

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPA
TENTANG STRUKTUR KERANGKA TUBUH MANUSIA DENGAN FUNGSINYA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
DI KELAS IV SD NEGERI MERTASINGA 07**



**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

SUMIRAH

1001580282

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2011

MOTTO

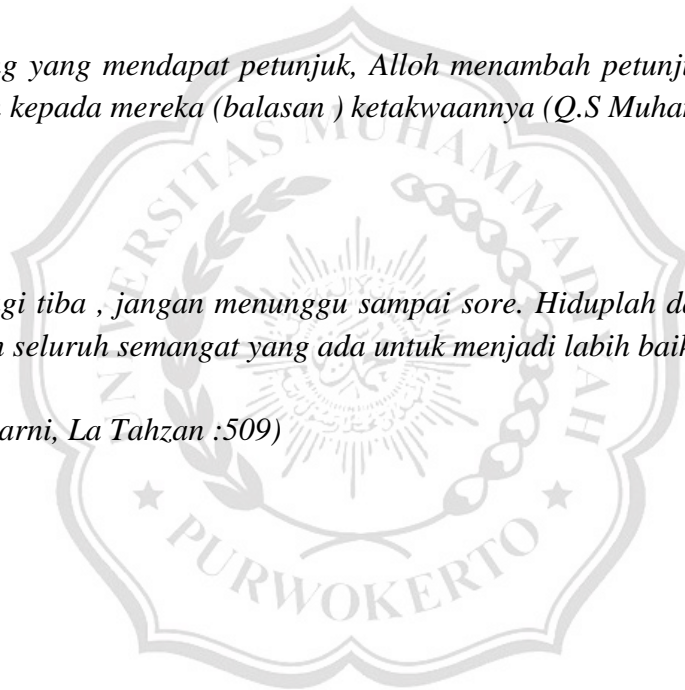
Kepunyaan Alloh lah segala yang ada dilangit dan di bumi dan kepada Alloh lah dikembalikan segala urusan

(Q.S Ali Imron :109)

Dan orang-orang yang mendapat petunjuk, Alloh menambah petunjuk kepada mereka dan memberikan kepada mereka (balasan) ketakwaannya (Q.S Muhammad :47)

Ketika waktu pagi tiba , jangan menunggu sampai sore. Hiduplah dalam batasan hari ini. Kerahkanlah seluruh semangat yang ada untuk menjadi lebih baik dari hari ini

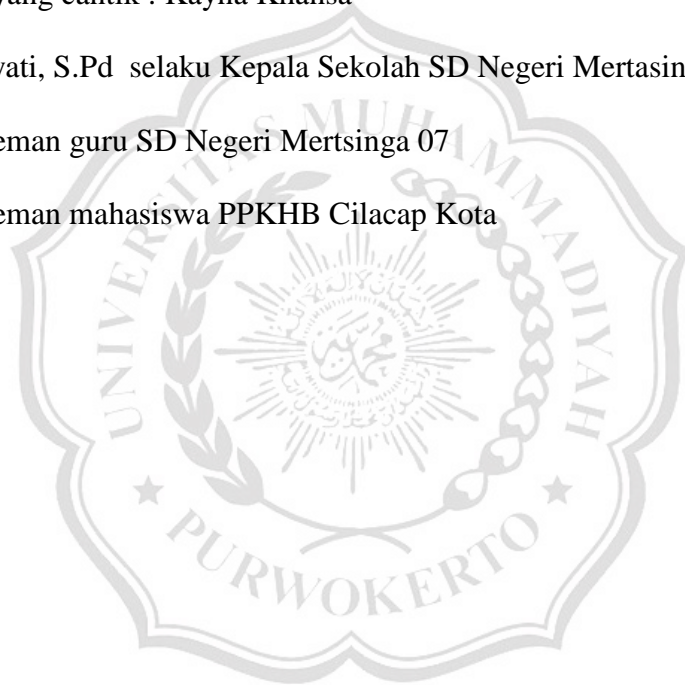
(Dr. "Aidh Al-Qarni, La Tahzan :509)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ✚ Suamikau tercinta Ramidjo yang telah mengizinkan dan mendorong melanjutkan studi
- ✚ Anak-anakku tersayang : Fiitin, Deda, Figa, Heri, dan Izul
- ✚ Cucuku yang cantik : Kayna Khansa
- ✚ Ibu Susiyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mertasinga 07
- ✚ Teman-teman guru SD Negeri Mertsinga 07
- ✚ Teman-teman mahasiswa PPKHB Cilacap Kota



KATA PENGANTAR

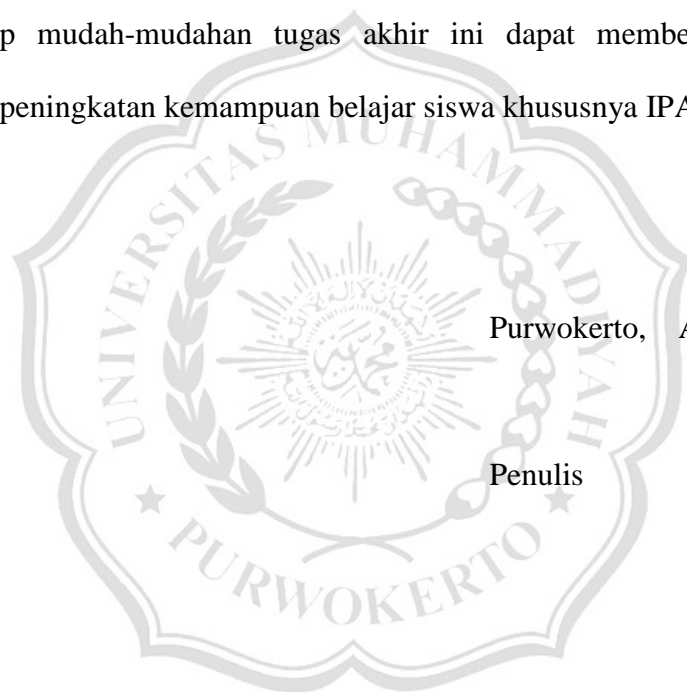
Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta petunjuk- Nya, sehingga skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar IPA Tentang Struktur Kerangka Tubuh Manusia Dengan Fungsinya Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di Kelas IV SD Negeri Mertasinga 07 dapat tersusun

Penulis skripsi menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini tidak terselesaikan. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan hormat dan terima kasih kepada :

1. DR.Syamsuhadi Irsyad SH, MH selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs Joko Purwanto, M.Si sebagai Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si sebagai Kaprodi FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Drh. Cahyono PM, M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar dan tulus memberikan petunjuk kepada penulis
6. Susiyati, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Mertasinga 07 Kecamatan Cilacap Utara, Kab Cilacap yang telah memberikan ijin tempat penelitian

7. Teman-teman Guru SD Negeri Mertasinga 07 Kecamatan Cilacap Utara, Kab Cilacap.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan pembaca dan berguna bagi perkembangan pendidikan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan tugas akhir ini dapat memberikan sumbangan pemikiran demi peningkatan kemampuan belajar siswa khususnya IPA Sekolah Dasar.



Purwokerto, Agustus 2011

Penulis

ABSTRAK

Penelitian tentang upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA tentang struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achivement Division) di SD Negeri Mertasinga 07. Peneliti betujuan sebagai berikut untuk mengetahui apakah model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar IPA pada materi struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya pada siswa kelas IV SD Negeri Mertasinga 07 Cilacap. Metodologi yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus, instrument pengambil data berasal dari tes atau evaluasis siswa, lembar observasi guru dan siswa, angket dan wawancara terhadap siswa Hasil penelitian untuk motivasi siswa dapat dilihat pada studi sebelum tindakan untuk motivasi kurang dan cukup masih 15 siswa atau 62,5%,sedangkan yang memiliki motivasi baik dan sangat baik 9 siswa (37,5 %). Pada siklus I siswa yang mempunyai motivasi kurang dan cukup menjadi 9 siswa (37,43%) atau berkurang menjadi 25,07 %, sedangkan siswa yang bermotivasi baik dan sangat baik meningkat menjadi 15 siswa (62,43 %.) Siklus II terjadi peningkatan pada motivasi baik dan sangat baik yaitu menjadi 17 siswa (70,83%) dan 7 siswa (29,17%), serta tidak ada siswa yang bermotivasi kurang dan cukup (0%). Prestasi belajar siswa meningkat dengan metode kooperatif tipe STAD. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari pencapaian nilai tertinggi pra siklus 90, siklus I tetap 90, pada siklus II menjadi 100. Nilai terendah 30 (prasiklus), 50 (siklus I) dan meningkat 70 (siklus II).Untuk nilai rata-rata siswa pada prasiklus 60, siklus I menjadi 69,1 dengan ketuntasan klasikal 62%, dan nilai rata-rata pada siklus II 86,1 dengan ketuntasan 100 % diatas 85 % dari standar ketuntasan yang ditetapkan.

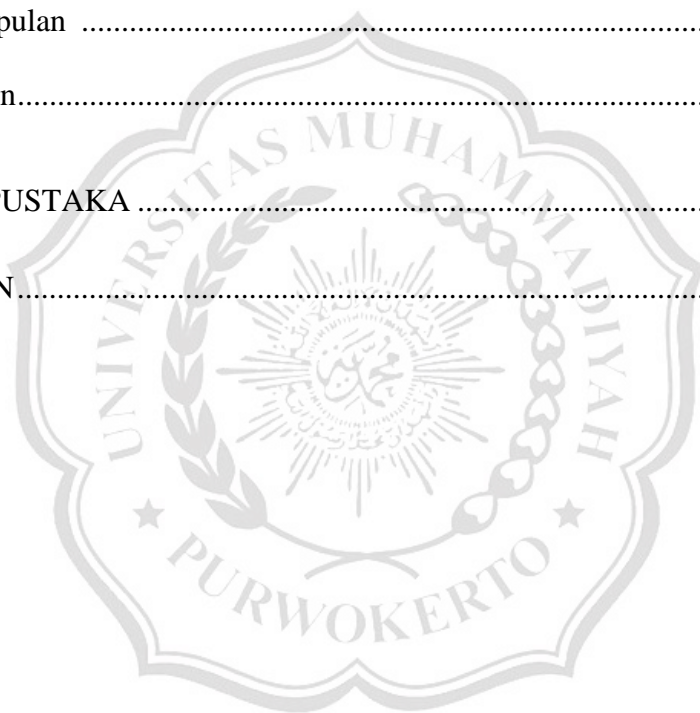
Kata kunci : Motivasi, Prestasi, Tipe STAD dan IPA

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitan.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar	7
2.2 Motivasi.....	8
2.3 Prestasi Belajar	11
2.4 Pembelajaran IPA di SD.....	15
2.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	19
2.6 Materi Pembelajaran.....	19
2.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	25
2.8 Kerangka Berpikir	32
2.9 Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Setting Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Analisis Data	35
F. Indikator Keberhasilan	39
G. Prosedur Penelitian.....	39

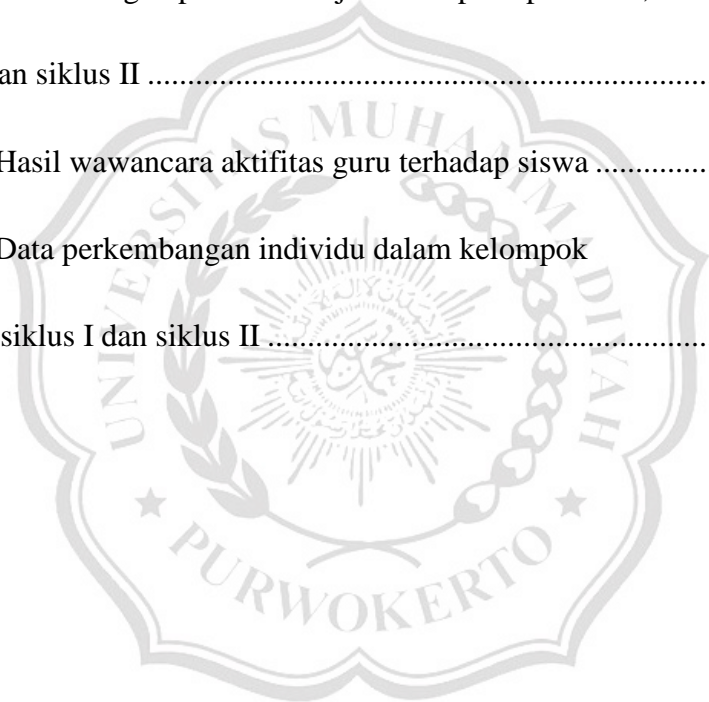
BAB IV	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Tes Formatif Awal Mata Pelajaran IPA	3
Tabel 2.1 Skor Perkembangan Individu.....	30
Tabel 2.2 Skor Perkembangan Kelompok	30
Tabel 4.1 Daftar Rekap Motivasi siswa terhadap pembelajaran.....	50
Tabel 4.2 Hasil Aktivitas siswa pada siklus I	51
Tabel 4.3 Data perkembangan individu dalam kelompok siklus I.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas guru siklus I	54
Tabel 4.5 Tabel hasil wawancara siklus I	56
Tabel 4.6 Data evaluasi siswa siklus I	60
Tabel 4.7 Daftar distribusi motivasi siswa siklus II.....	65
Tabel 4.8 Hasil Aktivitas siswa siklus II.....	67
Tabel 4.9 Data perkembangan individu dalam kelompok siklus II	69
Tabel 4.10 Hasil Observasi aktivitas guru siklus II	70
Tabel 4.11 Tabel hasil wawancara siklus II	72
Tabel 4.12 Data evaluasi siswa siklus II	74

Tabel 4.13 Perbandingan motivasi belajar siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II	78
Tabel 4.14 Perbandingan aktifitas belajar pada pra siklus, siklus I dan siklus II	80
Tabel 4.15 Perbandingan prestasi belajar siswa pada prasiklus, siklus I, dan siklus II	82
Tabel 4.16 Hasil wawancara aktifitas guru terhadap siswa	84
Tabel 4.17 Data perkembangan individu dalam kelompok siklus I dan siklus II	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Tubuh Manusia	21
Gambar 2.2. Sendi Manusia	22
Gamabr 2.3 Kifosis	23
Gambar 2.4 lordosis	23
Gambar 2.5 Skoliosis	24
Gambar 2.6 Penyakit Rakitis.....	24
Gambar 2.7 Bagan Prosedur Penelitian	40
Gambar 4.1 Histogram hasil angket motivasi siklus I	50
Gambar 4.2 Histogram aktivitas siswa siklus I.....	52
Gambar 4.3 histogram ketuntasan belajar siklus I	61
Gambar 4.4 Siswa menunjukkan salah satu bagian kerangka manusia	62
Gambar 4.5 Siswa sedang berdiskusi.....	62
Gambar 4.6 siswa mempresentasikan hasil diskusi	62
Gambar 4.7 Hisogram hasil angket motivasi siswa siklus II	66
Gambar 4.8 Histogram aktivitas siswa siklus II	68

Gambar 4.9 Histogram ketuntasan belajar siklus II	75
Gambar 4.10 Siswa sedang mendiskusikan tentang kerangka manusia	77
Gambar 4.11 Siswa menunjukkan hasil diskusi.....	77
Gambar 4.12 Siswa mengerjakan evaluasi.....	77
Gambar 4.13 Histogram perbandingan motivasi belajar siswa pra siklus, Siklus I dan siklus II	79
Gambar 4.14 Histogram perbandingan prestasi belajar siswa pada pra siklus, Siklus I dan siklus II	81
Gambar 4.15 Histogram perbandingan ketuntasan belajar siswa pra siklus, Siklus I, dan siklus II	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Surat Keputusan Pembimbing skripsi.....	92
Lampiran A.2 Surat Permohonan Ijin penelitian	93
Lampiran A.3 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	94
Lampiran A.4 Surat Keterangan	95
Lampiran A.5 Anggota Tim Peneliti.....	96
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	97
Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	102
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	108
Lampiran B.4 Lembar Soal Evaluasi Siklus I.....	109
Lampiran B.5 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	111
Lampiran B.6 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	112
Lampiran B.7 Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1	113
Lampiran B.8 Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 2	114
Lampiran B.9 Kunci Jawaban LKS Siklus I pertemuan 2	115
Lampiran B.10 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II	116
Lampiran B.11 Lembar Evaluasi Siklus II.....	117

Lampiran B.12 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	119
Lampiran B.13 Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 2	120
Lampiran B.14 Gambar Pilihan Siklus II pertemuan 1	121
Lampiran B.15 Kunci Jawaban LKS Siklus II pertemuan 1	122
Lampiran B.16 Kisi-kisi Soal Kuis Siklus II	123
Lampiran B.17 Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 2	124
Lampiran B.18 Kartu dan Kunci Jawaban Kuis Siklus II pertemuan 2	125
Lampiran C.1 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN Mertasinga 07 (Siklus I Pertemuan I).....	126
Lampiran C.2 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN Mertasinga 07 (Siklus I Pertemuan 2).....	127
Lampiran C.3 Data Angket Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I.....	128
Lampiran C.4 Rekap Angket Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Siklus I...	129
Lampiran C.5 Lembar Wawancara Siswa.....	129 a
Lampiran C.6 Lembar Wawancara Siswa Siklus I pertemuan 2	130
Lampiran C.7 Rekap lembar Wawancara Siswa Siklus I	131
Lampiran C.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 1	132
Lampiran C.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan 2	134

Lampiran C.10 Rekap Observer Aktivitas Siswa Siklus I.....	136
Lampiran C.11 Penskoran Perekenmbangan Kelompok Siklus I.....	137
Lampiran C.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 2.....	138
Lampiran C.13 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan 1.....	139
Lampiran C.14 Daftar Nilai Evaluasi Siklus I.....	140
Lampiran C.15 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN Mertasinga Siklus II pertemuan 1.....	141
Lampiran C.16 Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN Mertasinga Siklus II pertemuan 1.....	142
Lampiran C.17 Data Angket Motivasi Siswa Terhadap pembelajaran Siklus II...	143
Lampiran C.18 Angket Rekap Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran Siklus II.....	144
Lampiran C.19 Lembar wawancara siswa Siklus II pertemuan 2.....	145
Lampiran C.20 Rekap Lembar Wawancara siswa Siklus II.....	146
Lampiran C.21 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1.....	147
Lampiran C.22 Lembar Observasi Aktivitas guru Siklus II Pertemuan 2.....	149
Lampiran C.23 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II.....	151
Lampiran C.24 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 1.....	152

Lampiran C.25 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan 2	153
Lampiran C.26 Rekap Observasi Aktivitas Siswa siklus II.....	154
Lampiran C.27 Penskoran perkembangan Kelompok siklus II	155
Lampiran C.28 Hasil Pengerjaan Siswa Siklus I sampai dengan siklus II	156
Lampiran C.29 Dokumentasi foto.....	175
Lampiran C.30 Daftar Riwayat hidup.....	176

