

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MENULIS PUISI
MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2013-2014**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Strata Satu (S-1)

**Oleh:
DILLI JUANG NUGROHO
1001040063**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MENULIS PUISI
MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2013-2014**

Disusun oleh:

DILLI JUANG NUGROHO

1001040063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan

pada hari : Rabu

pada tanggal : 11 Februari 2015

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dra. Hj. Sri Utorowati, M. Pd
NIK 2160059

Pembimbing II,



Drs. H. Sarwidi, M. Hum
NIK 2160022

Skripsi berjudul

dipersiapkan dan disusun oleh:

DILLI JUANG NUGROHO
1001040063

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 11 Februari 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. **Dra. Hj. Sri Utorowati, M. Pd.**
NIK 2160059

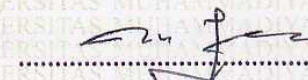


2. **Drs. H. Sarwidi, M. Hum.**
NIK 2160022

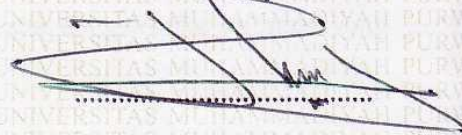


Penguji

1. **Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.**
NIK 2160077



2. **Drs. Eko Suroso, M. Pd.**
NIK 2160103



Purwokerto, 11 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M. Pd.
NIK 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DILLI JUANG NUGROHO
NIM : 1001040063
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Pendidikan

penyusun skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MENULIS PUISI
MELALUI METODE *OUTDOOR STUDY* DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS VIII E SMP NEGERI 1
PAGEDONGAN KABUPATEN BANJARNEGARA
TAHUN AJARAN 2013-2014**

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 11 Februari 2015

Yang menyatakan,


Dilli Juang Nugroho
1001040063

MOTTO

“Pendidikan bukanlah mempelajari fakta-fakta, tetapi melatih jiwa untuk berfikir”

-Albert Einstein-

“Saat kamu bermalas-malasan, ribuan sainganmu di luar sedang belajar”

-Dilli Juang Nugroho-



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga segala urusan dan perbuatan yang hamba lakukan menjadi lebih mudah berkah ridhoMu.

1. Terimakasih kepada ayahanda Umar Fanani dan ibunda Sri Kanti Mulyani S.E. tercinta, yang selalu memberikan perhatian dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sri Utorowati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Sarwidi, M. Hum selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Endah Wigati S. S.Pd, guru Bahasa Indonesia yang telah bersedia menjadi observer serta memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya calon istriku Ikha Musyarofah yang dengan tulus dan penuh kesabaran membantu serta selalu ada untuk saya dalam keadaan apapun.
5. Teman-teman Kazekage FC serta Kencot kost, Afi, Riko, Andang, Wiwit, Ega, Anto, Arfan, Haris, Yulis, Wildan, Jee, Riyan, Pandu, Giat Jomblomania, Bharata dan Yusuf, yang selalu memberikan semangat, dorongan serta mengajarkan arti kebersamaan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Prestasi Belajar Menulis Puisi Melalui Metode *Outdoor Study* Menggunakan Media Lingkungan pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun Ajaran 2013-2014”. Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan rendah hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Hj. Sri Utorowati, M. Pd, dosen pembimbing I yang sabar, bijaksana, dan meluangkan waktu untuk membimbing, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. H. Sarwidi, M. Hum, dosen pembimbing II yang sabar, bijaksana dan meluangkan waktu untuk membimbing, sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak pengetahuan, pelajaran, pengalaman yang begitu berharga bagi peneliti.
4. Sunardi, S. Pd. M.M., kepala SMP Negeri 1 Pagedongan yang telah memberikan izin tempat dan waktu pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Ibu guru SMP Negeri 1 Pagedongan yang selama ini selalu memberi dorongan, dukungan serta motivasi untuk saya.
6. Peserta didik SMP Negeri 1 Pagedongan, khususnya kelas VIII E terimakasih atas kerjasamanya.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah kepada beliau-beliau yang peneliti sebutkan di atas. Peneliti menyadari bahwa tidak ada kemutlakan bagi suatu kebenaran yang berasal dari manusia, sebagaimana pepatah tiada gading yang tak retak. Skripsi ini dikerjakan dengan sungguh-sungguh, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna karena kesempurnaan hanya milih Allah semata. Peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu kebahasaan.

Purwokerto, 11 Februari 2015

Penulis,

Dilli Juang Nugroho

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	5
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Penelitian yang Relevan.....	8
B. Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar mengajar	12
C. Pembelajaran Menulis Puisi.....	13
1. Pengertian menulis.....	13
2. Puisi.....	15
a. Pengertian Puisi	15
b. Kriteria puisi yang baik.....	16
c. Struktur Pembangun Puisi	17
D. Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran	20
2. Pengertian Metode <i>Outdoor Study</i>	21
3. Langkah-langkah Metode <i>Outdoor Study</i>	22
4. Keunggulan Metode <i>Outdoor Study</i>	24
5. Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	24
6. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	24
E. Media Lingkungan	25
1. Pengertian Media	25
2. Pengertian Lingkungan	26
3. Prinsip Penggunaan Media Lingkungan	28
4. Keunggulan Media Lingkungan	30

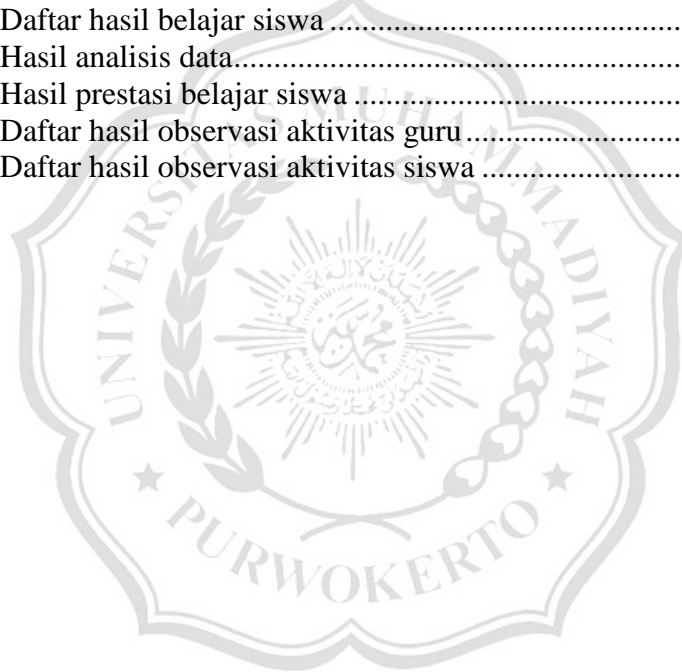
5. Kelemahan Media Lingkungan.....	31
6. Jenis-jenis Lingkungan	31
a. Lingkungan Sosial	32
b. Lingkungan Alam	33
c. Lingkungan Buatan.....	33
F. Kerangka Pikir	34
G. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Rancangan Tindakan Penelitian.....	37
1. Perencanaan	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	38
3. Observasi atau pengamatan.....	40
4. Refleksi	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Tes	41
2. Teknik Nontes.....	42
F. Instrumen Penelitian	42
1. Tes.....	43
2. Lembar Pengamatan.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Kuantitatif	45
2. Teknik Kualitatif.....	46
H. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Awal.....	48
B. Deskripsi Siklus I.....	50
1. Perencanaan Tindakan	50
2. Pelaksanaan Tindakan.....	51
3. Pengamatan (observasi)	56
4. Refleksi	60
C. Deskripsi Siklus II.....	61
1. Perencanaan Tindakan	62
2. Pelaksanaan Tindakan.....	62
3. Pengamatan (observasi)	67
4. Refleksi	69
D. Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-kisi dan skor penilaian menulis puisi	43
Tabel 2	Lembar Pengamatan Tindakan Guru	44
Tabel 3	Lembar Pengamatan Tindakan Siswa	44
Tabel 4	Hasil <i>Pre test</i>	48
Tabel 5	Hasil <i>post test</i> pada Siklus I	54
Tabel 6	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I.....	57
Tabel 7	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I	58
Tabel 8	Hasil <i>post test</i> pada siklus II	65
Tabel 9	Hasil observasi aktivitas guru pada siklus II.....	67
Tabel 10	Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II.....	68
Tabel 11	Daftar hasil belajar siswa	71
Tabel 12	Hasil analisis data.....	73
Tabel 13	Hasil prestasi belajar siswa	73
Tabel 14	Daftar hasil observasi aktivitas guru	74
Tabel 15	Daftar hasil observasi aktivitas siswa	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Alur Kerangka Berpikir dalam PTK	35
Gambar 2.	Tahapan siklus dalam PTK.....	37
Gambar 3.	Guru sedang mengamati kegiatan siswa	52
Gambar 4.	Siswa sedang menulis puisi menggunakan median lingkungan sekitar53	
Gambar 5.	Guru sedang mengamati siswa yang mengerjakan tugas	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Jadwal Penelitian	84
Lampiran 2: Soal <i>Pre Test</i>	85
Lampiran 3: Hasil Nilai <i>Pre Test</i>	86
Lampiran 4: Lembar Kerja Siswa <i>Pre Test</i>	87
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	90
Lampiran 6: Soal <i>Post test</i> Siklus I	94
Lampiran 7: Hasil <i>post test</i> siklus I	95
Lampiran 8: Lembar Kerja Siswa Siklus I	96
Lampiran 9: Lembar aktivitas guru pada siklus I.....	99
Lampiran 10: Lembar aktivitas siswa pada siklus I	100
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	101
Lampiran 12: Soal <i>post test</i> siklus II	104
Lampiran 13: Hasil <i>post test</i> siklus II.....	105
Lampiran 14: Lembar kerja siswa siklus II	106
Lampiran 15: Lembar aktivitas guru pada siklus II.....	110
Lampiran 16: Lembar aktivitas siswa pada siklus II	111
Lampiran 17: Gambar Dokumentasi Pembelajaran.....	112
Lampiran 18: Surat Ijin Penelitian.....	113

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Menulis Puisi Melalui Metode *Outdoor Study* dengan Menggunakan Media Lingkungan Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Pagedongan Kabupaten Banjarnegara Tahun 2013-2014”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam menulis puisi dengan metode *outdoor study* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pagedongan.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII E yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini dilaksanakan melalui dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, pengamatan dan evaluasi atau refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan melibatkan peneliti yang bertindak sebagai pengajar dan dibantu oleh pengamat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada setiap siklusnya. Pada *pre test* nilai rata-rata kelas 64,25 dan yang mencapai tuntas 7 siswa dengan persentase 29,17%. Setelah dilakukan pembelajaran dengan metode *outdoor study* pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 75,08 dengan persentase 50% dan yang tuntas 12 siswa. Pada siklus II nilai rata-rata siswa 79,87 dengan persentase 83,33% dan yang tuntas 20 siswa. Jadi, kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *outdoor study* pada siswa kelas VIII E siswa SMP Negeri 1 Pagedongan menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan.

Kata kunci: **Menulis puisi, metode *outdoor study*, Media Lingkungan**

ABSTRACT

This research was a Class Action Research (CAR) aimed to figure out the improvement of students' learning achievement in poetry writing by *Outdoor Study* method on the eight graders of SMP N 1 Pagedongan. The subjects of this research were students at class VIII E Grade totaled 24 students". This research was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages; planning, action, involving researcher as teaching staff and aided by observer. This research showed that there was improvement in each cycle. On pre-test the average value was 64,25 and only 7 students reached mastery with the percentage of 29,17%. After treated by *Outdoor Study* in cycle I, the average score improved to 75,08 with 50% percentage and 12 students passed. In cycle II the average score improved to 79, 87 with 83,33% percentage and 20 students passed. Therefore, improving poetry writing skill by *Outdoor Study* method on the eight graders of SMP N 1 Pagedongan showed significant improvement.

Keywords: Poetry writing, outdoor study method, Environmental method

