

**DESKRIPSI SIKAP PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TIMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

MULIA UKHTI WAHDANI

1201100236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

2016

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**DESKRIPSI SIKAP PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TIMBANG**

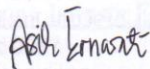
MULIA UKHTI WAHDANI

1201100236

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Asih Ernawati, Ph.D
NIK. 2160209



Sri Muryaningsih, M.Pd
NIK. 2160539

SKRIPSI BERJUDUL

**DESKRIPSI SIKAP PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 TIMBANG**

dipersiapkan dan disusun oleh:

MULIA UKHTI WAHDANI
1201100236

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juni 2016
dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
sebagai kelengkapan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Asih Ernawati, Ph.D.**
NIK.2160209

()

2. **Sri Murvaningsih, M.Pd.**
NIK.2160539

()

Penguji

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**
NIK.2160493

()

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**
NIK. 2160057

()

Purwokerto, 30 Juni 2016

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Rudiyo, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MULIA UKHTI WAHDANI

NIM : 1201100236

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

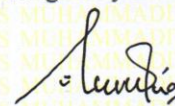
Menyusun skripsi dengan judul:

DESKRIPSI SIKAP PERCAYA DIRI DAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI PERBANDINGAN DAN SKALA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TIMBANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau memodifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juni 2016

Yang menyatakan,



Mulia Ukhti Wahdani

NIM. 1201100236

MOTTO

“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita”

(AT Taubah : 40)

“Ilmu itu bukan yang dihafal, tetapi yang memberi manfaat”.

(Imam As-Syafi’i)

“Barang siapa menginginkan dunia harus dengan ilmu, Barang siapa menginginkan akhirat harus dengan ilmu, dan Barang siapa menginginkan keduanya harus dengan ilmu”

(Al Hadist)

“Akuilah dengan hati bersih bahwa kalian dapat belajar dari orang Barat. Tapi jangan sekali-kali kalian meniru orang Barat. Kalian harus menjadi murid-murid dari Timur yang cerdas...” (Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas terucap selain kata syukur Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kelancaran sehingga skripsi ini selesai disusun. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak Wakhidin dan Ibu Ikromiyah kedua orang tuaku tercinta yang telah berusaha keras dan telah menjadi penyemangat, motivator doa serta apapun yang diperlukan demi terselesainya studi S1 ini
2. Untuk adik perempuanku Hafidah Ayu Isnaeni dan adik laki-lakiku Satria Faizal Rosad yang menjadi generasi penerus bangsa dan pelita orang tua.
3. Untuk keluarga besarku Bani Mawardi dan Bani Sipun Bakhrowi yang telah memberikan semangat serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Para sahabat yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. ★
5. Teman-teman IMM Insan Kamil dan IMM Banyumas yang telah menjadi wadah bagiku untuk mengenal dan membekali diri dalam meniti kehidupan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sang revolusioner sejati yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang berilmu pengetahuan. Sang Tauladan yang mengajarkan manusia bahwa hidup adalah perjuangan.

Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penelitian ini berjudul “Deskripsi Sikap Percaya Diri dan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perbandingan dan Skala Siswa Kelas V SD Negeri 1 Timbang”. Permasalahan dalam penelitian ini tentang pentingnya sikap percaya diri dan kemampuan pemahaman konsep disetiap jenjang pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan kuantitatif atau penelitian campuran yang bertujuan untuk mendeskripsikan sikap percaya diri dan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SD Negeri 1 Timbang.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah bersedia mengeluarkan waktu dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberi saran-saran kepada peneliti.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan tulus membimbing, memberikan arahan dan saran-saran kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pribadi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Utomo, S.Pd, SD., Kepala SD Negeri 1 Timbang yang telah memberikan ijin dan bantuan selama melaksanakan penelitian.
8. Muji Utami S.Pd, SD., Guru kelas V SD Negeri 1 Timbang yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.
9. Guru-guru di SD Negeri 1 Timbang yang telah memberikan bantuan selama melaksanakan penelitian.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kesempurnaan hanya milik Allah, peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, dan semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 30 Juni 2016.

Peneliti

Mulia Ukhti Wahdani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap percaya diri dan kemampuan pemahaman konsep pada materi perbandingan dan skala siswa kelas V SD Negeri 1 Timbang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif atau campuran yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Timbang. Subjek penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa yang sudah mendapatkan materi perbandingan dan skala. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, angket, wawancara, dan dokumen. Berdasarkan hasil penelitian siswa menunjukkan tanda-tanda awal sikap percaya diri, karena telah memenuhi 2 indikator yaitu menghargai usaha sendiri dan berani menyampaikan pendapat. Siswa menunjukkan mulai berkembang sikap percaya diri, karena telah memenuhi 3 indikator yaitu optimis dalam mengerjakan sesuatu, menghargai usaha sendiri dan memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan sesuatu. Siswa menunjukkan memiliki sikap percaya diri, karena telah memenuhi 4 indikator yaitu optimis dalam mengerjakan sesuatu, berani menyampaikan pendapat, menghargai usaha sendiri, dan memiliki tanggung jawab melaksanakan sesuatu. Siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep rendah, karena telah memperoleh skor 9 sampai 10. 15 siswa yang menjadi subjek penelitian 3 siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep rendah. Siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep sedang, karena telah memperoleh skor 11 sampai 14. Dari 15 yang menjadi subjek penelitian 9 siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep sedang. Siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep tinggi, karena telah memperoleh skor 14,16 sampai 15. Dari 15 siswa yang menjadi subjek penelitian 3 siswa menunjukkan kemampuan pemahaman konsep tinggi.

Kata Kunci : Sikap Percaya Diri, Kemampuan Pemahaman Konsep.

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Percaya Diri	6

2. Indikator Sikap Percaya Diri	9
3. Pemahaman Konsep	10
4. Indikator pemahaman Konsep	12
5. Materi Pelajaran	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian.....	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	23
F. Teknik Keabsahan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum	28
B. Deskripsi Hasil Penelitian	30
C. Pembahasan Hasil Penelitian	175
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	201
B. Saran	202
DAFTAR PUSTAKA	203

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
Gambar 3.1 Analisa Data	25
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Sikap Percaya Diri	27
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Kemampuan Pemahaman Konsep	27
Gambar 4.1 Jawaban responden ARF soal A nomor 1	62
Gambar 4.2 Jawaban responden ARF soal A nomor 2	63
Gambar 4.3 Jawaban responden ARF soal A nomor 3	63
Gambar 4.4 Jawaban responden ARF soal A nomor 4	64
Gambar 4.5 Jawaban responden ARF soal A nomor 5	65
Gambar 4.6 Jawaban responden SSR soal A nomor 1	65
Gambar 4.7 Jawaban responden SSR soal A nomor 2	66
Gambar 4.8 Jawaban responden SSR soal A nomor 3	66
Gambar 4.9 Jawaban responden SSR soal A nomor 4	67
Gambar 4.10 Jawaban responden SSR soal A nomor 5	68
Gambar 4.11 Jawaban responden MHJ soal A nomor 1	69
Gambar 4.12 Jawaban responden MHJ soal A nomor 2	69
Gambar 4.13 Jawaban responden MHJ soal A nomor 3	70
Gambar 4.14 Jawaban responden MHJ soal A nomor 4	71
Gambar 4.15 Jawaban responden MHJ soal A nomor 5	72
Gambar 4.16 Jawaban responden AP soal A nomor 1	73
Gambar 4.17 Jawaban responden AP soal A nomor 2	73
Gambar 4.18 Jawaban responden AP soal A nomor 3	74
Gambar 4.19 Jawaban responden AP soal A nomor 4	75
Gambar 4.20 Jawaban responden AP soal A nomor 5	76
Gambar 4.21 Jawaban responden IAAY soal A nomor 1	76
Gambar 4.22 Jawaban responden IAAY soal A nomor 2	77
Gambar 4.23 Jawaban responden IAAY soal A nomor 3	77
Gambar 4.24 Jawaban responden IAAY soal A nomor 4	78

Gambar 4.25 Jawaban responden IAAY soal A nomor 5	79
Gambar 4.26 Jawaban responden TWY soal A nomor 1	80
Gambar 4.27 Jawaban responden TWY soal A nomor 2	80
Gambar 4.28 Jawaban responden TWY soal A nomor 3	81
Gambar 4.29 Jawaban responden TWY soal A nomor 4	82
Gambar 4.30 Jawaban responden TWY soal A nomor 5	82
Gambar 4.31 Jawaban responden FF soal A nomor 1	83
Gambar 4.32 Jawaban responden FF soal A nomor 2	84
Gambar 4.33 Jawaban responden FF soal A nomor 3	84
Gambar 4.34 Jawaban responden FF soal A nomor 4	85
Gambar 4.35 Jawaban responden FF soal A nomor 5	86
Gambar 4.36 Jawaban responden SDN soal A nomor 1	87
Gambar 4.37 Jawaban responden SDN soal A nomor 2	87
Gambar 4.38 Jawaban responden SDN soal A nomor 3	88
Gambar 4.39 Jawaban responden SDN soal A nomor 4	88
Gambar 4.40 Jawaban responden SDN soal A nomor 5	89
Gambar 4.41 Jawaban responden VHK soal A nomor 1	90
Gambar 4.42 Jawaban responden VHK soal A nomor 2	90
Gambar 4.43 Jawaban responden VHK soal A nomor 3	91
Gambar 4.44 Jawaban responden VHK soal A nomor 4	92
Gambar 4.45 Jawaban responden VHK soal A nomor 5	93
Gambar 4.46 Jawaban responden ZFS soal A nomor 1	94
Gambar 4.47 Jawaban responden ZFS soal A nomor 2	94
Gambar 4.48 Jawaban responden ZFS soal A nomor 3	95
Gambar 4.49 Jawaban responden ZFS soal A nomor 4	96
Gambar 4.50 Jawaban responden ZFS soal A nomor 5	96
Gambar 4.51 Jawaban responden DTK soal A nomor 1	97
Gambar 4.52 Jawaban responden DTK soal A nomor 2	98
Gambar 4.53 Jawaban responden DTK soal A nomor 3	98
Gambar 4.54 Jawaban responden DTK soal A nomor 4	99
Gambar 4.55 Jawaban responden DTK soal A nomor 5	100

Gambar 4.56 Jawaban responden OAR soal A nomor 1	101
Gambar 4.57 Jawaban responden OAR soal A nomor 2	101
Gambar 4.58 Jawaban responden OAR soal A nomor 3	102
Gambar 4.59 Jawaban responden OAR soal A nomor 4	103
Gambar 4.60 Jawaban responden OAR soal A nomor 5	103
Gambar 4.61 Jawaban responden SFR soal A nomor 1	104
Gambar 4.62 Jawaban responden SFR Soal A nomor 2	105
Gambar 4.63 Jawaban responden SFR soal Anomor 3	105
Gambar 4.64 Jawaban responden SFR soal A nomor 4	106
Gambar 4.66 Jawaban responden SFR soal A nomor 5	107
Gambar 4.66 Jawaban responden SIM soal A nomor 1	108
Gambar 4.67 Jawaban responden SIM soal A nomor 2	108
Gambar 4.68 Jawaban responden SIM soal A nomor 3	109
Gambar 4.69 Jawaban responden SIM soal A nomor 4	110
Gambar 4.70 Jawaban responden SIM soal A nomor 5	111
Gambar 4.71 Jawaban responden AANS soal A nomor 1	112
Gambar 4.72 Jawaban responden AANS soal A nomor 2	113
Gambar 4.73 Jawaban responden AANS soal A nomor 3	113
Gambar 4.74 Jawaban responden AANS soal A nomor 4	114
Gambar 4.75 Jawaban responden AANS soal A nomor 5	115
Gambar 4.76 Jawaban responden ARF soal B nomor 1	116
Gambar 4.77 Jawaban responden ARF soal B nomor 2	117
Gambar 4.78 Jawaban responden ARF soal B nomor 3	117
Gambar 4.79 Jawaban responden ARF soal B nomor 4	118
Gambar 4.80 Jawaban responden ARF soal B nomor 5	119
Gambar 4.81 Jawaban responden SSR soal B nomor 1	119
Gambar 4.82 Jawaban responden SSR soal B nomor 2	120
Gambar 4.83 Jawaban responden SSR soal B nomor 3	120
Gambar 4.84 Jawaban responden SSR soal B nomor 4	121
Gambar 4.85 Jawaban responden SSR soal B nomor 5	122
Gambar 4.86 Jawaban responden MHJ soal B nomor 1	122

Gambar 4.87 Jawaban responden MHJ soal B nomor 2	123
Gambar 4.88 Jawaban responden MHJ soal B nomor 3	124
Gambar 4.89 Jawaban responden MHJ soal B nomor 4	125
Gambar 4.90 Jawaban responden MHJ soal B nomor 5	126
Gambar 4.91 Jawaban responden AP soal B nomor 1	126
Gambar 4.92 Jawaban responden AP soal B nomor 2	127
Gambar 4.93 Jawaban responden AP soal B nomor 3	128
Gambar 4.94 Jawaban responden AP soal B nomor 4	129
Gambar 4.95 Jawaban responden AP soal B nomor 5	130
Gambar 4.96 Jawaban responden IAAY soal B nomor 1	131
Gambar 4.97 Jawaban responden IAAY soal B nomor 2	131
Gambar 4.98 jawaban respponden IAAY soal B nomor 3	132
Gambar 4.99 Jawaban responden IAAY soal B nomor 4	133
Gambar 4.100 Jawaban responden IAAY soal B nomor 5	134
Gambar 4.101 Jawaban responden TWY soal B nomor 1	135
Gambar 4.102 Jawaban responden TWY soal B nomor 2	135
Gambar 4.103 Jawaban responden TWY soal B nomor 3	136
Gambar 4.104 Jawaban responden TWY soal B nomor 4	137
Gambar 4.105 Jawaban responden TWY soal B nomor 5	138
Gambar 4.106 Jawaban responden FF soal B nomor 1	138
Gambar 4.107 Jawaban responden FF soal B nomot 2	139
Gambar 4.108 Jawaban 2responden FF soal B nomor 3	140
Gambar 4.109 Jawaban responden FF soal B nomor 4	141
Gambar 4.110 Jawaban responden FF soal B nomor 5	141
Gambar 4.111 Jawaban responden SDN soal B nomor 1	142
Gambar 4.112 Jawaban responden SDN soal B nomor 2	143
Gambar 4.113 Jawaban responden SDN soal B nomor 3	143
Gambar 4.114 Jawaban responden SDN soal B nomor 4	144
Gambar 4.115 Jawaban responden SDN soal B nomor 5	145
Gambar 4.116 Jawaban responden VHK soal B nomor 1	146
Gambar 4.117 Jawaban responden VHK soal B nomor 2	146

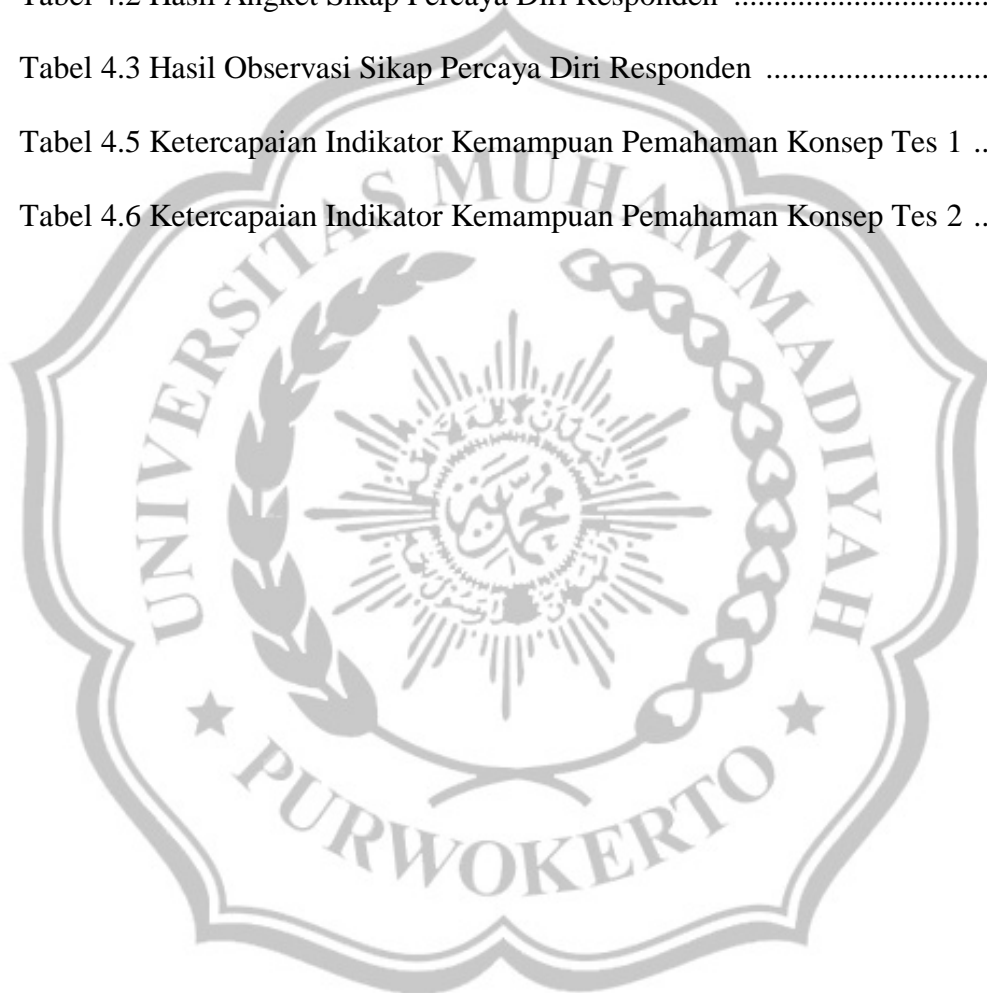
Gambar 4.118 Jawaban responden VHK soal B nomor 3	147
Gambar 4.119 Jawaban responden VHK soal B nomor 4	148
Gambar 4.120 Jawaban responden VHK soal B nomor 5	149
Gambar 4.121 Jawaban responden ZFS soal B nomor 1	149
Gambar 4.122 Jawaban responden ZFS soal B nomor 2	150
Gambar 4.123 Jawaban responden ZFS soal B nomor 3	151
Gambar 4.124 Jawaban responden ZFS soal B nomor 4	152
Gambar 4.125 Jawaban responden ZFS soal B nomor 5	152
Gambar 4.126 Jawaban responden DTK soal B nomor 1	153
Gambar 4.126 Jawaban responden DTK soal B nomor 2	154
Gambar 4.128 Jawaban responden DTK soal B nomor 3	154
Gambar 4.129 Jawaban responden DTK soal B nomor 4	155
Gambar 4.130 Jawaban responden DTK soal B nomor 5	156
Gambar 4.131 Jawaban responden OAR soal B nomor 1	157
Gambar 4.132 Jawaban responden OAR soal B nomor 2	158
Gambar 4.133 Jawaban responden OAR soal B nomor 3	158
Gambar 4.134 Jawaban responden OAR soal B nomor 4	159
Gambar 4.135 Jawaban responden OAR soal B nomor 5	160
Gambar 4.136 Jawaban responden SFR soal B nomor 1	161
Gambar 4.137 Jawaban responden SFR soal B nomor 2	161
Gambar 4.138 Jawaban responden SFR soal B nomor 3	162
Gambar 4.139 Jawaban responden SFR soal B nomor 4	163
Gambar 4.140 Jawaban responden SFR soal B nomor 5	164
Gambar 4.141 Jawaban responden SIM soal B nomor 1	165
Gambar 4.142 Jawaban responden SIM soal B nomor 2	165
Gambar 4.143 Jawaban responden SIM soal B nomor 3	166
Gambar 4.144 Jawaban responden SIM soal B nomor 4	167
Gambar 4.145 Jawaban responden SIM soal B nomor 5	168
Gambar 4.146 Jawaban responden AANS soal B nomor 1	169
Gambar 4.147 Jawaban responden AANS soal B nomor 2	169
Gambar 4.148 Jawaban responden AANS soal B nomor 3	170

Gambar 4.149 Jawaban responden AANS soal B nomor 4	171
Gambar 4.150 Jawaban responden AANS soal B nomor 5	172



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 SK, KD dan Indikator Matematika Kelas V semester II	15
Tabel 4.1 Daftar nama-nama Responden	30
Tabel 4.2 Hasil Angket Sikap Percaya Diri Responden	59
Tabel 4.3 Hasil Observasi Sikap Percaya Diri Responden	60
Tabel 4.5 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Tes 1 ...	173
Tabel 4.6 Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Tes 2 ...	174



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen	205
Lampiran 2 Hasil Observasi	231
Lampiran 3 Hasil Angket	247
Lampiran 4 Hasil Hasil Tes Kemampuan Pemahamn Konsep	262
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	335
Lampiran 6 Uji Keabsahan Data	424
Lampiran 7 Dokumentasi	431
Lampiran 8 Surat – surat	436
Lampiran 9 Biodata Penulis	443

