

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN*  
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KALIKABONG**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**NURMALINTANG DIAN MUKTI ISLAMİYAH  
1201100178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

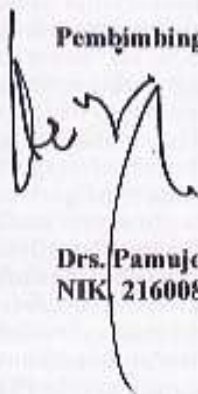
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN*  
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KALIKABONG**

Oleh:

**NURMALINTANG DIAN MUKTI ISLAMIYAH  
1201100178**


Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.  
NIK. 2160088**

**Pembimbing II**



**Cicik Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403**

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN*  
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
SD NEGERI 1 KALIKABONG**

dipersiapkan dan disusun oleh:

**NURMALINTANG DIAN MUKTI ISLAMIAH  
1201100178**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**  
NIK. 2160088

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd.**  
NIK. 2160403

**Penguji**

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**  
NIK. 2160135

2. **Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd.**  
NIK. 2160221

Purwokerto, 23 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURMALINTANG DIAN MUKTI ISLAMIYAH

NIM : 1201100178

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TIME*  
*TOKEN* TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KETERAMPILAN  
BERBICARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS V SD NEGERI 1 KALIKABONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, bukan hasil karya tulis orang lain, atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 23 Juli 2016

Yang Menyatakan,



NURMALINTANG D.M.I  
NIM. 1201100178

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)*

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴿٢٨٦﴾

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Q.S. Al-Baqarah: 286)*

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

*Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.(Q.S. Az-Zumar: 9)*

## PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada:

1. Ibu dan Bapakku tercinta, Ibu Khata Miswati dan Bapak Musliman.  
Terima kasih untuk doa, dukungan, nasehat, dan kasih sayang yang tak terhingga serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Adik-adikku tersayang, Farid Mukti Faturrahman, Muhammad Mukti Zulfikar, dan Faliha Mukti Azzahra. Terima kasih atas doa dan dukungan kalian sampai detik ini.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* terhadap Sikap Percaya Diri dan Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kalikabong”.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Pamujo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini,
5. Cicih Wiarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan bantuan kepada peneliti selama menyusun skripsi ini,

6. Seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT,
7. Tugiman, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalikabong yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian,
8. Fathah Nur Aryanti, S.Pd. dan Yuningah S.Pd.SD., guru kelas V yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini,
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penelitian yang baik di masa datang. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 23 Juli 2016

Peneliti

Nurmalintang Dian Mukti I.

NIM. 1201100178

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap sikap percaya diri dan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 1 Kalikabong. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas V SD Negeri 1 Kalikabong, sedangkan sampel penelitian diambil menggunakan teknik *random sampling*. Kelas VB dijadikan kelas eksperimen dan kelas VA dijadikan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data sikap percaya diri menggunakan angket dan keterampilan berbicara menggunakan tes lisan. Analisis data penelitian menggunakan statistik parametrik Uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Analisis sikap percaya diri diperoleh  $Sig. < \alpha$  atau  $0.026 < 0,05$  (2) Analisis keterampilan berbicara diperoleh  $Sig. < \alpha$  atau  $0.040 < 0,05$ . Berdasarkan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* terhadap sikap percaya diri dan keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token*, Sikap Percaya Diri, dan Keterampilan Berbicara.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasaan Teori .....	8
1. Percaya Diri .....	8

a. Hakikat Percaya Diri .....	8
b. Ciri-ciri Percaya Diri.....	9
c. Indikator Percaya Diri .....	9
2. Keterampilan Berbicara .....	11
a. Hakikat Berbicara.....	11
b. Tujuan Berbicara.....	12
c. Keterampilan Berbicara .....	13
d. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	18
a. Hakikat Model Pembelajaran.....	18
b. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	19
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	21
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	22
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
a. Hakikat Bahasa Indonesia.....	23
b. Tujuan Bahasa Indonesia.....	24
c. Materi dalam Penelitian .....	25
5. Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time</i> <i>Token</i> .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	26

C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33

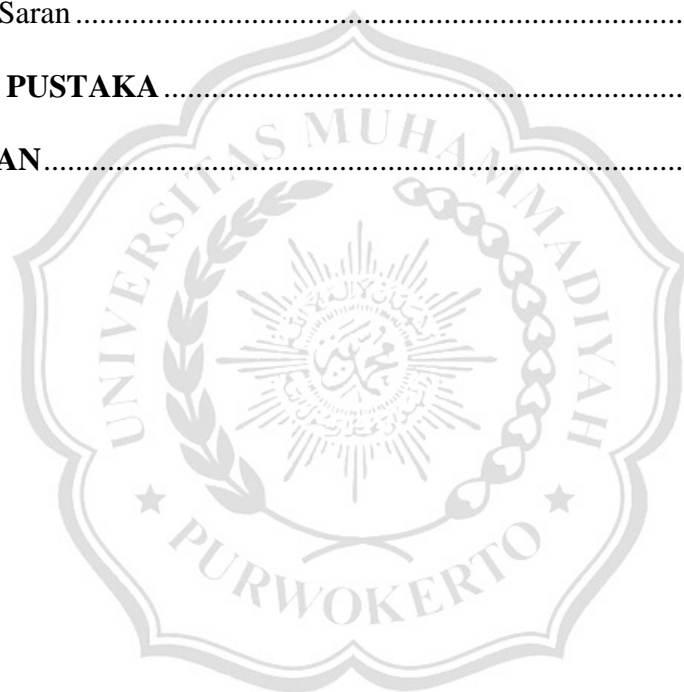
### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	34
B. Wilayah Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
D. Desain Penelitian .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Instrumen untuk Sikap Percaya Diri .....	37
2. Instrumen untuk Keterampilan Berbicara.....	38
F. Analisis Instrumen Penelitian .....	41
1. Uji Coba Instrumen Tes .....	41
2. Uji Coba Instrumen Non Tes .....	42
G. Analisis Uji Hipotesis .....	44
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas .....	46
3. Uji Hipotesis .....	47

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	49
1. Data Awal Penelitian .....	49
2. Data Sikap Percaya Diri.....	53

3. Data Keterampilan Berbicara.....	58
B. Pembahasan .....	64
1. Hipotesis Pertama .....	64
2. Hipotesis Kedua.....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN</b> .....	78



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaksis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> .....	21
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Indikator Sikap Percaya Diri .....	38
Tabel 3.3 Skala <i>Likert</i> .....	38
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa .....	39
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Item.....	41
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Item.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Sikap Percaya Diri .....	42
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Item .....	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Prasyarat Validitas Angket .....	43
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Item.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Awal Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Percaya Diri Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Awal Kelas Eksperimen .....	50
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Awal Kelas Kontrol.....	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Angket Sikap Percaya Diri Kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Angket Sikap Percaya Diri Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen .....	60
Gambar 4.6 Diagram Batang Nilai Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol .....	61
Gambar 4.7 Perwakilan Kelompok Menyampaikan Hasil Diskusi di Kelas Kontrol.....	68
Gambar 4.8 Siswa Antusias Menyampaikan Hasil Diskusi di Kelas Eksperimen .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Halaman
1. Silabus Kelas Eksperimen .....	78
2. Silabus Kelas Kontrol .....	80
3. RPP Kelas Eksperimen .....	82
4. RPP Kelas Kontrol .....	96
Lampiran B	
1. Kisi – kisi Angket Sikap Percaya Diri .....	111
2. Angket Sikap Percaya Diri .....	112
3. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara .....	114
4. Pedoman Tes Lisan Keterampilan Berbicara .....	117
5. Transkrip Tes Lisan Keterampilan Berbicara .....	118
6. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	135
Lampiran C	
1. Data Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	139
2. Data Skor Angket Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	140
3. Data Nilai Tes Lisan Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol .....	142
Lampiran D	
1. Perhitungan Manual Data Awal .....	144
2. Perhitungan Manual Data Skor Angket Sikap Percaya Diri .....	152
3. Perhitungan Manual Data Nilai Keterampilan Berbicara .....	162

4. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat .....	172
5. Tabel Nilai Nilai dalam Distribusi - t .....	173
6. Tabel Nilai-Nilai dalam distribusi - f .....	174
7. Tabel Luas di bawah Lengkungan Kurve Normal 0 s.d. Z .....	177

#### Lampiran E

1. Uji Reliabilitas dan Validitas Angket Sikap Percaya Diri menggunakan program SPSS .....	178
2. Uji Normalitas Data Awal menggunakan Program SPSS .....	180
3. Uji Normalitas Skor Angket Sikap Percaya Diri Siswa menggunakan . Program SPSS .....	183
4. Uji Normalitas Nilai Tes Lisan Keterampilan Berbicara menggunakan Program SPSS .....	186
5. Uji Homogenitas Data Awal menggunakan Program SPSS .....	189
6. Uji Homogenitas Skor Angket Sikap Percaya Diri menggunakan Program SPSS .....	191
7. Uji Homogenitas Nilai Tes Lisan Keterampilan Berbicara .....	193
8. Uji Hipotesis Sikap Percaya Diri Siswa menggunakan Program SPSS .....	195
9. Uji Hipotesis Keterampilan Berbicara Siswa menggunakan Program SPSS .....	196

#### Lampiran F

1. Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Eksperimen dan kontrol (LKS) .....	197
2. Hasil Pekerjaan Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol (Angket) .....	205

Lampiran G

1. Dokumentasi Penelitian .....	217
2. Surat Izin Penelitian.....	221
3. Surat Pemberian Izin Penelitian.....	222
4. Surat Keterangan Penelitian.....	223
5. Surat Keputusan .....	224
6. Surat Pernyataan Validasi .....	226
7. Biodata Tim Peneliti .....	230

