

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAPUAN KOGNITIF ANAK
DENGAN METODE EKSPERIMEN BUNGA MEKAR DI AIR
PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
DUKUH WALUH KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN
BANYUMAS SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Drajat Sarjana Strata I (SI)

Disusun Oleh :

RUSKI

1201110016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DENGAN METODE EKSPERIMEN BUNGA MEKAR DI AIR
PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
DUKUHWALUH KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN
BANYUMAS SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2015-2016**

Disusun Oleh:

Nama : **RUSKI**

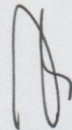
Nim : 1201110016

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, 13 Juni 2016

Mengetahui

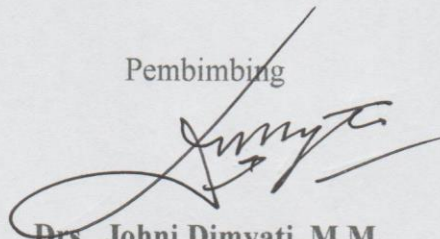
Kaprodi PG PAUD



Tatik Ariyati

NIK. 2160545

Pembimbing



Drs, Johni Dimiyati, M.M

NIP. 19521111 198003 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
DENGAN METODE EKSPERIMEN BUNGA MEKAR DI AIR
PADA KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
DUKUHWALUH KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN**

BANYUMAS SEMESTER GENAP

TAHUN AJARAN 2015-2016

Dipersiapkan dan disusun oleh :

RUSKI

1201110016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD

Pembimbing

1. **Drs. Johni Dimiyati, M. M**
NIP. 19521111 198003 1005

Penguji

1. **Tatik Ariyati, M. Pd**
NIK. 2160545

2. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi**
NIK. 2160435

3. **Yuki widiasari, S. Sos, M. A**
NIK. 2160434

Banyuwangi, 13 Juni 2016

Dewan FKIP,

Drs. Rudiyo, M. Hum
NIP. 19360508 198603 1 003



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : **RUSKI**

NIM : 1201110016

Program Studi : Pendidikan Guru PAUD

Fakultas / Universitas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DENGAN
METODE EKSPERIMEN BUNGA MEKAR DI AIR PADA KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATFHAL DUKUHWALUH KECAMATAN
KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS SEMSTER GENAP TAHUN
AJARAN 2015-2016.**

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia memertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Juni 2016

Yang menyatakan



RUSKI

NIM : 1201110016

PERSEMBAHAN

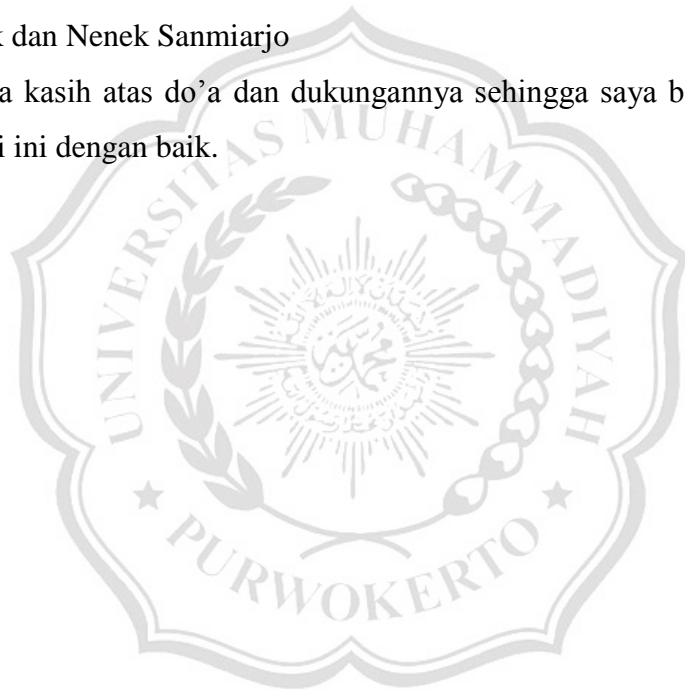
Dengan penuh kerendahan hati, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu Tercinta (Rumini)

Terima kasih untuk ibuku tercinta atas do'a, nasehat, serta dukungannya baik moral maupun materil sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

2. Kakek dan Nenek Sanmiarjo

Terima kasih atas do'a dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



MOTTO

أَكْرِمُوا الصُّوْلَادِيْنَ كُمْ وَأَحْسِنُوا أَدْبَهُمْ

Artinya: “Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”.
(H.R.At-thabrani dan khatib).

Orang yang berhasil akan mengambil manfaat dari kesalahan-kesalahan yang ia lakukan, dan akan mencoba kembali untuk melakukan dalam suatu cara yang berbeda. (Dale Carnegie).



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Metode Eksperimen Bunga Mekar di Air Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan metode eksperimen bunga mekar di air.

Prosedur penelitian ini dilaksanakan dengan metode penelitian Tindakan kelas (PTK) melalui 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan menggunakan Rencana kegiatan Harian (RKH). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Atfhal Dukuhwaluh kecamatan kembaran Kabupaten Banyumas yang berjumlah 22 anak. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Yaitu data yang diperoleh berupa kata-kata, tidak dituangkan dalam bentuk bilangan atau angka statistik, melainkan tetap dalam bentuk kualitatif yang hanya sekedar angka atau frekuensi. Analisis deskriptif dilakukan terhadap presentase ketuntasan belajar anak sebesar 75%.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang terjadi pada kemampuan kognitif anak. Hal ini dibuktikan dengan data kondisi awal, yaitu dari 22 anak, terdapat 2 anak atau 9% yang kemampuan kognitifnya Berkembang Sangat Baik (BSB), 4 anak atau 18% yang kemampuan kognitifnya Berkembang Sesuai Harapan (BSH), 7 anak atau 32% yang kemampuan kognitifnya Mulai Berkembang (MB), sedangkan 9 anak atau 41% yang kemampuan kognitifnya Belum Berkembang (BB). Pada siklus I diperoleh data kemampuan kognitif anak didik yang Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan frekuensi 4 anak presentase 18%, anak didik yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan frekuensi 7 anak presentase 32%, anak didik yang Mulai Berkembang (MB) dengan frekuensi 5 anak dengan presentase 23%, dan anak didik yang Belum Berkembang (BB) dengan frekuensi 6 anak presentase 18%. Pada siklus II diperoleh data kemampuan kognitif anak didik yang Berkembang Sangat Baik (BSB) dengan frekuensi 12 anak presentase 55%, anak didik yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dengan frekuensi 6 anak presentase 27%, anak didik yang Mulai Berkembang (MB) dengan frekuensi 4 anak dengan presentase 18%, dan anak didik yang Belum Berkembang (BB) dengan frekuensi 0 anak presentase 0%. Sehingga penelitian ini dikatakan berhasil sesuai dengan acuan presentase yang diharapkan peneliti yaitu 82%. Bagi anak yang kemampuan kognitifnya Mulai Berkembang (MB) akan diberikan motivasi dan bimbingan oleh guru.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Eksperimen Bunga mekar di Air

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “ Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Metode Eksperimen bunga Mekar di Air Pada Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas Semester Genap Tahun Ajaran 2015-2016 dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat rahmat Allah SWT, serta bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Pudiyono, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Ibu Tatik Ariyati, M. Pd, selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Bapak Drs. Johni Dimiyati, M.M, selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Rekan –rekan sesama mahasiswa PG PAUD yang telah banyak memberikan masukan baik dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

5. Rekan-rekan guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Seiring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin

Sekali lagi saya mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berfikir baik bagi saya sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 13 Juni 2016

Ruski

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Perkembangan Kognitif Anak	6
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	6
2. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Anak	7
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	13

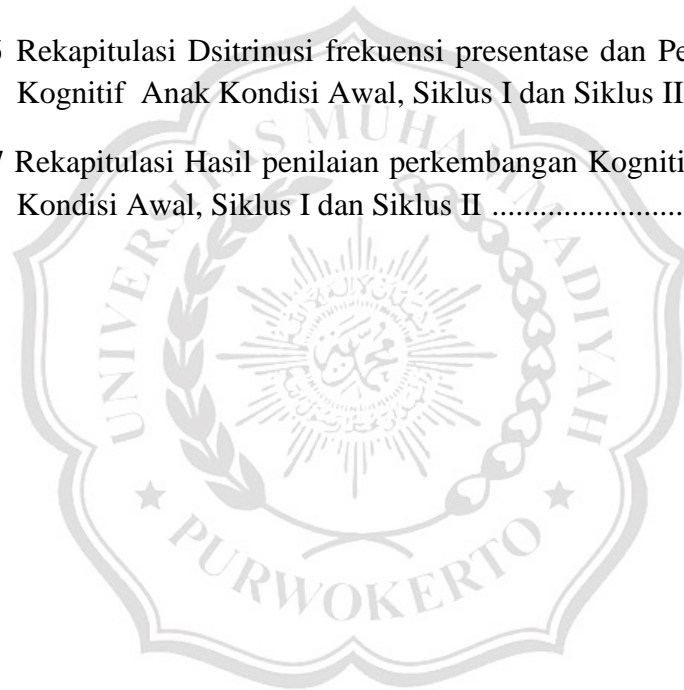
B. Metode Eksperimen Bunga Mekar di Air	18
1. Metode Eksperimen.....	18
2. Bunga Mekar di Air	23
3. Media yang Digunakan dalam Eksperimen	24
4. Langkah-Langkah Eksperimen Bunga mekar di Air	25
C. Kriteria Keberhasilan	26
1. Pedoman Penilaian	26
2. Indikator Hasil Belajar	30
3. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Desain dan Prosedur Penelitian	36
1. Desain Penelitian	36
2. Tahap-Tahap penelitian	37
B. Ruang Lingkup Penelitian	48
1. Subjek Penelitian	48
2. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data Penelitian	50
1. Pengertian Sumber Data	50
2. Jenis-jenis Sumber Data	50
3. Sumber Data Dalam Penelitian	52
D. Variabel Penelitian	52
1. Pengertian Variabel	52

2. Jenis-Jenis Variabel	53
3. Variabel Dalam Penelitian	56
E. Metode Pengumpulan Data	56
1. Pengertian Metode Pengumpulan Data	56
2. Jenis-Jenis Metode Pengumpulan Data	57
3. Metode pengumpulan Data dalam penelitian	61
F. Metode Analisis Data	68
1. Pengertian Analisis Data	68
2. Jenis-Jenis Analisis Data	68
3. Metode Analisis Data Dalam Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Kondisi Awal	72
2. Deskripsi Siklus I	76
3. Deskripsi Siklus II	94
B. Pembahasan Hasil penelitian	108
1. Pembahasan Kelompok	108
2. Pembahasan Individu	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	129
C. Tindak Lanjut	130
DAFTAR PUSTAKA	131

DAFTAR TABEL

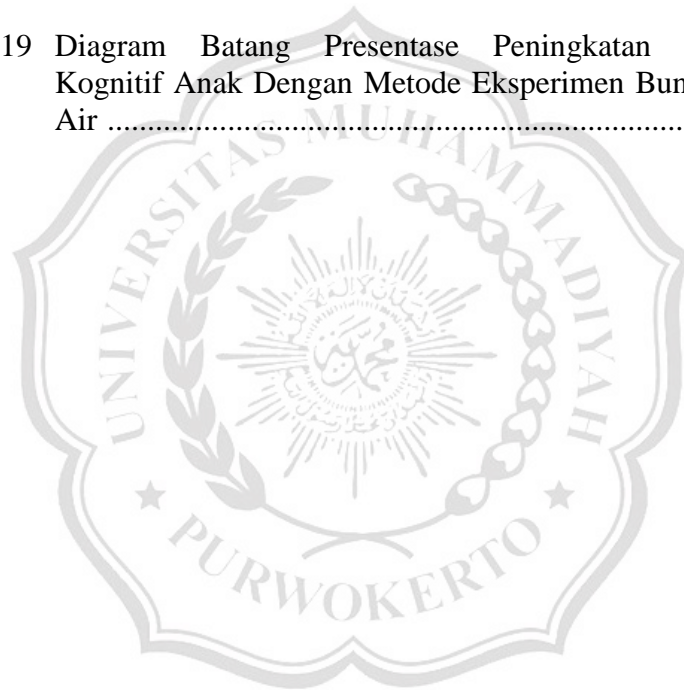
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar	31
Tabel 2,2 Indikator Hasil belajar Yang Sudah Dimodifikasi	32
Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1	41
Tabel 3.2 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2	42
Tabel 3.3 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 3	43
Tabel 3.4 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1	45
Tabel 3.5 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2	46
Tabel 3.6 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 3	47
Tabel 3.7 Jadwal penelitian	49
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Siklus I	49
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Siklus II	49
Tabel 3.10 Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Anak	63
Tabel 3.11 Lembar Observasi Keaktifan Anak	66
Tabel 3.12 Lembar Observasi Kinerja Guru	67
Tabel 4.1 Hasil Kondisi Awal Perkembangan Kognitif Anak	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan presentase Hasil Kondisi Awal	75
Tabel 4.3 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 1	83
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus I Pertemuan 1	84
Tabel 4.5 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 2	86
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus I Pertemuan 2	87
Tabel 4.7 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1 pertemuan 3	89
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus I Pertemuan 3	90

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Perkembangan Kognitif Anak Siklus I	92
Tabel 4.10 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus II pertemuan 1.....	101
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus II Pertemuan 1.....	102
Tabel 4.12 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1I pertemuan 2.....	103
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus II IPertemuan 2.....	104
Tabel 4.14 Data Penilaian Hasil Observasi Siklus 1I pertemuan 3.....	106
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi dan presentase Siklus II Pertemuan 3.....	107
Tabel 4.16 Rekapitulasi Dsitrinusi frekuensi presentase dan Perkembangan Kognitif Anak Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	109
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil penilaian perkembangan Kognitif Anak Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1	Penelitian Tindakan Kelas Model Suharsimi Arikunto	38
Gambar 3.2	Penelitian Tindakan Kelas Model Kurt Lewin	39
Gambar 4.18	Diagram Batang Frekuensi Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Metode Eksperimen Bunga Mekar di Air	112
Gambar 4.19	Diagram Batang Presentase Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Dengan Metode Eksperimen Bunga Mekar di Air	112



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Surat Keputusan
2. Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Lampiran 3 : Surat Pernyataan
4. Lampiran 4 : Rencana Kegiatan Harian (RKH)
5. Lampiran 5 : Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak
6. Lampiran 6 : Lembar observasi keaktifan Anak
7. Lampiran 7 ; lembar Observasi Kinerja Guru
8. Lampiran 8 : Foto Kegiatan Eksperimen Bunga Mekar di Air

