampiran 18	Kunci Jawaban LKS Siklus II 101
Lampiran 19	Lembar Soal Postest Siklus II 103
Lampiran 20	Kunci Jawaban Postest Siklus II 104
Lampiran 21	Daftar Siswa Kelas V SD N Sidareja 03 106

Lampiran 22	Daftar Kelompok Siklus 1	107
Lampiran 23	Daftar Kelompok Siklus II	108
Lampiran 24	Daftar Perolehan Nilai Pretest 1	109
Lampiran 25	Daftar Perolehan Nilai Pretest II	110
Lampiran 26	Daftar Perolehan Nilai Postest Suklus I	111
Lampiran 27	Daftar Perolehan Nilai Postest Suklus I	112
Lampiran 28	Rekapitulasi Perolehan Nilai Pretest 1, Pretes II, Postest I dan Postest II	113
Lampiran 29	Rekapitulasi Data Aktivitas Guru	114
Lampiran 30	Rekapitulasi Data Aktivitas Peserta Didik	115
Lampiran 31	Surat Pernyataan Teman Sejawat	116
Lampiran 32	Biodata Peneliti	118
Lampiran 33	Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 34	Dokumentasi	120
Lampiran 35	Daftar Riwayat Hidup	123