

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI
KARANGTAWANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:
VITA NUR HIDAYAH
1201100067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

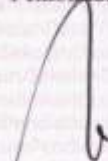
**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI
KARANGTAWANG**

**VITA NUR HIDAYAH
1201100067**

Diperiksa dan Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Pamujo, M. M, M.Pd.
NIK. 2160088

Pembimbing II



Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403

SKRIPSI BERJUDUL

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI
KARANGTAWANG**

dipersiapkan dan disusun oleh :

**VITA NUR HIDAYAH
1201100067**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2016 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Pamujio, MM., M.Pd**
NIK. 2160088

2. **Cicik Wiarsih, M.Pd**
NIK. 2160403

3. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**
NIK. 2160135

4. **Subuh Anggoro, M.Pi., M.Pd**
NIP. 2160221

Penguji

Purwokerto, 23 Juli 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Pudivono, M.Hum.
NIP. 195605081986031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : VITA NUR HIDAYAH

NIM : 1201100067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR DI KELAS IV SD NEGERI KARANGTAWANG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuat oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, Juli 2016

Yang Menyatakan,



**VITA NUR HIDAYAH
NIM. 1201100067**

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa SD Negeri Karangtawang dalam pembelajaran matematika masih rendah, sehingga perlu sebuah upaya untuk memperbaiki keadaan tersebut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika materi bangun datar. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, dimana setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Karangtawang yang berjumlah 23 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pengambilan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar matematika, yaitu dari 16 siswa yang tuntas pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa yang tuntas di siklus II. Terjadi peningkatan sebanyak 4 siswa, atau mengalami peningkatan dari 69,57% pada siklus I menjadi 86,95% pada siklus II, atau terjadi peningkatan sebesar 17,38% dari siklus I ke siklus II. Indikator keberhasilan prestasi belajar yaitu 80%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar matematika materi bangun datar di SD Negeri Karangtawang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Prestasi Belajar



MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

"Jadikanlah Sabar dan Sholat Sebagai Penolongmu, sesungguhnya Allah Beserta

Orang-orang yang Sabar"

(Q.S. Al Baqarah 153)

Sebaik-baiknya perhiasan didunia ini
adalah wanita sholihah.

Estrano To Sempre Libera.



PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih untuk:

- ❖ Ayah dan ibu terhebatku Bapak Sarman, S. Pd dan Ibu Sri Supeni, S. Pd yang telah memberikan doa dan semangat dalam hidup saya.
- ❖ Kakakku Yuliana Puji Ekawati dan Gayuh Kurniawan S. Farm, Apt yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerepan Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Materi Bangun Datar Di Kelas IV SD Negeri Karangtawang”.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi,
3. Drs. Sony Irianto, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan hingga peneliti selesai studi,
4. Drs. Pamujo, M. M., M. Pd, pembimbing I yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,
5. Cicih Wiarsih, M. Pd, pembimbing II yang telah memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan menyusun skripsi,

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada peneliti untuk selalu berkarya,
7. Jakam, S. Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri Karangtawang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Karangtawang,
8. Cipto Sadewo, S. Pd dan segenap guru Sekolah Dasar Negeri Karangtawang yang telah membantu kelancaran penelitian ini,
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu untuk semua bantuan, kritik, nasehat, saran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap dalam doa, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, Juli 2016

Peneliti

Vita Nur Hidayah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (<i>Student Teams Achievement Divisions</i>).....	9
2. Prestasi Belajar	18
3. Mata Pelajaran Matematika.....	23

B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	30
C. Setting Penelitian.....	36
D. Subjek Penelitian	36
E. Kolaborasi Penelitian.....	37
F. Sumber Data	37
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	43
I. Validasi Data	47
J. Indikator Keberhasilan	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
1. Hasil Penelitian Siklus I	49
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	70
B. Pembahasan	92
1. Prestasi Belajar Siswa	92
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	94
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	96
4. Hasil Wawancara.....	98

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	100
A.	Simpulan	100
B.	Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil rekap nilai ulangan tengah semester matematika	4
Tabel 2.1	Langkah-langkah Kooperatif Tipe STAD.....	13
Tabel 2.2	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	16
Tabel 2.3	Tingkatan Penghargaan Tim	17
Tabel 3.1	Rancangan Kisi-kisi Prestasi Belajar Siswa.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	46
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.2	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis, skor peningkatan, dan penghargaan tim atau kelompok.	62
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	63
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	84
Tabel 4.6	Rekapitulasi rata-rata skor dasar, rata-rata skor kuis, skor peningkatan, dan penghargaan tim atau kelompok.	85
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	88
Tabel 4.9	Prestasi Belajar Siswa.	92
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru	94
Tabel 4.11	Observasi Aktivitas Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1	Desain penelitian tindakan kelas dari Kemmis & Mc Taggart....	30
Gambar 3.2	Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	48
Gambar 4.1	Siswa melakukan <i>ice breaking</i>	53
Gambar 4.2	Guru sedang menanggapi pertanyaan kelompok.....	54
Gambar 4.3	Guru sedang membagikan soal kuis.	55
Gambar 4.4	Guru sedang menjelaskan materi.....	57
Gambar 4.5	Guru menanyakan kesulitan kepada siswa.	58
Gambar 4.6	Guru membagikan soal kuis.	59
Gambar 4.7	Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara individu.	60
Gambar 4.8	Guru sedang menjelaskan materi.....	73
Gambar 4.9	Siswa sedang berdiskusi dengan kelompoknya.....	74
Gambar 4.10	Guru membagikan soal kuis.	75
Gambar 4.11	Observer memberikan selendang Miss Tim Super.....	76
Gambar 4.12	Guru sedang membuat pencerminan bangun datar.	78
Gambar 4.13	Siswa melakukan <i>ice breaking</i>	79
Gambar 4.14	Siswa sedang berdiskusi dengan kelompoknya.....	80
Gambar 4.15	Siswa sedang mengerjakan soal kuis.....	81
Gambar 4.16	Observer memberikan mahkota dan memberikan selendang kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.	82
Gambar 4.17	Observer membagikan soal evaluasi siswa.	83
Gambar 4.18	Histogram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif.	93
Gambar 4.19	Histogram Aktivitas Guru dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	95
Gambar 4.20	Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri Karangtawang.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	103
Surat – Surat Penelitian	104
LAMPIRAN B	109
<i>Action Plan</i>	110
LAMPIRAN C	112
Silabus	113
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	121
LAMPIRAN D	150
Lembar Observasi Aktivitas Guru	151
Lembar Observasi Aktivitas Siswa	171
LAMPIRAN E	183
Kisi-kisi Evaluasi	184
Lembar Evaluasi Siswa	186
Kunci Jawaban	192
LAMPIRAN F	205
Lembar Kerja Siswa	206
Kunci Jawaban	212
Soal Kuis	223
Kunci Jawaban	229
LAMPIRAN G	267
Daftar Nilai Hasil Evaluasi	268
LAMPIRAN H	270
Lembar Skor Kuis	271
Lembar Rangkuman Tim	273
LAMPIRAN I	277
Hasil Wawancara	278
Lampiran J	281
Biodata Peneliti dan Observer	282

