

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 TAMANSARI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**REIZA RAMADHAN
1201100088**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

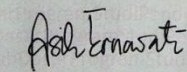
HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TAMANSARI

REIZA RAMADHAN
1201100088

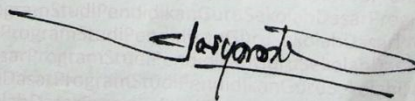
Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209



Dr. Srivanto, M.Pd.
NIK. 2160507

SKRIPSI BERJUDUL

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 TAMANSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

REIZA RAMADHAN
1201100088

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2016
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Asih Ernawati, Ph.D.
NIK. 2160209

Asih Ernawati

2. Dr. Sriyanto, M.Pd.
NIK. 2160507

[Signature]

Penguji

1. Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135

[Signature]

2. Drs. Supriatna, M.Pd.
NIP. 19620710 198410 1 010

[Signature]

Purwokerto, 22 Juni 2016
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reiza Ramadhan

NIM : 1201100088

Program Studi : PGSD-S1

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TAMANSARI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 22 Juni 2016

Yang menyatakan



Reiza Ramadhan
NIM 1201100088

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tamansari”.

Atas terselesaikannya penyusunan skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Dr. Sriyanto, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap Dosen PGSD yang telah memberikan bimbingan, arahan dan ilmu pengetahuan ketika perkuliahan,
7. Dyah Tri Utami, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tamansari yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan dorongan kepada peneliti,

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal perbuatan mereka dengan imbalan yang sesuai dengan amal budinya. Skripsi ini memiliki segala keterbatasan dan kesederhanaan, maka dengan rendah hati peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaannya. Semoga persembahan ini akan bermanfaat dalam bidang pendidikan, serta akan membuka jalan kebaikan bagi peneliti. Aamiin.

Purwokerto, 22 Juni 2016

Peneliti

Reiza Ramadhan

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TAMANSARI

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari permasalahan di SD Negeri 1 Tamansari yang berhubungan dengan siswa dalam belajar, baik masalah akademik (prestasi belajar) maupun masalah perilaku. Berdasarkan kajian teori bahwa pengembangan tingkat emosional dan intelektual dapat meningkatkan prestasi belajar. Faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar salah satunya yaitu faktor kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Tamansari. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Tamansari sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tamansari. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data adalah teknik korelasi sederhana, dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar, terdapat hubungan kepercayaan diri dengan prestasi belajar, sedangkan hasil analisis dengan korelasi ganda didapatkan bahwa kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar secara bersama-sama terdapat hubungan yang positif. Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Tamansari.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, kepercayaan diri, prestasi belajar

PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahandaku tercinta, Wiwin S.Pd. dan Soleh
Terima kasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi dan doa yang
tiada henti untukku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini

Adikku tersayang, Dita Yulia Adawiyah dan Muhammad Nanda

Kakek, Nenek, Paman, Bibi dan dan saudara-saudara
sepupu yang tak bisa disebutkan satu persatu
Terima kasih atas segala doa, nasehat dan dukungan selama ini.



MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ① فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ② وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ③

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”.

(QS. Al Insyirah : 6 - 8)

“Kebahagiaan bukan hanya dilihat dari seberapa banyak yang dimiliki, tetapi dari seberapa banyak rasa syukur yang telah diucapkan”

(Ustad Jefri Al-Buqhorî)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar	9
B. Prinsip-Prinsip Belajar.....	10
C. Prestasi Belajar	11
D. Kecerdasan Emosional	13

E. Rasa Percaya Diri	21
F. Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kepercayaan Diri dengan Prestasi belajar	31
G. Hasil Penelitian yang Relevan	34
H. Kerangka Pemikiran Teoritis	36
I. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Definisi Operasional Variabel	41
E. Instrumen Penelitian	42
F. Uji Coba Instrumen	44
G. Uji Validitas	45
H. Uji Reliabilitas	47
I. Alat Pengumpulan Data	47
J. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	77
-----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-aspek Kecerdasan Emosi	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosi	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	46
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	51
Tabel 4.1 Hasil Pengujian Normalitas	57
Tabel 4.2 Hasil Pengujian Linieritas Kecerdasn Emosi	58
Tabel 4.3 Hasil Pengujian Linieritas Percaya Diri	59
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	38
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 1.1 Angket Percaya Diri Sebelum Uji Coba	77
Lampiran 1.2 Angket Kecerdasan Emosi Sebelum Uji Coba	79
Lampiran 1.3 Angket Percaya Diri Setelah Uji Coba	81
Lampiran 1.4 Angket Kecerdasan Emosi Setelah Uji Coba	83
Lampiran 1.5 Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosi	93
Lampiran 1.6 Hasil Uji Coba Angket Percaya Diri	94

Lampiran 2. Hasil Penelitian

Lampiran 2.1 Data Variabel Kecerdasan Emosi	95
Lampiran 2.2 Data Variabel Percaya Diri	98
Lampiran 2.3 Data Variabel Prestasi Belajar	101
Lampiran 2.4 Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosi dan Kepercayaan Diri	102
Lampiran 2.5 Input Data Manual dan SPSS	103
Lampiran 2.6 Hasil Output SPSS Uji Normalitas	107
Lampiran 2.7 Hasil Output SPSS Uji Linieritas	108
Lampiran 2.8 Hasil Pengujian Hipotesis	109

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3.1 Surat Izin Penelitian	110
--	-----