

**KAJIAN KESESUAIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
WAHANA PENGETAHUAN TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KELAS 7 DENGAN KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)**

**Disusun oleh:
AFIT YUNETI
1001040029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**KAJIAN KESESUAIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA *WAHANA*
PENGETAHUAN TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KELAS 7 DENGAN KURIKULUM 2013**

Oleh:

AFIT YUNETI

1001040029

Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 24 Februari 2015
untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. H. Sarwidi, M.Hum.
NIK 2160022

Pembimbing II,



Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.
NIK 2160077

Skripsi berjudul

**KAJIAN KESESUAIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA
WAHANA PENGETAHUAN TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KELAS 7 DENGAN KURIKULUM 2013**

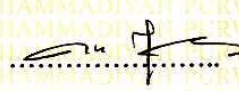
Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AFIT YUNETI
1001040029**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Februari 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

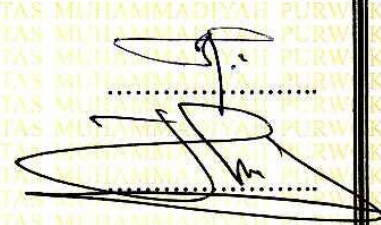
Pembimbing

1. **Drs. H. Sarwidi, M.Hum**
NIK 2160022
2. **Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd**
NIK 2160077

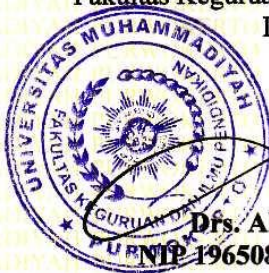


Penguji

1. **Drs. H. Kuntoro, M.Hum**
NIP 19570901 198303 1 004
2. **Drs. Eko Suroso, M.Pd**
NIK 2160103



Purwokerto, 24 Februari 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd
NIP 19650804 199403 1 002

...

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AFIT YUNETI

NIM : 1001040029

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Pendidikan

penyusun skripsi dengan judul:

**KAJIAN KESESUAIAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA *WAHANA*
PENGETAHUAN TERBITAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
*KEBUDAYAAN KELAS 7 DENGAN KURIKULUM 2013***

menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 24 Februari 2015

Yang menyatakan,



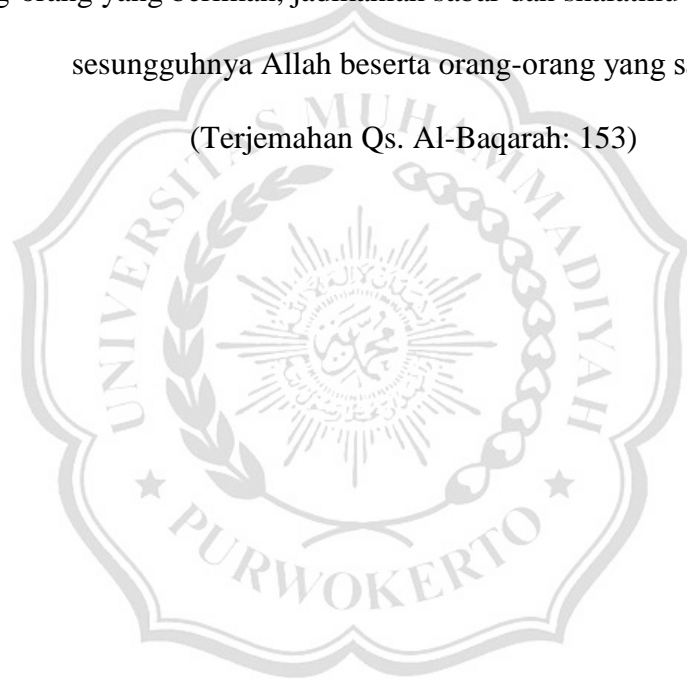
AFIT YUNETI
1001040029

MOTTO

Mereka berkata bahwa setiap orang butuh tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu yang diharapkan (Tom Bodett)

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

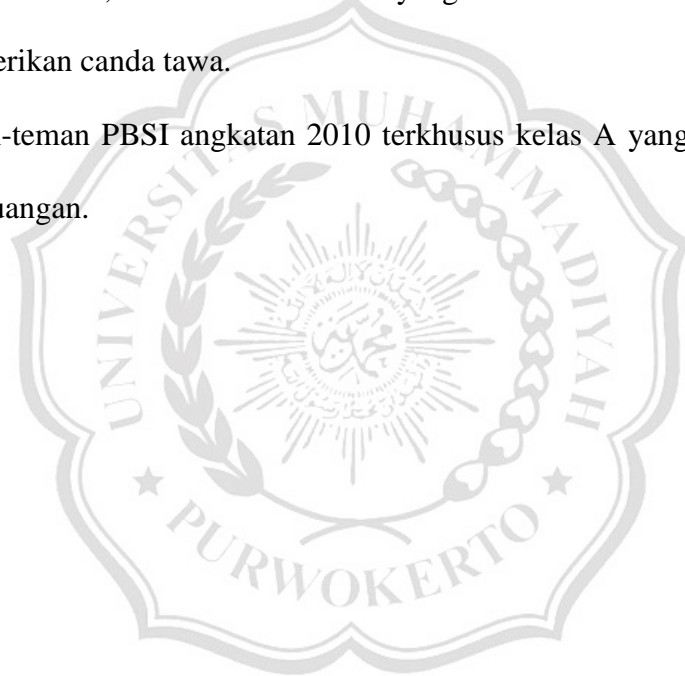
(Terjemahan Qs. Al-Baqarah: 153)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terima kasihku teruntuk:

1. Ibu Kusni Ngesti Wahyuni dan bapak Nedyo Riyadi, kedua orangtuaku tercinta, terima kasih telah memberi doa restu, semangat, serta kekuatan dalam hidupku.
2. Teman-temanku Atin Rahmiastusti, Cicilia Kiki Widyanita, Meilia Eka, Rindi Helma Hutami, dan Yesita Rahmani yang telah menemani di saat suka duka dan memberikan canda tawa.
3. Teman-teman PBSI angkatan 2010 terkhusus kelas A yang telah menjadi teman seperjuangan.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tak luput penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi tauladan terbaik untuk seluruh umat manusia.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Ketua Program Studi PBSI S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. H. Sarwidi, M.Hum., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Semua Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Dengan segala keterbatasan dan kesederhanaan skripsi ini, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan, serta akan membuka jalan kebaikan bagi penulis dan pembaca.

Purwokerto, 17 Desember 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan	7
B. Kurikulum	8
1. Pengertian Kurikulum	8
2. Asas-asas Kurikulum.....	9
3. Peran dan Fungsi Kurikulum.....	10
C. Kurikulum 2013	12
1. Perbandingan Tata Kelola Pelaksanaan	12
2. Pengembangan Kurikulum 2013.....	12
3. Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Kurikulum 2013	16
4. Langkah-langkah Pembelajaran dalam Kurikulum 2013.....	17
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013.....	18
D. SKL, KI, dan KD.....	21
1. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)	21
2. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	22
E. Buku Teks.....	23
1. Pengertian Buku Teks	23
2. Fungsi dan Keterbatasan Buku Teks	24
3. Jenis Buku Teks.....	25
4. Hubungan Buku Teks dan Kurikulum.....	26
F. Buku Teks yang Baik Sesuai dengan Kurikulum 2013.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	36
B. Instrumen Penelitian.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	37
D. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	40
1. Bab 1 Cinta Lingkungan.....	41
2. Bab 2 Pengenalan Budaya Indonesia	64
3. Bab 3 Remaja & Pendidikan Karakter	65
4. Bab 4 Teknologi Tepat Guna	108
5. Bab 5 Peristiwa Alam.....	129
6. Bab 6 Cerita Pendek Indonesia.....	151
7. Bab 7 Pengenalan, Pencermatan & Pemaknaan	172
8. Bab 8 Analisis, Ringkasan & Revisi Teks	190
B. Hasil Penelitian.....	199
1. Kesesuaian dengan SKL.....	199
2. Kesesuaian dengan KI	201
3. Kesesuaian dengan KD	203
4. Kesesuaian dengan Topik.....	205
5. Kecukupan Materi	206
6. Kedalaman Materi	206
7. Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>	207
8. Penilaian Autentik	214
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	215
B. Saran	216
DAFTAR PUSTAKA	219
LAMPIRAN.....	221

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Perbandingan Tata Kelola Pelaksanaan Kurikulum.....	221
Tabel 2	Rancangan Pengembangan Struktur Kurikulum 2013	222
Tabel 3	Penataan Struktur Kurikulum 2013	223
Tabel 4	Langkah-langkah Pembelajaran Kurikulum 2013.....	224
Tabel 5	SKL Berdasarkan Elemen-elemen	225
Tabel 6	SKL Secara Holistik	226
Tabel 7	SKL SMP Kelas 7	226
Tabel 8	KI dan KD Bahasa Indonesia SMP Kelas 7	227
Tabel 9	Analisis Buku Teks.....	228
Tabel 10	Alokasi Waktu untuk Masing-masing KD	229
Tabel 11	Alokasi Waktu Efektif dari Jawa Tengah.....	230
Tabel 12	Analisis Subtema 1 Bab 1	231
Tabel 13	Analisis Subtema 2 Bab 1.....	235
Tabel 14	Analisis Subtema 1 Bab 2.....	239
Tabel 15	Analisis Subtema 2 Bab 2.....	244
Tabel 16	Analisis Subtema 1 Bab 3.....	248
Tabel 17	Analisis Subtema 2 Bab 3.....	252
Tabel 18	Analisis Subtema 1 Bab 4.....	257
Tabel 19	Analisis Subtema 2 Bab 4.....	261
Tabel 20	Analisis Subtema 1 Bab 5.....	266
Tabel 21	Analisis Subtema 2 Bab 5.....	270
Tabel 22	Analisis Subtema 1 Bab 6.....	274
Tabel 23	Analisis Subtema 2 Bab 6.....	279
Tabel 24	Analisis Subtema 1 Bab 7.....	283
Tabel 25	Analisis Subtema 2 Bab 7.....	286
Tabel 26	Analisis Bab 8.....	288

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KURIKULUM 2013	221
LAMPIRAN 2 SKL, KI & KD	225
LAMPIRAN 3 ANALISIS KESESUAIAN	228
LAMPIRAN 4 DESKRIPSI DATA	231



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Kajian Kesesuaian Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kelas 7 Dengan Kurikulum 2013** bertujuan untuk menganalisis kesesuaian buku teks Bahasa Indonesia *Wahana Pengetahuan* yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dengan kurikulum 2013.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah berupa materi pelajaran Bahasa Indonesia yang termuat dalam setiap kegiatan untuk masing-masing subtema dan bab yang terdapat dalam buku teks Bahasa Indonesia yang berjudul *Wahana Pengetahuan*. Di dalam buku ini terdapat 14 subtema dan 8 bab. Penelitian ini dilakukan dengan dua teknik. Teknik yang pertama yakni teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dokumentasi. Dokumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku teks Bahasa Indonesia *Wahana Pengetahuan* yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan di Jakarta pada tahun 2014 dengan total 272 halaman. Teknik yang kedua adalah teknik analisis data. Teknik ini terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan *verification*. Reduksi data berpedoman pada instrument penelitian formatif yang direduksi dengan cara merangkum, memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal-hal penting. Penyajian data disajikan dalam bentuk tabel yang dinarasikan, dengan kriteria hasil sesuai (S), sesuai sebagian (SS) dan tidak sesuai (TS). Kesimpulan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah bagaimana kesesuaian buku teks Bahasa Indonesia *Wahana Pengetahuan* dengan kurikulum 2013.

Dari hasil analisis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa buku teks *Wahana Pengetahuan* memiliki kesesuaian sesuai sebagian karena terdapat aspek-aspek penilaian yang memiliki kesesuaian sesuai, tetapi ada juga yang sesuai sebagian dan tidak sesuai dengan subtema-subtema yang terdapat di dalam buku. Buku ini sesuai apabila ditinjau dari SKL, KI, penerapan pendekatan *Scientific* serta kedalaman materi yang ditinjau dari pola pikir keilmuan dan karakteristik siswa. Apabila ditinjau dari KD, topik, dan penilaian autentik hanya sesuai sebagian saja, sedangkan dari kecukupan materi ditinjau dari cakupan konsep dan alokasi waktu dinilai tidak sesuai.

ABSTRACT

The research entitled the study of the appropriateness of the text book *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan* published by The Ministry of Education and Culture grade 7 with curriculum 2013 is aimed at analyzing the text book appropriateness of Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan published by The Ministry of Education and Culture with curriculum 2013.

The research was qualitative descriptive research. The data in this research was materials in *Bahasa Indonesia* in every activity for each sub theme and chapter which is in text book of *Bahasa Indonesia* entitled *Wahana Pengetahuan*. In this book there were 14 sub themes and 8 chapters. The research was done in two techniques. The first techniques was data collection techniques. The data collection techniques was done by using documentation. The document was text book of *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan* published by The Ministry of Education and Culture in Jakarta year 2014 which was 272 pages. The second technique was data analysis. The technique consisted of 3 stages which was data reduction, data presentation, and verification. The data reduction was based on formative research instrument which reduced through summarizing, choosing main things, and focusing the important things. The data presentation was presented in form of narrated table, with the criteria as follow: appropriate (S), half appropriate (SS), and not appropriate (TS). The expected result was the appropriateness of the text book of *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan* with curriculum 2013.

Based on analysis and discussion result of research, it is concluded that the text book of *Wahana Pengetahuan* has half appropriateness because it has scoring aspect which is appropriate, and there are half appropriate and not appropriate deals with sub theme which is in book. This book is appropriate if it is seen from SKL, KI, the implementation of scientific approach and the depth of the materials which is observed from scientific mindset and students characteristic. In other hand, if it is observed from KD, topic, and authentic scoring, it is only half appropriate, meanwhile, the material sufficiency which is observed from concept and time allocation is said not appropriate.