

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET*  
*TRAINING* DENGAN KEBERHASILAN *TOILETING*  
PADA ANAK PRA SEKOLAH**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1

Disusun Oleh :

**EVI NURDIANINGSIH**  
NIM : 0811020047

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET*  
*TRAINING* DENGAN KEBERHASILAN *TOILETING*  
PADA ANAK PRA SEKOLAH**

**EVI NURDIANINGSIH**  
NIM : 0811020047

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Ns. Umi Solikhah, S.Pd.,M.Kep  
NIK. 2160188

Ns. Devita Elisanti, S.Kp  
NIK. 2160194

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET*  
*TRAINING* DENGAN KEBERHASILAN *TOILETING*  
PADA ANAK PRA SEKOLAH**

Oleh :

**EVI NURDIANINGSIH**  
NIM : 0811020047

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
Pada hari Jum'at, tanggal 15 Maret 2013

**SUSUNAN PANITIA UJIAN**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep**  
**NIK. 2160188**

**Ns. Devita Elisanti, S.Kp**  
**NIK. 2160194**

**Penguji I**

**Penguji II**

**Sodikin A. Kep, M. Kes.**  
**NIK 2160181**

**Yuliarti, S.KM., M.Kes**  
**NIK. 010308148**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep**  
**NIP. 19770305 200501 1 001**

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **EVI NURDIANINGSIH**

Nim : 0811020047

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas/Universitas : Ilmu Kesehatan/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya dan bukan hasil penjiplakan orang lain, tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain.

Demikian pernyataan ini, dan apabila kelak di kemudian hari terbukti unsur-unsur yang tidak diinginkan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Maret 2013

Yang menyatakan,

**EVI NURDIANINGSIH**

0811020047

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tua penulis yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang.
2. Suami tercinta Rahmad Agung Dwiantoro dan ananda tersayang Cantika Marleta Agung Setiana.
3. Bapak dan ibu mertua yang selalu menjaga Cantika dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan study.
4. Keluarga Maribaya Purbalingga dan keluarga Purwokerto yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
5. Guru-guru penulis yang telah banyak menginspirasi hidup penulis.
6. Rekan-rekan penulis yang telah banyak memberikan dorongan moril.
7. Almamater penulis.

HALAMAN MOTTO



Demi Masa.  
Sesungguhnya Manusia Itu Benar-Benar Dalam Kerugian,  
Kecuali Orang-Orang Yang Beriman Dan Mengerjakan Amal Saleh Dan Nasehat  
Menasehati Supaya Mentaati Kebenaran Dan Nasehat Menasehati Supaya Menetapi  
Kesabaran  
(Q.S Al-Ashr: 1-3)

# HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET TRAINING* DENGAN KEBERHASILAN *TOILETING* PADA ANAK PRA SEKOLAH

Evi Nurdianingsih,<sup>1</sup> Umi Solikhah,<sup>2</sup> Devita Elisanti<sup>3</sup>

0811020047

## ABSTRAK

**Latar Belakang:** *Toilet training* merupakan usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil dan buang air besar. Peran orang tua dalam mendukung keberhasilan *toileting* pada anak sangat penting, sehingga orang tua juga harus mengetahui *toilet training* dengan baik.

**Tujuan:** Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada anak pra sekolah.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini terdiri dari sampel kasus dan control. Sampel kasus diambil secara *total sampling* dari kelompok bermain Pelangi yaitu 24 anak dan sampel kontrolnya diambil dari kelompok bermain Mulia sebanyak 24 anak dengan teknik *total sampling*. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*.

**Hasil Penelitian:** Umur ibu anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi paling muda 22 tahun, paling tua 39 tahun dengan rata-rata 31,42 tahun, berpendidikan SLTA (50,0%) dan tidak bekerja (83,3%). Umur ibu anak pra sekolah di Kelompok Bermain Mulia paling muda 26 tahun, paling tua 38 tahun dengan rata-rata 31,63 tahun, berpendidikan SD (58,3%) dan tidak bekerja (83,3%). Pengetahuan *toilet training* ibu anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi sebagian besar baik (54,2%) dan di Kelompok Bermain Mulia tidak baik (58,3%). Keberhasilan *toileting* anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi sebagian besar berhasil (62,5%) demikian juga di Kelompok Bermain Mulia (54,2%).

**Kesimpulan:** Ada hubungan pengetahuan *toilet training* dengan keberhasilan *toileting* pada anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas ( $p = 0,015$ ) dan di Kelompok Bermain Mulia ( $p = 0,032$ ). Perawat perlu memberikan bekal pengetahuan kepada ibu anak usia pra sekolah tentang *toilet training*. Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan *toilet training* seperti status gizi anak usia pra sekolah.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, *Toilet Training*, Anak Pra Sekolah

1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

# THE CORRELATION OF MOTHER KNOWLEDGE LEVEL ABOUT TOILET TRAINING WITH SUCCESS OF TOILETING TO PRE SCHOOL CHILDREN

Evi Nurdianingsih,<sup>1</sup> Umi Solikhah,<sup>2</sup> Devita Elisanti<sup>3</sup>  
0811020047

## ABSTRACT

**Introduction:** Toilet training is an attempt to train children to be able to control the conduct of urination and defecation. Parents' role in supporting the successful toileting in children is very important, so parents must also know toilet training well.

**Objectives:** The aimed of this research to know the correlation between mother knowledge about toilet training with success toileting to pre school children.

**Methods:** The research was analytic with cross sectional approach. The sample of this research consisted of a cases and controls sample. Sample cases taken of total sampling from Pelangi play group that 24 children and the control samples were taken from Mulia play group that 24 children with a total sampling technique. Analysis of data used Chi-Square test.

**Results:** Maternal age pre-school children at Pelangi Play Group youngest 22 years old, the oldest 39 years old with an average of 31.42 years old, high school education (50.0%) and unemployed (83.3%). Maternal age pre-school children in Mulia Play Groups the youngest 26 years old, the oldest 38 years with an average of 31,63 years, SD educated (58.3%) and unemployed (83.3%). Knowledge mothers of pre-school children about toilet training at Pelangi Play Group mostly good (54.2%) and in Mulia Play Group is not good (58.3%). Success of Toileting in pre-school children at Pelangi Play Group largely successful (62,5%) as well as Mulia Play Groups (54,2%).

**Conclusions:** There was correlation of knowledge about toilet training with success of toileting in pre-school children at Pelangi Play Group in Banyumas ( $p = 0,015$ ) and in Mulia Play Group ( $p = 0,032$ ). Nurses need to provide sufficient knowledge to mothers of pre-school age children about toilet training. This research can be further developed to examine other factors that may affect the success of toilet training as the nutritional status of pre-school children.

**Key Words:** Knowledge, Toilet Training, Pre-School Children

1. Student S1 Nursing Science Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto
2. Lecturer in Nursing Science Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto
3. Lecturer in Nursing Science Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah di limpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG TOILET TRAINING DENGAN KEBERHASILAN TOILETING PADA ANAK PRA SEKOLAH”**.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan Skripsi ini sebagai berikut:

1. Dr. H Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.Hum selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep, selaku Pembimbing I, terimakasih atas motivasi dan bimbingannya dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ns. Devita Elisanti, S.Kp, selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Segenap dosen dan karyawan Fikes Universitas Muhammadiyah purwokerto yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara spiritual dan material guna terselesaikannya Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini. Semua tidak lepas dari sifat manusia yang tidak sempurna, sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Sekian penulis berharap penelitian ini akan menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Purwokerto, Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                |      |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....             | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....       | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....        | iii  |
| SURAT PERNYATAAN.....          | iv   |
| PERSEMBAHAN.....               | v    |
| MOTTO .....                    | vi   |
| ABSTRAK.....                   | vii  |
| ABSTRACT.....                  | viii |
| KATA PENGANTAR .....           | ix   |
| DAFTAR ISI.....                | xi   |
| DAFTAR TABEL.....              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xiv  |
| LAMPIRAN.....                  | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>       |      |
| A. Latar Belakang.....         | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....        | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....     | 5    |
| E. Keaslian Penelitian.....    | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> |      |
| A. Pengetahuan.....            | 9    |
| B. Toilet Training.....        | 15   |

|  |    |
|--|----|
| C. Anak Usia Pra Sekolah.....                  | 20 |
| D. Kerangka Teori.....                         | 26 |
| E. Kerangka Konsep.....                        | 27 |
| F. Hipotesis.....                              | 27 |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>           |    |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....        | 28 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....           | 28 |
| C. Populasi dan Sampel .....                   | 29 |
| D. Variabel Penelitian .....                   | 30 |
| E. Definisi Operasional.....                   | 30 |
| F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 31 |
| G. Analisis Data .....                         | 33 |
| H. Etika Penelitian .....                      | 37 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Hasil Penelitian .....                      | 38 |
| B. Pembahasan .....                            | 44 |
| <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>             |    |
| A. Kesimpulan .....                            | 50 |
| B. Saran .....                                 | 51 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

|                          | Halaman |
|--------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Teori ..... | 26      |
| 2.2 Kerangka Konsep..... | 27      |



## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....  | 30      |
| 4.1. Distribusi karakteristik responden dilihat dari umur ibu di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga.....   | 38      |
| 4.2. Distribusi karakteristik responden dilihat dari pendidikan ibu di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga.....   | 39      |
| 4.3. Distribusi karakteristik responden dilihat dari pekerjaan ibu di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga.....  | 40      |
| 4.4 Pengetahuan <i>toilet training</i> ibu anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga.....   | 40      |
| 4.5 Keberhasilan <i>toilet training</i> pada anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga.....   | 41      |
| 4.6. Hubungan pengetahuan <i>toilet training</i> dengan keberhasilan <i>toilet training</i> pada anak pra sekolah di Kelompok Bermain Pelangi di Kabupaten Banyumas dan Kelompok Bermain Mulia di Kabupaten Purbalingga..... | 42      |
| 4.7. Perbedaan Keberhasilan <i>Toileting</i> Pada Anak Pra Sekolah Kelompok Bermain Pelangi dan Kelompok Bermain Mulia.....  | 43      |

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Permohonan Menjadi Responden
2. Persetujuan Menjadi Responden
3. Kuesioner
4. Data Uji Coba Kuesioner
5. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
6. Data Hasil Penelitian
7. Hasil Analisis Data
8. Surat Ijin Penelitian
9. Dokumentasi Penelitian di PAUD Pelangi dan PAUD Mulia