

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TSTS
(*TWO STAY TWO STRAY*) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
RINI EKA PURNAMASARI
1101100125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI
PERJUANGAN MEMPERTAHAKAN KEMERDEKAAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TSTS
(TWO STAY TWO STRAY) DI KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh :
RINI EKA PURNAMASARI
1101100125

Telah diperiksa dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Pamung M.M.,M.Pd.
NIK. 2160088

Drs. Supriatna, M.Pd.
NIP. 1962107 198410 1 010

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RINI EKA PURNAMASARI

NIM : 1101100125

Program Studi : PGSD S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI
PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TSTS (*TWO STAY TWO
STRAY*) DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Purwokerto, 24 Juni 2015

Yang menyatakan,



RiniEkaPurnamasari

NIM. 1101100125

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang membahas terkait permasalahan rendahnya partisipasi siswa dan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar IPS siswa dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* pada pokok bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 02 Sudagaran, Banyumas yang berjumlah 24 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari 2 kali melaksanakan perencanaan (*planning*), tindakan (*Acting*), pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Sumber data berasal dari siswa, guru, teman sejawat. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, daftar nilai, lembar soal, dan kamera. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan partisipasi dengan nilai 2,46 pada siklus I dan meningkat menjadi 2,79 pada siklus II dan prestasi belajar IPS dengan presentase ketuntasan siswa siklus I yaitu 70,83% (17 siswa) dengan rata-rata nilai 69,58 dan siklus II 87,5% (21 siswa) dengan rata-rata nilai 78,96. Simpulan penelitian ini adalah penggunaan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan partisipasi dan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 02 Sudagaran.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray*, , *Partisipasi*, *Prestasi Belajar*

MOTTO

*Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni
kehidupan menjadi indah, dengan agama kehidupan menjadi
lebih terarah ”
(Al Hadits)*

*“ Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang
tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan
aat mereka menyerah”
(Thomas Alva Edison)*

*“Kita berdoa kalau kesusahandan membutuhkan sesuatu,
mestinya kita juga berdoa dalam kegembiraan besar dan saat reze
ki melimpah”
(Khalil Gibran)*

PERSEMBAHAN

Segala doa dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak AgusSetiawandan IbuKomariyahtercinta yang selalu memberi motivasi, kasih sayang, dan do'a. Terimakasih atas segalanya, semoga kelak dapat membanggakan Bapak dan Ibu.
2. Doses-dosen PGSD yang dengansabar, tulusdanikhlastelahmembimbingdanmemberikanilmunyaselamaini.
3. Untuk adik-adikku Reza dan Rival yang selalumemberikandoadanseangat.
4. Teman-teman PGSD khususnya kelas C yang selalu memberi motivasi dan pertolongan selama menempuh pendidikan bersama.
5. Semua pihak yang telah membantu khususnya SDN 2 Sudagaran yang telahmemberikankeempatandanbanyak memberi dukungandalamperjuangankumenselesaikanskripsi selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul “ **PENINGKATAN PARTISIPASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TSTS (TWO STAY TWO STRAY) DI KELAS V SEKOLAH DASAR**”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan/S1 PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulismenyadaribahwaterselesaikannyaskripsi inidakterlepasdaribantuan, bimbingan, danarahandariberbagaipihak.Untukitu, penulismenyampaikanterimakasihkepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, MH., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD .
4. Drs. Pamujo., M.M, MPd., pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Supriatna., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD angkatan 2011 yang telah menyumbangkan banyak bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Sri Purwatiningsih, S.Pd., Kepala SDN 02 Sudagaran yang telah memberikan ijin tempat penelitian.

8. Rekan-rekan guru SDN 2 Sudagaranyang turut membantu dalam proses penelitian.
9. Semua pihak yang banyak membantu penulis menyusun skripsi ini.

Penulis menyadaribahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Purwokerto, Juli 2015

Peneliti

RiniEkaPurnamasari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURATPERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	6
1. Partisipasi	6
2. Pengertian Belajar	8
3. Prinsip-Prinsip Belajar	9
4. Pengertian Prestasi Belajar	13
5. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
6. Hakikat IPS	17
7. Model Pembelajaran Kooperatif	21

8. Pembelajaran IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe TSTS	26
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Pikir	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	38
C. KolaborasiPenelitian	38
D. Data danSumber Data	39
E. TeknikdanAlatPengumpul Data.....	40
F. Analisis Data	43
G. ProsedurPenelitian	50
H. IndikatorKeberhasilan Penelitian	53
I. Validitas Data	53
J. JadwalPenelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. HasilPenelitian	56
1. DeskripsiHasilPenelitian Siklus I	56
2. DeskripsiHasilPenelitian Siklus II	77
B. Pembahasan	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 SK dan KD Kelas V Semester 2	20
2.2 Sintaks <i>Cooperative Learning</i>	22
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi untuk Guru	41
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Partisipasi	42
3.3 Kriteria Penilaian Partisipasi	46
3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	49
3.5 Jadwal Penelitian	54
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	69
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	71
4.3 Hasil Observasi Penilaian Partisipasi Siklus I	73
4.4 Hasil Evaluasi Siklus I	74
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	88
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	91
4.7 Hasil Observasi Penilaian Partisipasi Siklus I	92
4.8 Hasil Evaluasi Siklus II	93
4.10 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	95
4.11 Hasil Rekapitulasi Partisipasi Siswa Siklus I dan II	97
4.12 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	100
4.13 Hasil Rekapitulasi Evaluasi Siswa Siklus I dan II	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Ilustrasi Gambar Model Kooperatif <i>Two Stay Twio Stray</i>	30
2.2 Alur Kerangka Pikir	34
3.1 Model Penelitian Menurut Kemmis and Mc.Taggart	48
4.1 Gambar Siswa Menjadi Penerima Tamu	60
4.2 Siswa kembali ke kelompok semula	61
4.3 Siswa berlomba menjawab pertanyaan	64
4.4 Siswa berdiskusi dengan kelompok	65
4.5 Siswa menyampaikan hasil diskusi	67
4.6 Siswa duduk berkelompok	80
4.7 Dua Orang Siswa Menjadi Duta Tamu	81

4.8 Siswa Berdiskusi Kembali Dengan Bimbingan Guru

86

4.9 Siswa Melaksanakan Evaluasi

87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
1 Surat Ijin Penelitian	
2 Surat Ijin Telah Dijinkan Penelitian	
3 Surat Ijin Telah Melaksanakan Penelitian	
4 SK Dekan.....	
 Lampiran B	
5 SilabusPembelajaran.....	
6 RPP Siklus I Pertemuan I	
7 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	
8 RPP Siklus II Pertemuan I.....	
9 RPP Siklus II Pertemuan 2	
 Lampiran C	
10 Kisi-Kisi SoalSiklus I.....	
11 Kisi-Kisi SoalSiklus II.....	
12 SoalEvaluasiSiklus I.....	
13 SoalEvaluasiSiklus II	
14 KunciJawabanSiklus I	
15 KunciJawabanSiklus II	
 Lampiran D	
16 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1	
17 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2	
18 HasilObservasiAktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	

19	HasilObservasiAktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2
20	HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I Pertemuan 1
21	HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus I Pertemuan 2
22	HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus II Pertemuan 1
23	HasilObservasiAktivitasSiswaSiklus II Pertemuan 2.....
24	Hasil Penilaian Partisipasi Siklus I Pertemuan 1
25	Hasil Penilaian Partisipasi Siswa Siklus I Pertemuan 2
26	Hasil Penilaian Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 1
27	Hasil Penilaian Partisipasi Siswa Siklus II Pertemuan 2
28	Daftar Nilai UH IPS.....
29	DaftarNilaiSiswaSiklus I
30	DaftarNilaiSiswaSiklus II.....
Lampiran E	
31	Daftar LKS.....
Lampiran F	
32	Daftar Presensi Siswa Siklus I dan II
33	Biodata Tim Peneliti
34	Foto Kegiatan.....