

**PENGUNAAN METODE *TALKING STICK* DIPADU MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN
GEMAR MEMBACA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KARANGTENGAH**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

**DYAH AYU NUGROHATI
1201100167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2016

Form 6

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGUNAAN METODE *TALKING STICK* DIPADU MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN
GEMAR MEMBACA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KARANGTENGAH**

DYAH AYU NUGROHATI

1201100167

Diperiksa dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si
NIK. 2160057

Pembimbing II

Lia Mareza, M.A
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGUNAAN METODE *TALKING STICK* DIPADU MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN
GEMAR MEMBACA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KARANGTENGAH**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH AYU NUGROHATI
1201100167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Karma Iswata Eka, M.Si**
NIK. 2160057
2. **Lia Mareza, M.A**
NIK. 2160583

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135
2. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd**
NIP. 19580507 198712 1 001

Purwokerto, 16 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Hidayono, M.Hum
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ayu Nugrohati
NIM : 1201100167
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN METODE *TALKING STICK* DIPADU MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DAN
GEMAR MEMBACA PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN FISIK DI KELAS IV
SD NEGERI 01 KARANGTENGAH**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan plagiat atau jiplakan dari karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh.

Purwokerto, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Dyah Ayu Nugrohati
NIM. 1201100167

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٦﴾

“Dan barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam”. (Q.S Al-An kabut: 6)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”. (Q.S Al-Insyirah: 6-8)

“Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu.” (HR. Al-Thabrani)

PERSEMBAHAN

Mengucapkan puji syukur pada Allah SWT yang telah melimpahkan berkah yang tak terhitung jumlahnya. Skripsi ini kupersembahkan kepada.

1. Bapak Wastro dan Ibu Ratinah, kedua orang tua yang sangat ku sayang dan ku banggakan, terimakasih telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi dan doa yang tiada henti. Terimakasih juga untuk pengorbanan dan perjuangannya selama ini.
2. Gina Aulia Antika Sari dan Bintang Fabiola, adik-adikku yang kusayangi, terimakasih telah memberikan semangat dan warna dalam persaudaraan ini.
3. Keluarga besar yang kusayangi, terimakasih telah memberikan doa dan dukungan selama ini.
4. Sahabat-sahabat yang kusayangi, terimakasih untuk doa, semangat dan canda tawa yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugrahkan kekuatan dan kesehatan lahir batin. Atas ijin dan karuniaNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Talking Stick* Dipadu Media Gambar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Gemar Membaca Pada Pembelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik di Kelas IV SD Negeri 01 Karangtengah” tepat pada waktunya tanpa ada halangan suatu apapun. Skripsi ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa moral maupun material, oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti menyatakan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan,
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi,
- 6.

6. Dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu,
7. Trijono, S.Pd., Kepala SD Negeri 01 Karangtengah yang telah memberikan ijin penelitian di kelas IV SD Negeri 01 Karangtengah,
8. Sri Hudyati, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 01 Karangtengah yang telah berkenan berkolaborasi untuk melakukan penelitian,
9. Segenap pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat.

Purwokerto, 16 Juni 2016

Peneliti



Dyah Ayu Nugrohati
NIM. 1201100167

ABSTRAK

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar dan gemar membaca pada pembelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 01 Karangtengah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar dan gemar membaca menggunakan metode *talking stick* dipadu media gambar pada pembelajaran IPA materi perubahan lingkungan fisik di kelas IV SD Negeri 01 Karangtengah. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdapat empat tahapan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dari rata-rata siklus I sebesar 70.58 dengan persentase ketuntasan siswa yang tuntas sebesar 79.41% meningkat pada siklus II sebesar 83.84 dengan persentase ketuntasan siswa yang tuntas sebesar 91.18%. Hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan gemar membaca dibandingkan sebelum pelaksanaan tindakan yaitu sebesar 1.74 dengan kriteria gemar membaca kurang. Pemerolehan rata-rata gemar membaca pada siklus I sebesar 2.56 dengan kriteria gemar membaca baik dan meningkat pada siklus II sebesar 2,92 dengan kriteria gemar membaca baik.

Kata kunci: gemar membaca, IPA SD, media gambar, metode *talking stick*, prestasi belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode <i>Talking Stick</i>	8
2. Media Gambar	11
3. Prestasi Belajar	16
4. Gemar membaca.....	21
5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	24
B. Kajian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Seting Penelitian.....	36
B. Subjek Penelitian.....	37
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Analisis data	46
F. Keabsahan Data.....	54
G. Prosedur Penelitian.....	55
H. Indikator Keberhasilan	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Hasil Penelitian Siklus I	65
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	93
B. Pembahasan.....	119
1. Deskripsi Hasil Prestasi Belajar Siswa	119
2. Deskripsi Hasil Gemar Membaca Siswa.....	122
3. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru	129
4. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	138
B. Saran.....	139

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian (UH) Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015	3
Tabel 2.1 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator Mata Pelajaran IPA Kelas IV	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Prestasi Belajar Siswa	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Skala Sikap Gemar Membaca Sisa.....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru.....	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa	39
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Skala Sikap Gemar Membaca Siswa.....	49
Tabel 2.6 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	51
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	53
Tabel 4.1 Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I	85
Tabel 4.2 Hasil Skala Sikap Gemar Membaca Siswa Pada Siklus I	86
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	88
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	90
Tabel 4.5 Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus II.....	111
Tabel 4.6 Hasil Skala Sikap Gemar Membaca Siswa Pada Siklus II.....	112
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	114
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	116
Tabel 4.9 Hasil Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	120
Tabel 4.10 Hasil Skala Sikap Gemar Membaca Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	122
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan siklus II.....	130
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	133

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	55
Gambar 3.2 Desain PTK Kemmis dan McTaggart	56
Gambar 4.1 Kegiatan Siswa Saat Membaca LKS.....	72
Gambar 4.2 Siswa Saat Melakukan Permainan Tongkat.....	73
Gambar 4.3 Guru Menjelaskan Materi Tentang Pengertian Banjir dan Longsor Menggunakan Media Gambar.....	78
Gambar 4.4 Guru Menasehati Siswa untuk Membaca LKS dengan Serius.....	81
Gambar 4.5 Siswa diberikan pertanyaan oleh guru Saat Permainan Tongkat	100
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Saat Soal Rebutan	101
Gambar 4.7 Guru Menerangkan Materi Cara Pencegahan Banjir dan Longsor dengan Media Gambar.....	105
Gambar 4.8 Kegiatan Siswa Saat Membaca Cerita	106
Gambar 4.9 Histogram Hasil Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	120
Gambar 4.10 Histogram Hasil Skala Sikap Gemar Membaca Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	124
Gambar 4.11 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I dan Siklus II	131
Gambar 4.12 Histogram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan siklus II.....	134

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. LAMPIRAN A	
1. Surat-Surat.....	143
2. Silabus	149
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	154
B. LAMPIRAN B	
4. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa.....	193
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi	195
6. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	200
7. Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	202
8. Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	204
C. LAMPIRAN C	
9. Hasil Evaluasi.....	207
10. Hasil Lembar Skala Sikap Gemar Membaca Siswa.....	220
11. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	230
12. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	234
13. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan	237
14. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	242
15. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	255
16. Hasil Lembar Kerja Siswa.....	268
17. Hasil Pekerjaan Rumah (PR) Siswa	281
D. LAMPIRAN D	
18. Rekapitulasi Hasil Evaluasi.....	308
19. Rekapitulasi Hasil Lembar Skala Sikap Gemar Membaca Siswa...	310
20. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	314
21. Rekapitulasi Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	317
22. Rekapitulasi Pengumpulan Pekerjaan Rumah (PR) Siswa.....	322
23. Foto Pelaksanaan Pembelajaran	324
24. Foto Media Pembelajaran.....	327

25. Biodata Tim Peneliti.....	329
26. Riwayat Hidup Peneliti	331

