

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI
DAN TRANSPORTASI DENGAN METODE *INFORMATION SEARCH*
MEDIA INTERNET DI KELAS IVA SD NEGERI KALISUBE**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**EKATRINA
1201100123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN METODE *INFORMATION SEARCH* MEDIA INTERNET DI KELAS IVA SD NEGERI KALISUBE

Oleh:
EKATRINA
1201100123

Diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507198712 1 001


Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI BELAJAR
MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI KOMUNIKASI
DAN TRANSPORTASI DENGAN METODE *INFORMATION SEARCH*
MEDIA INTERNET DI KELAS IVA SD NEGERI KALISUBE**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**EKATRINA
1201100123**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Lia Mareza, M.A**
NIK. 2160583

Penguji

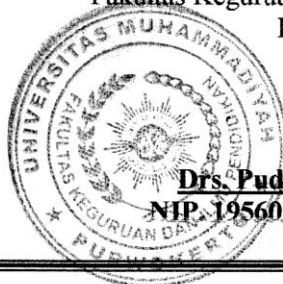
1. **Aji Heru Muslim, M.Pd**
NIK. 2160541

2. **Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd**
NIK. 2160221

Purwokerto, 29 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Pudivono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ekatrina

NIM : 1201100123

Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

**UPAYA MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU DAN PRESTASI
BELAJAR MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN METODE
INFORMATION SEARCH MEDIA INTERNET DI KELAS IVA SD
NEGERI KALISUBE**

Menyatakan dengan bersungguh-sungguh bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 4 Februari 2016
Yang menyatakan

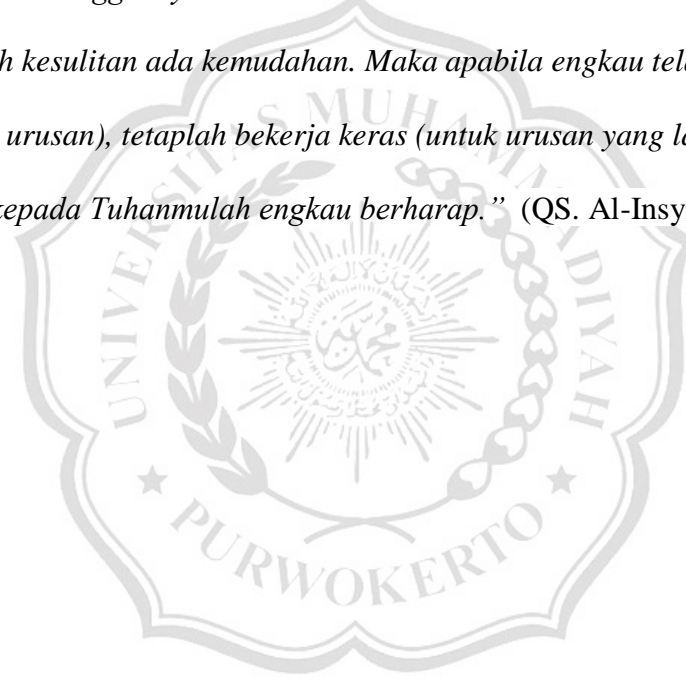


Ekatrina
NIM 1201100123

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

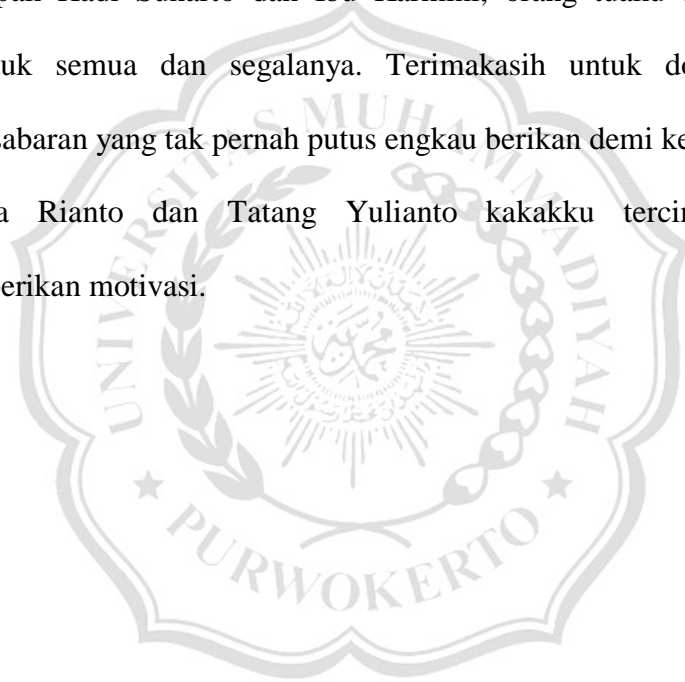
“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah, 5-8)



Persembahan

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang selalu memberikan pertolongan disetiap langkahku, sholawat serta salam tercurah kepada Rasulullah SAW beserta para sahabat, dan keluarga. Penuh ketulusan hati karya kebanggaan yang sederhana ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Bapak Hadi Sunarto dan Ibu Karmini, orang tuaku tersayang terkasih untuk semua dan segalanya. Terimakasih untuk doa, motivasi dan kesabaran yang tak pernah putus engkau berikan demi kesuksesanku.
- ❖ Meyda Rianto dan Tatang Yulianto kakakku tercinta, yang selalu memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat karunia dan anugerah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Materi Perkembangan Teknologi Produksi Komunikasi dan Transportasi dengan Metode *Information Search* Media Internet di Kelas IVA SD Negeri Kalisube” dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Tujuan dari penelitian tersebut adalah untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar pada materi perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi dengan metode *information search* media internet di kelas IVA SD Negeri Kalisube. Penelitian yang telah dilakukan mengalami peningkatan, Data skala sikap rasa ingin tahu pada siklus I diperoleh data dengan kriteria baik (3,04) dan pada siklus II menjadi kriteria sangat baik (3,76). Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh rata-rata 67,61 dengan ketuntasan klasikal belajar mencapai 67% kriteria baik menjadi 82,38 dengan ketuntasan belajar mencapai 90% kriteria sangat baik pada siklus II dengan selisih rata-rata 14,77 dan ketuntasan belajar 23%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *information search* media internet dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. DR. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan dorongan, arahan dan bimbingan serta semangat dalam penyusunan skripsi,
5. Lia Mareza M.A, Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya,
6. Toning Aristowati, S.Pd, Kepala SD Negeri Kalisube yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian,
7. Tusi Mariyati, S.Pd, guru kelas IVA SD Negeri Kalisube yang telah bekerjasama dalam penelitian ini,
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan wawasan bagi semua pihak. Amin ya robbal'alam.

Purwokerto, 22 April 2016

Peneliti

Ekatrina

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode *information search* media internet pada siswa kelas IVA SD Negeri Kalisube. Terutama pada materi perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IVA SD Negeri Kalisube pada semester II tahun ajaran 2015 □ 2016 dengan jumlah siswa sebanyak 21. Tindakan yang dilakukan dengan menerapkan metode *information search* media internet dalam mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Berdasarkan hasil yang diperoleh selama pelaksanaan tindakan kelas, dapat dijelaskan bahwa: hasil rasa ingin tahu mengalami peningkatan yaitu dari rata-rata 3,04 dengan kriteria baik pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 3,76 kriteria sangat baik. Nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan yaitu dari 58,09 pada pra siklus menjadi 67,61 pada siklus I dan mengalami peningkatan sebesar 82,38 pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan yaitu dari 57% dengan kriteria cukup pada pra siklus menjadi 67% dengan kriteria baik pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 90% dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap hasil-hasil penelitian yang telah dibahas dalam bab IV di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif dapat diterima, maka dapat disimpulkan bahwa: penerapan metode *information search* media internet dapat meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar siswa pada materi perkembangan teknologi produksi komunikasi dan transportasi di kelas IVA SD Negeri Kalisube.

Kata kunci: metode *information search* media internet, prestasi belajar, rasa ingin tahu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Rasa Ingin Tahu.....	9
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	19
4. Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi.....	21
5. Metode <i>Information Search</i>	23
6. Media Internet.....	29
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian.....	35
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
D. Analisis Data.....	39

E. Prosedur Penelitian.....	45
F. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	83
1.1. Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu.....	84
1.2. Peningkatan Prestasi Belajar.....	87
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	93
B. SARAN.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	42
Tabel 3.2 Penskoran Angket Rasa Ingin Tahu.....	45
Tabel 4.1 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I.....	59
Tabel 4.2 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	64
Tabel 4.5 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II.....	76
Tabel 4.6 Hasil Tes Evaluasi Akhir Siklus II.....	78
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	79
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	81
Tabel 4.9 Peningkatan Rasa Ingin Tahu.....	84
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa.....	86
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Prestasi Belajar.....	88
Tabel 4.12 Observasi Aktivitas Guru.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Desain PTK Kemmis dan Mc. Taggart (1982: 8).....	46
Gambar 4.1 Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.....	52
Gambar 4.2 Guru menjelaskan langkah-langkah metode <i>information search</i> media internet.....	53
Gambar 4.3 Siswa sedang mencari informasi di internet.....	55
Gambar 4.4 Siswa maju kedepan untuk membacakan hasil diskusi kelompok.....	56
Gambar 4.5 Siswa sedang bertanya jawab tentang materi.....	57
Gambar 4.6 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi.....	58
Gambar 4.7 Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok.....	69
Gambar 4.8 Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas.....	70
Gambar 4.9 Guru menggali kemampuan siswa.....	72
Gambar 4.10 Siswa dibagi menjadi 7 kelompok.....	73
Gambar 4.11 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi.....	74
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Skor Rasa Ingin Tahu.....	85
Gambar 4.13 Histogram Observasi Aktivitas Siswa.....	87
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Hasil Prestasi Belajar.....	89
Gambar 4.15 Histogram Observasi Aktivitas Guru.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Hasil Pre Test.....	97
Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa.....	99
Silabus.....	101
RPP Siklus I Pertemuan I.....	107
RPP Siklus I Pertemuan 2.....	113
RPP Siklus II Pertemuan I.....	119
RPP Siklus II Pertemuan 2.....	125
Lampiran B	
Materi Pembelajaran.....	131
Lembar Kerja Siswa.....	138
Kisi-kisi soal evaluasi siklus I.....	182
Soal evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	184
Kisi-kisi soal evaluasi siklus II.....	189
Soal evaluasi dan Kunci Jawaban Siklus II.....	191
Lampiran C	
Kisi-kisi Angket Rasa Ingin Tahu.....	196
Lembar Angket Rasa Ingin Tahu.....	199
Lampiran D	
Rubrik Observasi Aktivitas Guru.....	207
Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	211
Rubrik Observasi Aktivitas Siswa.....	219
Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	221
Lampiran E	
SK Pembimbing Skripsi.....	229
Surat Pemberian Ijin Observasi.....	231
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	232
Surat Pemberian Ijin Peneltian.....	233
Surat Keterangan Penelitian.....	234
Lampiran F	
Biodata.....	235